Управление образованияадминистрации муниципального образованияАпшеронский район

Муниципальное казенное учреждениецентр развития образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38

Сборник сценарно-дидактического и дидактического материала «Растим детей здоровыми»

Авторы:
Савченко Ольга Николаевна, заведующий
Исадская Светлана Викторовна, старший воспитатель
Летучая Ирина Фоминична,инструктор по физической культуре
Сазонова Светлана Вячеславовна,педагог дополнительного образования
Воспитатели:Макаренко Нина Андреевна
Герматко Олеся Сергеевна
Осипьянц Галина Сергеевна

г. Апшеронск
2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка 3
2. Сценарий спортивного праздника, посвящённого 23 февраля в подготовительной к школе группе «Школа молодого бойца». 4
3. Сценарий спортивного праздника ко Дню защитника Отечества «Папа и я - большие друзья!». 9
4. Сценарий летнего спортивного праздника посвященного Дню отца «Папа - может!» в старшей и подготовительной к школе группах. 12
5. Сценарий спортивного праздника, посвящённого 8 марта в подготовительной к школе группе «Мама и я – спортивная семья». 15
6. Спортивный праздник, посвященный Дню матери «Я и мама – самые спортивные» в подготовительной к школе группе. 18
7. Сценарий спортивного праздника в подготовительной к школе группе вместе с родителями «Семейные старты»». 22
8. Сценарий спортивного праздника в подготовительной к школе группе вместе с родителями «В гостях у сказки». 26
9. Сценарий спортивного праздника в подготовительной к школе группе с участием родителей «По страницам знакомых сказок». 31
10. Сценарий динамической переменки «Весёлая дорожка». 36
11. Практикум для родителей с детьми «Нескучная игры с мячом». 41
12. Дидактический материал для формирования компетентности родителей. в коррекции нарушений речевого и физического развития «Алфавит телодвижений». 47
13. Ролевая игра «Аукцион» – как форма активного взаимодействия с семьей. 54
14. Настольные игры для формирования компетентности родителей «Необычные игры из обычных вещей». 57

Пояснительная записка.

В 2017 года муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад комбинированного вида № 38 присвоен статус муниципальной инновационной площадки по проекту «Оптимизация партнерских отношений дошкольного образовательного учреждения и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья». Данный сборник содержит материалы работы педагогов, по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с родителями в вопросах физического развития и оздоровления дошкольников.

Сборник содержит авторские разработки совместных мероприятий родителей с детьми, которые апробированы в практической деятельности дошкольного образовательного учреждения. Представленные мероприятия способствовали активному включению родителей в единое образовательное пространство ДОУ и повышению удовлетворенности родителей деятельностью детского сада.

Цель сборника: распространение новых моделей поддержки физического развития детей и семейного воспитания.

Материалы сборника направлены на решение ряда задач:

- внедрить новые формы взаимодействия субъектов образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), обуславливающие повышение уровня компетентности родителей и педагогов в вопросах физического развития и оздоровления дошкольников;
- обеспечить позитивные эмоциональные контакты между педагогами и родителями, родителями и детьми;
- спроектировать физкультурно-игровую среду в условиях детского сада и семьи с целью гармоничного развития личности ребенка.
- повысить заинтересованность родителей деятельностью дошкольного образовательного учреждения в вопросах физического развития и оздоровления воспитанников;

В сборнике представлены нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников: сценарии спортивных праздников «Школа молодого бойца», «Папа и я – большие друзья!», «Папа – может!»; «Мама и я – спортивная семья», «Я и мама – самые спортивные», «Семейные старты», «В гостях у сказки», «По страницам знакомых сказок»; практикум с участием родителей «Необычные игры с мячом»; мастер-класс «Нескучная дорожка»; сценарий ролевой игры с участием родителей «Аукцион»; мастер-класс для родителей «Необычные игры из обычных вещей»; мастер-класс для родителей «Алфавит телодвижений» для коррекции нарушений речевого и физического развития. Все мероприятия апробированы в практической деятельности с детьми и родителями.

Данный материал поможет повысить заинтересованность родителей деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Материалы данного сборника могут быть использованы в практической деятельности педагогами дошкольных образовательных учреждений по взаимодействию с семьями воспитанников.

Сценарий спортивного праздника
в подготовительной к школе группе с участием родителей
«Школа молодого бойца».

Цель: привлечение родителей к активному участию в спортивной жизни детского сада.

Задачи:

- создать условия для развития спортивных личностных качеств дошкольников;
- способствовать формированию взаимовыручки, поддержки, согласованности действий в коллективе;
- воспитывать у дошкольников чувство любви и гордости за свою семью, уважение к родителям.
- создать бодрое и радостное настроение у детей и родителей.

Оборудование: воздушные шары, кегли-ориентиры, матрацы с набором постельного белья (по количеству мальчиков), два фартука, муляжи картошки, два танка (игрушки), медали для награждения.

Ход праздника.

Ведущий: здравствуйте наши дорогие гости!

На лист календаря нам бросить взгляд
Сегодня есть особая причина.
Настало 23 Февраля,
А значит праздник ваш пришел, мужчины!
Пусть этот день приятно удивит,
Преподнесет прекрасные подарки.
Мы вам желаем радостных сюрпризов
И встретить праздник весело и ярко!

Сегодня мы пригласили наших уважаемых пап вместе с сыновьями на праздник, который называется: «Школа молодого бойца».

Наши папы уже служили в Армии, и прошли школу мужества, выносливости, смелости. А мальчикам только предстоит пройти это нелегкий путь и заслужить достойное звание защитника Отечества.

Сегодня мы проведем настоящие армейские сборы, где каждый сможет показать, на что он способен. Мальчикам, наверное, будет непросто проходить нелегкую школу бойца. Но ведь рядом будут их папы, которые всегда помогут преодолеть все тяготы армейской жизни и поддержат в трудную минуту.

Армейские сборы пройдут в виде соревнований двух команд, которые постараются показать себя сильными, смелыми и достойными служить в Российской Армии.

(Распределение на команды)

Итак, команды готовы, многоуважаемое жюри на месте. За ходом соревнований сегодня следят: (представление жюри). Они и оценят старания наших участников.

Объявляется приказ:
Пригласить на сборы вас!
Сложная проверка ждет
Наш веселый, бойкий взвод!

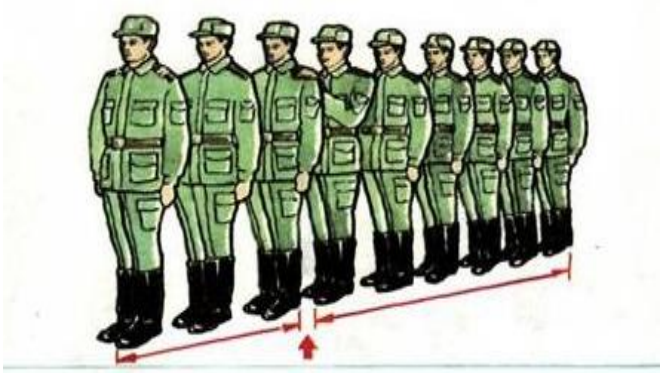
Всем победы пожелаем

Мы учения начинаем!

Хорошего солдата отличает военная выправка. Наше первое соревнование так и называется **«Военная выправка».**

Папам и сыновьям необходимо построится в шеренгу (по командам). Я буду подавать команды, которые вы должны четко выполнять. Побеждает команда, которая выполнит все быстро и правильно.

«Равняйсь», «Смирно», «На месте шагом марш», «На месте стой раз, два», «На право», «Кругом», «Налево», «Вольно».



С заданием справились на славу. Переходим к следующему состязанию.

Хороший боец славится не только тем, что знает и умеет, но и тем, что всегда готов прийти на помощь товарищу. Следующее соревнование называется **«Взаимовыручка».**

Мальчикам следует преодолеть расстояние до кегли и обратно на двух руках. Это очень сложно. Но папы их выручат, они будут поддерживать мальчиков за ноги и это облегчит выполнение задания.

(Участники команд разбиваются на пары – папа с ребенком и по очереди преодолевают препятствие).

Ведущий:

Папочки – внимание!

Мальчики – внимание!

Предлагаю вам следующее задание: оно называется

«Обезвредим минное поле».

Солдатам иногда приходится работать саперами, чтобы обеспечить безопасное передвижение армейской колонны. Они должны провести эту операцию быстро и качественно.

Сейчас мы проверим саперские навыки наших участников. Всем участникам, за две минуты, следует лопнуть ногой как можно больше воздушных шариков, разбросанных на полу. После истечение этого времени «разминирование» приостанавливается. Побеждает команда, у которой в руках будет как можно больше остатков воздушных шаров.

Ведущий:
Ну что же друзья!
Расслабляться нам нельзя!
Дух перевели!
Эстафета № 3!

На настоящих учениях случаются и ранения, и тут необходимо срочно доставить раненого в госпиталь. Сейчас мы проверим, как быстро папы переправят раненых юных бойцов в госпиталь. Наша эстафета называется **«Переправа раненых».** Папам необходимо выстроиться в шеренгу на расстоянии вытянутой руки.

Мальчики присаживаются на полу у стартовой линии. По команде первый участник – папа, берет мальчика – раненого бойца на руки, и по цепочке передает последнему, который усаживает ребенка на стул. Побеждает команда, первая переправившая раненых в госпиталь.

Ведущий: чтобы быть бодрым, активным солдатам крайне необходимо высыпаться. А это непросто в походно-полевых условиях. Ложиться и вставать солдату приходится по команде и очень быстро.

Мы проведем сейчас соревнование **«Быстрые солдаты».** В этом соревновании будут участвовать только мальчики.

Как только будет подана команда «Отбой», мальчики должны развернуть матрац, расправить постельные принадлежности, снять футболку, лечь в постель, укрыться и крикнуть «Я сплю».

А по команде «Подъем» быстро встать, надеть футболку, свернуть постель, и крикнуть «Я готов!»

Побеждает команда, участники которой быстро и правильно выполнили задание.

Ведущий: ну и какая же армия без наряда по кухне. Солдатам часто приходится чистить много картошки, но, чтобы ее почистить ее нужно… поймать! Да, да вы не ослышались – поймать. Наше соревнование так и называется **«Поймай картошку».** Для этого соревнования команда должна выбрать одного солдата – папу, который и будет ловить картошку (*муляж)* фартуком. А метать картошку по очереди, будут мальчики. Побеждает команда, которая больше всех наловит картошки.

Ведущий: каждое утро солдата начинается с физической подготовки. Бег, отжимания, упражнения на снарядах – это тот минимум, который каждый солдат выполняет по утрам. Сейчас мы тоже проведем такую разминку. Она называется **«Сильный солдат».**

Папы усаживают себе на плечи сыновей. По команде они начинают приседания. Кто больше выполнит приседаний – тот и победил.

Ведущий: многими специальностями должен владеть настоящий солдат, в том числе и управляться с многотонным танком. **«Умелый танкист»** - так называется наше следующее соревнование.

Участники команды, по очереди должны провести многотонную махину между кеглями. Побеждает команда, которая выполнит задание быстро и не собьет ни одной кегли.

(Участники ведут игрушечные танки за веревочку).

Ведущий: наши сборы подходят к концу. Сегодня мы смогли увидеть, как не просто быть настоящим солдатом. Но наши мальчишки не спасовали, потому что рядом с ними были их папы.

Дорогие наши папы,
Мальчики гордятся вами –
Сильными и стойкими
Армии достойными!
И пока жюри подводит итоги, девочки подарят вам танец

Выступление жюри. Награждение победителей и участников.

Ведущая: сегодня проигравших в наших соревнованиях нет. Сегодня победила дружба – дружба детей и родителей. Ведь это самое главное качество в семье, когда все понимают друг друга и поддерживают в самых непредсказуемых ситуациях.

Сценарий спортивного праздника
в подготовительной к школе группе с участием родителей
«Папа и я - большие друзья!»

Цель: формировать положительное отношение семьи к физической культуре и спорту.

Задачи:

- развивать физические качества: быстроту, ловкость, общую выносливость;
- создать эмоционально положительный настрой в процессе совместной деятельности взрослых и детей;
- поощрять использование своего двигательного опыта р разнообразных игровых ситуациях.

Оборудование: пилотки по количеству участников; 2 конверта; 2 доски; 8 плоскостных обручей; 4 корзины; 20 мячей; 40 гимнастических палок; мягкие мячи для метания; звездочки для подсчета очков.

Ход праздника.

Под музыку в зал входят дети, выстраиваются полукругом.

Ведущий. Здравствуйте дорогие родители и дети!

Мы собрались в нашем зале, чтобы отметить замечательный праздник — День Защитника Отечества и поздравить нашу мужскую половину с праздником! Наверное, защитники есть в каждой семье – это и дедушки, и старшие братья, и конечно же ваши любимые папы! Хочется пожелать всем здоровья, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые вас очень любят!

День нашей армии сегодня,
И ей уже немало лет.
Привет защитникам народа!
Российской армии…
Все *(хором)*: Привет!
Мечтают детишки скорей подрасти,
И взрослыми стать, и на службу пойти.

А чтобы нести службу достойно, нужно готовиться к этому с детства. Ведь пройдет немного времени, и наши дети подрастут и займут место тех, кто сейчас стоит на страже нашей Родины.

Сегодня у нас не просто праздник, где мы будем прославлять наших защитников. Сегодня состоится спортивный поединок между двумя командами, где дети вместе с папами покажут свою силу, ловкость и сноровку. Просим команды занять свои места.

Команды двух групп, под музыку марша, выстраиваются в 2 колонны.
Ведущий представляет команды.

Ведущий: оценивать соревнования наших команд будет справедливое жюри в составе … (представление жюри). За каждый конкурс команда-победитель получит звездочку. В конце соревнований мы подсчитаем, у какой команды их окажется больше, та и победит.

Команды готовы к соревнованиям? Тогда начнем! И наша первая эстафета называется «Боевая тревога».

Эстафета «Боевая тревога.

По команде, участники команд, по очереди, подбегают к стулу, надевают пилотку и строятся в шеренгу друг за другом за стулом. Команда, которая первая справится с заданием, становится победителем.

Ведущий: для начала очень даже неплохо! Молодцы! А сейчас очень важное поручение, нужно доставить в генеральный штаб секретный пакет с сообщением.

Эстафета «Доставь донесение в штаб».

Участники команд с пакетом в руках должны по очереди пройти по минному полю (плоскостные обручи), по мостику (доска) через реку, обежав кеглю-ориентир, вернуться в команду и передать пакет следующему игроку.

Ведущий: отлично справились с заданием, вовремя доставили пакет в штаб! Но из штаба пришел новый приказ - занять бойцам боевую позицию за рекой. Необходимо переправить молодых бойцов на другой берег реки, а помогут им в этом взрослые – наши папы.

Эстафета «Переправа через реку».

Взрослые по 2 человека, «переправляют» (переносят) на «другой берег» по одному ребенку. Побеждает команда, которая быстрее переправит всех новобранцев.

Ведущий: отличная работа! Вы прибыли на место учебных стрельбищ. Но чтобы начать учения необходимо снаряды доставить на батарею.

Эстафета «Передача снарядов».

Участники команд строятся цепочкой на расстоянии вытянутой руки друг от друга. На одном конце цепи расположена пустая корзина, на другой - с мячами. Участники по цепи передают снаряды на другой конец шеренги.

Ведущий: здорово! И с этим заданием вы справились. Дальше необходимо разгрузить оружейный склад.

Эстафета «Оружейный склад».

Участники команд выстраиваются в шеренги. Возле первых участников, на полу, лежат гимнастические палки. По сигналу, участники команд передают по шеренге друг другу, по одной палке. Последние участники команды складывают их на пол. Задача команды - переправить все палки на другую сторону шеренги. Выиграет команда – первой переправившая все палки.

Ведущий: итак, снаряды доставлены, оружейный склад разгрузили, можем приступать к стрельбам. Стрелками будут «новобранцы» - мальчики, а ловить снаряды будут служащие запаса - папы.

Эстафета «Меткий стрелок».

Для выполнения задания выбираются папы (4 человека от команды). Каждый ребенок держит в руках «снаряд» для метания (мягкий мяч). На расстоянии 2-3 метра от линии старта напротив каждого стрелка с корзинами в руках стоят папы. Их задача – поймать все снаряды, не сходя с места. Команды стреляют по очереди.

Ведущий: отлично! Наряду с меткостью немаловажна на службе слаженность во всем. И для тренировки такой слаженности следующая эстафета.

Эстафета «Сцепка».

Служащий запаса (папа), должен вместе с «новобранцем» (ребенком), пройти по прямой до кегли, и вернуться в команду. Трудность заключается в том, что «новобранец», повернувшись лицом к своему папе, крепко стоит на верхних частях его стоп. И таким образом, держась рукам, они передвигаются вместе, стараясь это сделать как можно быстрее, не нарушив сцепки.

Ведущий: все вы знаете, что после сложных учений солдаты всегда отдыхают, набираются сил. И сейчас объявляется привал. А на привале предлагаю поиграть.

Игра «Пограничники и нарушители».

Папы «пограничники» образуют круг, взявшись за руки. А дети на несколько минут превратятся в «нарушителей». Пограничники несут свою службу - они находятся в дозоре. Если пограничники подняли вверх руки, значит, граница открыта, и «нарушители», могут забегать и выбегать в эти ворота. Но как только прозвучит слово «Патруль», «пограничники» опускают руки, и те, кто оказался внутри круга, будут временно задержаны. Давайте посмотрим, насколько надежно охраняют границу наши «пограничники».

Ведущий: есть еще одна веселая игра, которую очень любят наши дети. Предлагаю не скучать и ребятам поиграть.

Игра «Все умеем мы играть».

(Дети располагаются врассыпную по залу и под музыку шагают на месте).

Все умеем мы играть.

Даже можем показать.

Прыгай, прыгай и замри … покажи!

(Участники игры замирают на месте и изображают то, что скажет ведущий: самолет, цветок, пушку и др.).

Ведущий: наступает торжественный момент для объявления результатов наших соревнований. Итак, по подсчетам звездочек в спортивном празднике **«Папа и я - большие друзья!»,** посвященном 23 февраля, побеждает команда....

День наш удался на славу!

Состязались вы, играли.

Всем участникам по праву

Рады мы вручить медали.

Команды награждаются медалями, фотографируются и выходят из зала.

Сценарий спортивного праздника
посвященного Дню отца - «Папа - может!»
в подготовительной к школе группе с участием родителей.

Цель: способствовать улучшению детско-родительских отношений, сплочению коллектива детей и родителей через совместную деятельность.

Задачи:

- осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей;
- развивать физические качества: выносливость, быстроту реакции, ловкость;
- создать у детей и родителей бодрое и радостное настроение.

Оборудование: по количеству участников – наборы строительного материала, обручи, наборы детской одежды, игрушки, мешочки с крупами (по 6 на каждого), корзины, малые мячи (по 10 на каждого), газеты: для игры листки бумаги, веник.

Ход праздника.

Под музыку взрослые и дети собираются в зале.

Ведущий. Мальчишки и девчонки, а также их родители!
На праздник наш спортивный скорее все спешите!
Здесь будут состязания детишек и их пап.
Кто будет победителем, потом расскажем вам.

Дорогие гости, нам очень приятно видеть вас сегодня на нашем спортивном празднике, посвященном Дню отца. Под аплодисменты мы приветствуем дорогих наших пап, которые нашли время и пришли к нам.

Ведущий: мы пригласили сегодня наших пап принять участие в конкурсе на звание «Самый лучший папа!», который поможет выявить самого сильного, смелого, ловкого, одним словом самого лучшего папу. Оценивать наш конкурс будет строгое и справедливое жюри в составе … (*представление членов жюри*).

Ведущий: ребята, а что умеют делать ваши папы?

(Ответы детей)

Ведущий: настоящий мужчина в своей жизни должен посадить дерево, построить дом, вырастить ребенка. И в первом конкурсе я предлагаю папам построить дом.

Папа брюки сам погладит
И исправит весь разгром.
Папа дерево посадит
И построит новый дом.

<u>Конкурс «Построй дом».</u>

Папы стоят у стартовой линии. На противоположной стороне, на расстоянии 10 м, в обруче, лежит строительный материал. По сигналу, папы подбегают к обручу и по схеме, строят дом из строительного материала.

Ведущий: вот какие дома построили наши папы! Они настоящие строители. А теперь мы узнаем, как наши папы могут воспитывать и заботиться о детях.

Конкурс «Заботливый папа».

В конкурсе участвуют пары «папа-ребенок». (Для проведения конкурса приготовлены наборы одежды и по одной игрушке для каждого ребёнка. Одежда и игрушки, разложены на стульях, на противоположной стороне зала).

Задача каждого папы – собрать ребенка. По команде «старт» папы должны подбежать к стулу с вещами, взять одну из вещей, вернуться к ребенку и надеть на него. Затем папы возвращаются за следующей вещью и так до тех пор, пока оденут ребенка полностью. В последнем забеге приносят своему ребёнку игрушку.

Ведущий. Говорят, что папам сложно
Пеленать, купать, кормить.
И, конечно, невозможно
На обед борщи варить.

Но мне кажется, настоящий мужчина должен уметь готовить. И мы с вами сейчас проверим, как наши папы справятся с кулинарным конкурсом.

Конкурс «Узнай крупу на ощупь».

Папы, с закрытыми глазами, подходят к столу, и определяют крупу на ощупь. (мешочки с крупами: манная, пшено, рис, кукурузная, геркулес, гречка).

Ведущий: и с этим заданием наши папы справились! А давайте проверим, кто из присутствующих пап самый ловкий.

Конкурс «Самый ловкий».

Папы располагаются на противоположной стороне площадки, напротив детей, с корзинами в руках. Дети, со стартовой линии, бросают мячи в корзину. Папам необходимо мячи поймать. Побеждает папа, поймавший наибольшее количество мячей.

Игра «Ловкий дворник».

Для игры используется веник и «листья» (можно использовать листки бумаги небольшие). Чертится круг – это место «дворника». Выбирается дворник. «Дворник» с веником становится в круг. По сигналу ведущего остальные участники изображают «ветер», то есть кидают «листья» в круг. «Дворник» старается вымести мусор из круга. «Дворник» считается победителем, если по истечении оговоренного времени (1-2 мин.) в кругу не осталось ни одной бумажки.

Ведущий: я знаю, что наши папы отменные водители, и они сейчас это нам продемонстрируют! Приглашаю поучаствовать в новом конкурсе.

Конкурс «Папа –водитель».

В конкурсе участвуют пары – папа с ребенком. Папа, с завязанными глазами, и взяв ребенка за руку, преодолевает расстояние от старта до финиша, проходя между кеглями. Ребенок подсказывает папе траекторию пути. Задача пары пройти путь быстро и не сбить кегли на пути.

Ведущий: следующий конкурс поможет выявить самого сильного папу!

Конкурс «Самый сильный».

Перед папами, на столе, лежат газеты. Каждый папа должен одной рукой как можно быстрее и «качественнее» смять газету. Победителем будет признан тот папа, у которого окажется больше газетных комков.

Ведущий: вот и подошли к концу наши конкурсы. Предоставим слово жюри. (*Жюри оглашает итоги конкурсов и вручает папам памятные медали*).

Ведущий: давайте еще раз поздравим всех пап с прекрасным праздником «День отца». Мальчишкам, пожелаем расти сильными, смелыми, похожими на своих пап. Девочкам, такими же добрыми, талантливыми и спортивными. А папам говорим спасибо за ловкость и смекалку, отзывчивость и доброту.

Сегодня, проигравших нет, ведь наша сила в нашем единстве, дружбе и любви друг к другу.

Сценарий спортивного праздника
в подготовительной к школе группе с участием родителей
«Мама и я – спортивная семья».

Цель: привлечение родителей к активному участию в спортивной жизни детского сада.

Задачи:

- способствовать установлению эмоционального контакта родителей с детьми, посредством игровых упражнений, подвижных игр, двигательных заданий.
- обогащать двигательный опыт детей, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, ловкость, быстроту.
- способствовать созданию атмосферы радости и веселья, чувства удовлетворения от совместных действий.

Оборудование: по три веревки для каждой мамы, по одной ленте для каждой девочки, три кегли, шесть пакетов с «покупками», три веника, три средних мяча, «сенсорный ящик» для каждой команды, набор детских вещей, три обруча, кубики, три стола, три косынки, наборы для рукоделия (пуговицы, иголки, нитки, кусочки ткани, ножницы, контейнеры, медали.

Ход праздника.

Участники праздника входят в зал под музыку и выстраиваются у центральной стены.

Ведущий:

У нас сегодня праздник
Спортивный нынче праздник
И ничего сегодня не помешает нам.
Сегодня лучший праздник,
Сегодня супер-праздник.
8-му Марта посвящается
Спортивный праздник мам.

Наши папы уже показали свою удаль и силу. Пришел черед и мамам проявить себя. Сегодня мамы вместе со своими детьми покажут свои умения. Соревноваться сегодня будут три команды. Давайте их поприветствуем. А следить за нашими соревнованиями будет жюри (Представление жюри)

Наши мамы молодые
Как веснушки озорные!
Победить пришли сюда
Энергичны как всегда!
Участникам желаем мы удачи
И новых спортивных побед!
Сражайтесь, боритесь, дерзайте
Шлем вам родные спортивный привет!

Что такое быть мамой? Прежде всего, это беззаветно любить своих детей. И конечно же, нести на своих хрупких плечах все тяготы семейного быта, везде

успевать, ни о чем не забывать, при этом быть красивой и приветливой, ну и конечно же спортивной.

Сегодня, в нашем зале, за 30 минут наши мамы проживут один день своей неспокойной жизни и покажут какие они быстрые, ловкие, умелые и им все под силу.

Прекрасна по-своему каждая мама
Любовью своей материнской красива!
Под грузом забот, не сгибаясь упрямо
Всегда выполняет свой долг терпеливо.
Кто приходит к нам с утра
Говорит: «Вставать пора!»
Одевает, умывает

Эстафета «Заплети косичку».

По команде мамы бегут к стойке и начинают заплетать косичку. Кода косичка будет заплетена, мама возвращается, передает эстафету дочери. Девочка подбегает к косичке, заплетенной мамой, и завязывает на косичке бантик. Побеждает команда, быстрее всех справившаяся с заданием.

Ведущий: косички заплетены и нужно быстро отвести ребенка в детский сад. Какая же из команд быстрее это сделает?

Эстафета «Кто быстрее доберется в детский сад».

По команде пары, мама и дочка, взявшись за руки, бегут до стойки и обратно. Побеждает самая быстрая команда.

Ведущий: ребенок в детском саду - но маме расслабляться некогда, нужно принести домой покупки из магазина. Ну прямо какой-то марафон. «Мамин марафон» - это название нашей третьей эстафеты.

Эстафета «Мамин марафон».

По команде мамы с пакетами продуктов в руках, бегут до стойки, возвращаются в команду и передают пакеты. Побеждает команда первой закончившая эстафету.

Ведущий: покупки сделаны, но на этом домашние хлопоты не заканчиваются. Нужно быстро навести порядок в доме. «Генеральная уборка» - название следующей эстафеты. Помогать мамам, наводить порядок в доме, будут девочки.

Эстафета «Генеральная уборка».

По команде участники команды по очереди проводят веником мяч между кеглями, по прямой возвращаются в команду и передают веник и мяч следующему игроку. Побеждает самая быстрая команда.

Ведущий: как не просто бывает разобрать вещи в стиральной машине: все скручено, запутано, ничего не разобрать. Но наши мамы все умеют и даже вслепую найти нужную вещь, это для них проще простого. «Узнай на ощупь» - название следующей эстафеты для мам.

Эстафета «Узнай на ощупь».

Мамы, по очереди, на ощупь определяют вещь и называют ее. Побеждает команда, в которой мамы ни разу ни ошиблись, и все вещи назвали правильно.

Ведущий: приятно каждой маме услышать ласковое слово от любимой дочурки. «Сложи ласковое слово для мамы» – это название эстафеты для девочек.

Эстафета «Сложи ласковое слово для мамы».

По команде девочки выбирают в обруче с кубиками все кубики с буквами. Затем они выкладывают на столе слово и произносят его своим мамам. Побеждают девочки той команды, которые быстро и без ошибок, смогут выложить слово.

Ведущий: не секрет, что наши мамы настоящие рукодельницы.

Наши мамы мастерицы,
Все для них – иголки, спицы...
Мамы могут все на свете.
Мамами гордятся дети.

Эстафета «Мамины руки не знают скуки».

По команде мамы по очереди подбегают к столу, и выполняют одно из заданий по желанию (пришивают пуговицу, зашивают дырку, отпарывают карман, выворачивают колготки, сметывают мешочек). Последняя участница собирает все в шкатулку и возвращается в команду. Побеждает команда, быстрее всех получившая шкатулку с рукоделием.

Ведущий: наши мамы и девочки не только быстрые ловкие и умелые, но они еще и настоящие красавицы– ну просто русские матрешки. Бусы, заколки, косынки – все в их распоряжении. «Матрешки» - это последняя эстафета.

Эстафета «Матрешки».

По команде первый участник, у которого завязана косынка, развязывает ее и завязывает следующему игроку, а сам становится в конец команды. Следующие игроки выполняют действия с косынкой по цепочке. Побеждает команда, в которой быстрей всех окажется косынка на голове участника, с которого начинается эстафета.

Ведущий: все эстафеты завершены и жюри подведет итоги.

(Подведение итогов).

Ведущий:

Отдохнули мы на славу.
Победили вы по праву!
Похвал достойны и награды

И мы медали вручить вам рады!
(*Вручение медалей*).

Сценарий спортивного праздника,
посвященного Дню матери
«Я и мама – самые спортивные»
в подготовительной к школе группе с участием родителей.

Цель: пропаганда здорового образа жизни среди родителей и детей, привлечение родителей к активному участию в спортивной жизни детского сада.

Задачи:

- создать веселое настроение у детей и их родителей;
- воспитывать волевые качества в эстафетах;
- развивать физические качества: выносливость, силу, ловкость, быстроту реакции;
- предоставить детям возможность применять двигательные навыки и умения, приобретенные на физкультурных занятиях.

Оборудование: элементы украшения для мам; по количеству команд - обручи, куклы, деревянные ложки с киндер-яйцом, корзины, сковородки; по количеству участников – ленты, листы бумаги; тарелки с кусочками фруктов и ложки – по количеству девочек.

Ход праздника.

Дети под музыку входят в зал, куда приглашены мамы двух подготовительных групп и присаживаются на стулья.

Ведущий: добрый вечер, дорогие наши мамы, бабушки! Здравствуйте ребята! Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский вечер, в нашем уютном зале. Ведь именно в ноябре мы отмечаем праздник - День Матери. От всего сердца разрешите поздравить Вас с этим замечательным днем. Сегодня все улыбки, песни, смех, стихотворения, и конкурсы только для Вас, наши родные! С Днем матери вас, дорогие!

Пусть этот праздник будет светлым,
Пусть радость несут голубые ветра,
Пусть уйдут печали, и сбудутся мечты,
Пусть люди всего мира дарят вам улыбки и цветы.

Ведущий: сколько тепла таит это слово! Мама - так называют самого близкого, дорогого, единственного и самого лучшего человека. И сегодня, на

нашем празднике еще раз мы убедимся в том, что наши мамы лучше всех, что они у нас самые спортивные. И я с удовольствием объявляю начало спортивного праздника, под названием «Я и мама – самые спортивные».

Ведущий: Я открою вам секрет – в мире нет рецепта лучше:
Будь со спортом неразлучен – проживёшь тогда 100 лет!

Перед тем как приступить к соревнованиям, необходимо сделать разминку. Предлагаю эстафету–разминку для наших мам. Но для этого мамам необходимо разделиться на две команды.

Эстафета - разминка для мам «Я самая красивая».

Мамы выстраиваются у линии старта друг за друга. На противоположной стороне зала стол, на котором разложены элементы украшения (бусы, шляпа и др.). За столом – обруч. Мамам по очереди, необходимо подбежать к столу, одеться. Добежать до обруча, встать в середину обруча и громко сказать: «Я самая красивая!» Затем вернуться к столу, снять вещи и бегом вернуться в команду. Далее эстафета передается следующей участнице.

Ведущий: разминка для мам окончена. Можно начинать соревнования. Девочки, присоединяйтесь к своим мамам.

Ведущий: при солнышке тепло, при матери добро. Первая эстафета так и называется «Солнышко».

Эстафета «Солнышко».

Участники, с ленточками красного и желтого цвета – «лучиками», выстраиваются у стартовой линии друг за другом. У противоположной стены зала лежит красный обруч. По сигналу первая участница бежит к солнышку, кладет лучик и возвращается обратно, передавая эстафету следующему игроку. Побеждает команда, которая первой выложит все лучики у солнышка.

Ведущий: молодцы, с заданием справились! Пусть солнышко будет символом нашего праздника!

Ведущий: у мамы много забот: нужно и обед сварить, и в доме убрать, и белье постирать. А когда у мамы на руках малыш – забот прибавляется вдвойне. Но нашим мамам все по плечу. И они сейчас нам это докажут.

Эстафета «Уборка комнаты». (*эстафета для мам*).

На руках у мамы – ребенок (кукла), на полу разбросаны различные предметы домашнего обихода, которые необходимо собрать. Мама с ребенком на руках (куклой), поднимает с пола предмет, несет его в корзину, возвращается в команду и передает куклу следующей маме. Выигрывает команда, которая первой закончит уборку.

Ведущий: мамы разные нужны, мамы всякие важны! Мамы умеют варить, шить, лечить и машину водить. А для того, чтобы мамы всё успевали, им нужна ваша, ребята, помощь. Пока мамы немного отдохнут, предлагаю помочь им приготовить яичницу.

Эстафета «Поможем маме приготовить яичницу» (*эстафета для детей*).

Участники, по очереди, переносят деревянной ложкой киндер-яйцо, из корзинки в сковородку.

Ведущий: ну что ж с заданием справились. Молодцы! А чтобы мамам не было скучно, мы и для них приготовили интеллектуальное задание - загадки. Проверим, знают ли мамы сказки.

Загадки «Читающая семья».

1. Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребе жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла.
(*Мышка*)

2.Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кто же были эти
Маленькие дети?
(*Семеро козлят*)

3. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.
(*Емеля*)

4. Эта скатерть знаменита
Тем, что кормит всех до сыта,
Что сама собой она
Вкусных кушаний полна.
(*Скатерть - самобранка*)

5. Сладкий яблок аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнем,
И светло вокруг, как днем.
(*Жар-птица*)

6. Знает утка, знает птица,
Где Кощея смерть таиться.
Что же это за предмет?
Дай дружок скорей ответ.
(*Игла)*

7. Как у Бабы у Яги
Нет совсем одной ноги,
Зато есть замечательный
Аппарат летательный.
(*Ступа*)

8. Убежали от грязнули
Чашки, ложки и кастрюли.
Ищет их она, зовет
И в дороге слезы льет.
(*Федора*)

9. И зайчонок, и волчица –

Все бегут к нему лечиться.
(*Айболит*)
10. В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.
(*Красная Шапочка*)

Ведущий: все мамы любят побаловать своих детишек – шалунишек чем-то вкусненьким. Сейчас проверим, сможет ли мама накормить своего ребенка с завязанными глазами.

Эстафета «Накорми ребёнка».

На одной стороне зала - дети, на другой - мамы. Мамы, по очереди, подходят к своим детям, и с завязанными глазами пытаются из ложки накормить их кусочками фруктов. Побеждает команда, которая справилась с заданием быстрее и сделала это аккуратно.

Ведущий: здорово! Все мамы, справились с заданием. А сейчас предлагаю немного размяться и потанцевать.

Разминка «Танцовщицы и танцоры».

Участники образуют круг. Под музыку они ходят по кругу вокруг листов бумаги, пританцовывая. Как только музыка останавливается, участники занимают лист бумаги. Тот, кому лист не достался, выходит из игры. По завершении отмечается самый быстрый участник.

Ведущий: на Руси символом женской красоты всегда являлась коса. И сегодня, собирая своих дочерей в детский сад, мамы стараются аккуратно заплести девочкам косы и завязать бант. И следующая эстафета так и называется «Завяжи бант».

Эстафета «Завяжи бант».

Мамы с лентами стоят у линии старта. На противоположной стороне зала – девочки. По сигналу, мамы, по очереди подбегают к своей дочери и завязывают ей бант. Затем возвращаются в команду и передают эстафету.

Ведущий: наш спортивный праздник подошел к концу. Мы благодарим всех участников, за радостное настроение, за смех, а главное за минутки, проведенные вместе с детьми. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза их детей. Еще раз с праздником дорогие наши и любимые мамы!

Дети вместе с мамами под музыку выходят из зала.

Сценарий спортивного праздника
в подготовительной к школе группе с участием родителей
«Семейные старты».

Цель: приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни; формирование положительного отношения семьи к физической культуре и спорту.

Задачи:

- способствовать развитию дружеских взаимоотношений в коллективе взрослых и детей, посредством проведения спортивных эстафет;
- развивать спортивные и двигательные навыки, волевые качества у дошкольников;
- создать комфортную эмоционально - психологическую атмосферу для детей и родителей, чувство радости, удовлетворения от совместных действий.

Оборудование: обручи средних размеров (по 10 штук на каждую команду), кегли для ориентира (по количеству команд), пластиковые стаканчики (по 6 штук на каждую команду), веревки длинной 2,5 метра (по количеству команд), плоскостные деревянные обручи с наклеенными на них цифрами.

Ход праздника.

Ведущий: уважаемые родители и дети! Я рада приветствовать всех на нашей спортивной площадке. Внимание! Внимание! Сегодня проводится большой праздник семей «Семейные старты!»

Обрати свой пылкий взгляд
Ребятишек целый ряд.
Рядом с ними папы, мамы.
Папы бросили диваны
Мамы бросили кастрюли
Все хотят соревноваться
Пошутить и посмеяться
Силу, ловкость показать
И награды получать.

Итак, встречайте семейные команды…
(Под музыку команды выходят и выстраиваются на площадке).

Ведущий: сегодня наши соревнования будет оценивать компетентное жюри. Представляю судейскую коллегию:

_____ считает, что лучший семейный отдых это спорт.

_____ до сих пор не может понять, какое нужно иметь здоровье, чтобы стать настоящим болельщиком.

_____ считает, что если не будешь бегать пока здоров, то уж точно побежишь, когда заболеешь.

Итак, жюри на месте, команды готовы. Начинаем наши «Семейные старты»!

Как хорошо, что игры есть на свете
В которых радость от движенья с обручем.
Объединяет обруч многих на планете
И зажигает всем сердца огнем.

Все сегодняшние игры-эстафеты пройдут с использованием всеми любимым атрибутом - обручей. Он поможет нам соревноваться в прыжках, метании, забрасывании, беге, а также поможет вам проявить свою ловкость и сообразительность.

Ведущий:

Если сильно оттолкнуться
Прыгнуть в обруч поточней
То считай прыжок удался
Ну-ка прыгай веселей!

Первая эстафета: <u>«Из обруча в обруч».</u>

- Перед командой в ряд выложены обручи в количестве 10 штук. Участники команд строятся друг за другом и кладут руки друг другу на пояс. По сигналу участники команд должны одновременно прыгнуть вперед так, чтобы первый участник запрыгнул в обруч. Далее команда должна продолжать прыжки до тех пор, пока последний участник не выпрыгнет из последнего обруча. Всякий раз при прыжке в обруче может оставаться только один участник. Для синхронного выполнения прыжков первый участник должен подавать команду. Выигрывает команда, первой преодолевшая ряд обручей и не расцепивши рук, и не сделавшая ошибок.

Ведущий:

Переправа, переправа,
Берег левый, берег правый.
Клади обруч пред собой –
И победа – за тобой!

Вторая эстафета: <u>«Переправа».</u>

Перед командой выложены обручи по числу участников. Участники команд занимают места в обручах. По сигналу последний участник поднимает обруч над головой и передает его вперед следующему участнику, тот в сою очередь следующему и т, д, пока обруч не достигнет первого участника. Первый участник кладет обруч перед собой и перепрыгивает в него. Все остальные участники тоже должны перепрыгнуть в освободившийся перед ним обруч.

Далее все повторяется, последний участник передает обруч вперед. Побеждает команда, в которой первый участник быстрее всех пересечет линию финиша и оденет свой обруч на кеглю. (*Линия старта и финиша обозначается кеглями).*

Ведущий:

Очень трудно быть, не спорьте,
Самым метким в этом спорте.
Солнцу, небу улыбайся
Самым ловким быть старайся!

Третья эстафета:«Меткий обруч»

Участники команд выстраиваются на линии старта друг за другом. Напротив каждой команды стоит кегля (15 метров от команды). Перед кеглей лежит обруч (2,5 метров между кеглей и обручем). По сигналу первый участник бежит к обручу, берет его и старается набросить на кеглю. Если участник не набрасывает обруч, он поднимает его, и снова выполняет задание, до тех пор, пока не набросит обруч на кеглю. Как только он набросит обруч, становится за кеглей и поднимает руку. Это сигнал следующему игроку для начала движения и выполнения задания. Следующий игрок бежит к кегле, берет обруч, возвращается на отметку 2,5 метра и старается набросить обруч на кеглю. Остальные участники команды делают то же самое. Побеждает команда, участники которой первыми выстроились за кеглей.

Ведущий:

Сейчас и дети, и родители
Нам покажут, как работают строители
По очереди все проявят тут умелость
Ну что, соревноваться захотелось?

Четвертая эстафета:«Веселые строители»

Напротив каждой команды на расстоянии 15 метров лежит обруч. У каждой команды по 6 стаканчиков. По сигналу, первый участник бежит к обручу, выстраивает внутри башню из стаканчиков, громко произносит «Готово!», затем собирает стаканчики, возвращается в команду и передает стаканчики следующему игроку. Побеждает команда первой закончившая эстафету.

Ведущий:

Готовы снова проявить сноровку?
Поможет обруч вам с веревкой.
По три попытки каждый совершит
Кто больше соберет мячей – тот победит.

Пятая эстафета:«Набрось лассо»

Перед командой в хаотичном порядке разложены резиновые мячи. У каждой команды обруч с привязанной к нему веревкой, длина которой 2,5 – 3 метра. По сигналу первые участники бросают обруч таким образом, чтобы мяч оказался внутри обруча, а веревка осталась в руках. Затем игрок подтягивает веревку, стараясь подкатить к себе мяч. Каждый участник команды делает по 2 попытки, а затем передает веревку с обручем следующему игроку. Побеждает команда «поймавшая» большее количество мячей.

Ведущий:

«Крестики-нолики» - любит детвора;

«Крестики-нолики» - детская игра.

В «Крестики-нолики» будем мы играть,

Логику мышления будем развивать.

Шестая эстафета: «Крестики –нолики»

Напротив команд 9 обручей, выложенных рядом в 3 ряда по три обруча. У каждой команды по 3 мешочка одного цвета (3 синих, 3 красные). По сигналу первые участники бегут к обручам и кладут свои мешочки в обручи. Затем возвращаются в команду и передают эстафету следующим игрокам. Следующие игроки бегут к обручам и кладут свои мешочки таким образом, чтобы они выстроились в линию по горизонтали, вертикали или по диагонали, как в игре «Крестики-нолики». Третьи игроки выполняют тоже самое. Следующие игроки, уже без мешочков, перекладывают один из мешочков таким образом, чтобы все три легли в одну линию. Игра продолжается до тех пор, пока одна из команд не выстроит все мешочки в линию. Выигрывает команда, первой выстроившая линию своих мешочков.

Ведущий:

Получит каждый 2 мяча игрок,

И них извлечь полезный нужно прок.

А победит – кто больше наберет очков

К последней эстафете ты готов?

Седьмая эстафета «Ловкие математики»

Напротив команд выложены обручи в произвольном порядке. В каждом обруче – цифра, соответствующая очкам. У каждой команды резиновые мячи (по два мяча на каждого участника). По сигналу первые участники катят мяч стараясь попасть в один из обручей. Если мяч попал в обруч, то команде засчитываются очки, соответствующие цифре, лежащей в обруче. Каждый участник выполняет две попытки, затем уступает место следующему игроку. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков.

Ведущий: наши соревнования подошли к концу. Сейчас жюри подведет итоги и назовет команду победителя.

(Подведение итогов)

Наш спортивный праздник завершен! Надеюсь, вы получили много положительных эмоций, радости и веселья. А самое главное – здоровья. Ведь это самый ценный дар, который человек получает от природы. И чтобы его укрепить, нужно заниматься физкультурой и соблюдать правила гигиены.

(Вручение призов).

Сценарий спортивного праздника
в подготовительной к школе группе с участием родителей
«В гостях у сказки».

Цель: повысить заинтересованность родителей деятельностью дошкольного образовательного учреждения в вопросах физического развития и оздоровления воспитанников;

Задачи:

- продолжать освоение различных видов движений в играх и эстафетах;
- закреплять физические и волевые качества: ловкость, скорость, ориентировку в пространстве, смекалку, находчивость, выдержку, взаимопонимание, умение быть честным в борьбе;
- поощрять использование своего двигательного опыта в разнообразных игровых ситуациях.

Оборудование: кегли для ориентира, колпачки для бега «змейкой», по количеству команд – метелки, мячи, ложки с бутафорскими яйцами, мячи «фитболы», гимнастические палки, полушки, части цветка (серединка, лепестки).

Ход праздника.

Под звуки марша родители с детьми (участники) выходят на спортивную площадку, проходят по кругу и выстраиваются буквой ***П****.*

Ведущий: здравствуйте ребята! Здравствуйте уважаемые взрослые! Вы любите сказки? Сегодня я приглашаю вас в путешествие по сказкам. Обычно сказочные герои бывают веселыми и находчивыми, дружными и смелыми, сильными и ловкими. Я думаю, что и вы такие. И мы сейчас это проверим. Но сначала надо размяться. Согласны?

Разминка.

(*упражнения под музыку по показу инструктора по физической культуре)*

Ведущий: ну, вот мы и готовы для путешествия.

Внимание! Внимание!
Приглашаем вас на сказочные состязания!
Не теряя ни минутки, мы начнём игру скорей!

Чья семейная команда и спортивней, и дружней.

Результаты наших состязаний будет оценивать уважаемое жюри в составе: … (*представление членов жюри)*

Ведущий: Мы с хорошей сказкой неразлучны
А чудес у сказки до небес
Вы представьте, как бы было скучно
Если б в мире не было чудес!
Угадай героев сказки
Я даю вам всем подсказки
Чтобы легче отвечать
Будем строки рифмовать.

Загадка. Она живет в лесу дремучем
Темном, страшном и колючем
Костяная есть нога
Это... Бабушка Яга!

(На спортплощадку на метле выбегает Баба-Яга)

Баба-Яга: здравствуйте, детишки, их папулечки и мамулечки! А вот и я, самая красивая, золотая и распрекрасная. Я тут мимо пролетала и вас на площадке увидала. Смотрю я – сколько здесь детей, так много собралось друзей. Приветик вам, друзья мои юные, веселые, смелые и умные. Собрались вы здесь показать свои старанья. Так вот, спорт для вас устраивает сказочные состязания! Пусть сегодня физкультура, со сказочкой подружатся, всем вам желаю от души спортивного содружества! Что ж, честной народ давай знакомиться! Пусть на долгие годы всем этот день запомниться!

(Команды представляют себя и приветствую друг друга)

Баба-Яга: на свете много сказок грустных и смешных, но прожить на свете нам нельзя без них. Смелость, ловкость, смекалку, быстроту, силу проявляют герои разных сказок. И многие очень любят подражать сказочным героям. Вот сейчас у наших участников появится такая возможность поучаствовать в сказочных эстафетах.

А для начала для порядку,
Отгадайте-ка загадку…

Загадка. Как у Бабы у Яги
Нет совсем одной ноги,
Зато есть замечательный
Аппарат летательный.

(Метла.)

Баба-Яга: правильно метла. Загадка про меня и про мою метелочку. Приглашаю вас на первую эстафету с метлой.

<u>Эстафета «Бабка Ежка на метле».</u>

Участники семейных команд, верхом на метле, оббегают змейкой кегли, добегают до отметки, огибают её, возвращаются обратно, передают метлу следующему игроку и встают в конец своей команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию «старт-финиш».

Баба-Яга: ну и ну, как вы все были похожи на бабок Ежек ... просто умора! Следующая моя загадка легкая, вы быстро отгадаете.

Загадка. Из муки он был печён,
На сметане был мешён.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел,
И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От неё уйти не смог.
Что за сказка? (Колобок.)

Эстафета «Колобок».

Каждая команда получает по мячу «колобку». Необходимо провести свой «колобок» змейкой между колпачками, забросить его в обруч на стойке, подобрать его, вернуться бегом обратно по прямой и передав мяч следующему игроку встать в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию «старт-финиш».

Баба-Яга: здорово, а мне понравилось какие все ловкие! Команды готовы к следующей загадке про сказку? Ну, тогда слушайте.

Загадка. Было яичко у нас золотое,
А осталось лукошко пустое…
Плачет дед, плачет баба,
Но их утешает … (Курочка Ряба.)

Эстафета «Курочка Ряба».

Участники семейных команд, по очереди, бегут с яйцом в ложке до ориентира, огибают его, возвращаются в команду, передавая ложку с яйцом следующему игроку. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию «старт-финиш».

Баба-Яга. Еще загадка о трех дружочках
Первый – надутый, большой,
Вторая тощая, с широкой душой,
А третий от носка до пят
Плетеный лапоть, говорят!
(Пузырь, Соломинка, Лапоть)

Эстафета «Пузырь, Соломинка и Лапоть».

Необходимо провести большой мяч (фитбол), похожий на Пузырь с помощью гимнастической палки - Соломинки. Вести необходимо до Лаптя, огибая его прикатить мяч обратно. Далее нужно передать мяч с палкой следующему участнику команды и встать в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию «старт-финиш».

Баба-Яга: мы шутили и играли и немножечко устали. Предлагаю музыкальную паузу.

Музыкальная пауза.

(проводит музыкальный руководитель)

Баба-Яга: ну какие же вы все веселые! Слушайте следующую загадку:

Рассказал он небылицы
Как ото льва спасали птицы
На ядре летает он
То Мюнхгаузен... барон!

Баба-Яга: я предлагаю самым младшим членам семейных команд, как Барон Мюнхгаузен на ядре полетать, а ядром будут наши мячи фитболы. Но мы будем не летать, а прыгать. Нужно подпрыгнуть так ловко, чтобы выдернуть ленту из-за пояса соперника, но не дать выдернуть свою.

Игра «На ядре».

Баба-Яга: ну, ребята я не перестаю вас хвалить, какие же вы ловкие! Слушайте следующую загадку.

Скачет лошадь не простая,
Чудо-грива золотая,
По горам парнишку носит,
Но никак его не сбросит.
Есть у лошади сынок,
Удивительный конёк,
Удивительный конёк,
По прозванью… (Горбунок.)

Эстафета «Конек-Горбунок».

Участники команд кладут на спину подушку – это наездник. Придерживая подушку рукой, прямым галопом необходимо «доскакать» до ориентира и вернуться обратно, передав подушку следующему игроку, встать в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию «старт-финиш».

Баба-Яга: какие же вы молодцы! Как ловко вы справились с заданием! А сейчас минутку отдохните после бега... и послушайте следующую загадку.

С грядки старушка цветок сорвала,
Девочке Жене его отдала.
В цветке, лепестках
Есть волшебная сила,
Их девочка Женя
О чём-то просила…
Что надо сказать лепестки обрывая?
Как называется сказка такая? (Цветик-семицветик)

Эстафета «Цветик-семицветик».

Первый участник команды бежит к ориентиру и кладёт на пол серединку цветка. Затем, по очереди, участники несут лепестки, выкладывая из них цветок вокруг серединки. Победившей, считается команда, первой сложившая цветок.

Баба-Яга: Здорово! Для вас последняя загадка.

В этой сказке ради шутки
Замечательные утки
Понесли с собой на юг
Позабывшую испуг…
Как зовётся их подружка?
Ну, конечно же … (Лягушка.)

Эстафета «Лягушка-путешественница».

Папа и мама усаживают ребенка на скрещенные в замок руки. Несут ребёнка по прямой, до ориентира, огибают его и возвращаются в команду.

Ведущий. Не нужны были подсказки
Отгадали вы все сказки,
Придумали их мудрецы,
А вы, все вместе, молодцы!!!

Слово жюри. Подведение итогов. Построение. Награждение команд.

Ведущий: наши эстафеты закончены. Вам понравилось путешествовать по сказкам? Я рада, что вы так хорошо их знаете. Я хочу вам пожелать больше читать книг со сказками, рассказами и стихами.

Баба-Яга. Все сегодня – молодцы,
Все сегодня – удальцы!
Соревновались и играли дружно
На празднике нашем победила дружба.

Пришло время нам прощаться…
Всем желаю закаляться…
Не болеть и не хворать…
И здоровыми всем стать.
Сказки детские любить…
Про меня не позабыть…
В гости чаще приглашать.
С вами весело играть.
Чтоб расти и закаляться,
Будем спортом заниматься!
Закаляйся, детвора!
В добрый час, физкульт-ура!

Дети прощаются с Бабой Ягой.
Участники состязаний совершают «круг почета»
и покидают спортивную площадку.

Сценарий спортивного праздника
в подготовительной к школе группе с участием родителей
«По страницам знакомых сказок».

Цель: формировать положительное отношение семьи к физической культуре и спорту, способствовать сплочению коллектива родителей.

Задачи:

- создать праздничное, бодрое настроение у детей и их родителей;
- приобщать детей и взрослых к подвижным играм и упражнениям;
- развивать физические качества: выносливость, силу, быстроту реакции;
- воспитывать настойчивость, волю, уверенность в своих силах, взаимопомощь, желание бороться за победу.

Оборудование: мелки, большие камни, обручи по количеству команд, мешки по количеству команд, мячи по количеству команд, стульчики по количеству детей, детские вещи в пакете, кегли для ориентира, стойки с веревкой, конфеты.

Ход праздника.

Звучит спортивный марш. Участники и болельщики выходят на спортивную площадку.

Ведущая: Песней звонкой
Дружным парадом
Мы начинаем
Нашу программу.
Дружно крикнем, детвора,
Папам и мамам
Физкульт-ура!

Приглашаем участников выйти на середину площадки, а болельщики могут занять места на трибунах.

Ведущая: По плечу победа смелым!

Ждет того большой успех,
Кто, не дрогнув, если нужно,
Вступит в бой один за всех.

Представление семей участников.

Ведущая: Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит.
Кто окажется дружнее,
Тот в бою и победит.

Представление членов жюри.

Ведущая6 Делу – время, час – забаве.
Команда к кеглям
Становись!
Состязанья начались.

Звучит песня со словами о сказках.

Ведущая: Любят сказки все на свете,
Любят взрослые и дети.
Любят слушать и смотреть.
Сказки могут душу греть.
Не только душу, но и тело.
В сказке я для вас
Эстафеты подсмотрела.
Для начала нам друзья,
Надо познакомиться.
Пробежим до камня мы,
Чтобы всем запомниться.

Эстафета «Давайте познакомимся».

По сигналу каждая команда, взявшись за руки, бежит к «камню» и пишет на нем свои имена. Затем бегом, взявшись за руки, возвращается на линию старта-финиша. Выигрывает команда, прибежавшая первая на свое место.

Ведущая: На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок
Покатился колобок.

Эстафета «Колобок».

По сигналу, участники по очереди, катят мяч «колобок» до ориентира (кегли), прокатывают вокруг ориентира и возвращаются на линию «старт-финиш».

Ведущая: В этой сказке ради шутки
Замечательные утки,
Понесли с собой на юг
Позабывшую испуг.
Как зовётся их подружка?
Да, конечно же, лягушка**!**

Эстафета «Лягушка-путешественница»

Родители, сцепив руки в замок, и посадив ребенка на руки, проносят его бегом до ориентира и возвращаются на отметку «старт-финиш».

Ведущая: Про этого котика знают все дети -
Он пылью дорожной пропах.
Все то, что другие коты не умеют,
Умеет наш Кот в сапогах!

Эстафета «Кот в мешке».

Участники, по очереди, должны проскакать в мешке до кегли и обратно Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

Ведущая: как и знаменитый сказочный путешественник Барон Мюнхаузен летал на ядре, так и вам предстоит преодолевать расстояние от линии старта до кегли и обратно, зажав мяч между коленями. Выигрывает команда, проделавшая это быстрее.

Эстафета «Барон Мюнхаузен».

Участники семейных команд, по очереди, преодолевают расстояние до кегли и обратно, зажав мяч между коленями.

Ведущая: На поляночке, в лесу,
Спрятав листиком красу,
Стоял дивный теремок,
Словно пряничный домок.
По тропинке побежим,
Будем в теремочке жить.

Эстафета «Теремок».

По сигналу, первый участник бежит по «тропинке» к обручу «теремку», пропускает через себя обруч и останавливаются в середине обруча. Следующий участник проделывает то же, но обруч пропускается через пару, затем через тройку. Выигрывает та семья, которая быстрее «заселится» в «теремок».

Ведущая: предоставим нашим участникам время для отдыха, а тем временем проведем для болельщиков викторину «Назови героев сказок».

Он пиявок добывал,
Карабасу продавал,
Весь пропах болотной тиной,
Его звали... (Буратино - Дуремар.)

В Простоквашино он жил
И с Матроскиным дружил.
Простоват он был немножко,
Звали песика... (Тотошка - Шарик.)

Он гулял по лесу смело,
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка.
Его звали... (Чебурашка - Колобок.)

Бедных кукол бьет и мучит,
Ищет он волшебный ключик.
У него ужасный вид,
Это доктор... (Айболит - Карабас.)

Много дней он был в пути,
Чтоб жену свою найти,
А помог ему клубок,
Его звали... (Колобок - Иван-Царевич.)
Все узнает, подглядит,
Всем мешает и вредит.
Ей лишь крыска дорога,
А зовут ее... (Яга - Шапокляк.)
И красива, и мила,
Только очень уж мала!
Стройная фигурочка,
А зовут... (Снегурочка - Дюймовочка.)
Жил в бутылке сотни лет,
Наконец, увидел свет,
Бородою он оброс,
Этот добрый... (Дед Мороз - Старик Хоттабыч.)
С голубыми волосами
И огромными глазами,
Эта куколка - актриса,
И зовут ее... (Алиса - Мальвина.)
Потерял он как-то хвостик,
Но его вернули гости.
Он ворчлив, как старичок
Этот грустный... (Пятачок - Ослик Иа.)
Он большой шалун и комик,
У него на крыше домик.
Хвастунишка и зазнайка,
А зовут его... (Незнайка - Карлсон.)

Ведущая: мы продолжаем путешествовать по сказкам, и следующая эстафета для наших мам.

Я - прекрасная царица,
В добрых сказках я живу,
Я прекрасна и премудра,
Мастерицею слыву! (Василиса Прекрасная).

Эстафета «Василиса Прекрасная».

Мамы выходят на середину площадки и вращают обруч на талии. Побеждает мама дольше всех продержавшая обруч.

Ведущая: все знают «Путаницу» Корнея Чуковского. Но на самом деле ведь такого не может быть. И наши папы сейчас нам это докажут.

Эстафета «Путаница».

Дети сидят на стульчиках на противоположной стороне площадки от родителей. На середине площадки – большой пакет с детскими вещами. По сигналу папы бегут к пакету, находят вещь своего ребенка, бегут к нему,

одевают и возвращаются в команду. Побеждает команда, в которой папа первым справится с заданием и вернется в команду.

Ведущая: Прямо с крыши к вам придет.
Свой пропеллер заведет,
Плюшки где, варенье, торт?
Карлсон живо всё сметёт.
Он любит торт и плюшки,
И сладкие ватрушки,
Большое наслажденье –
Конфеты и печенье.

Эстафета «Карлсон – сладкоежка».

Между стойками натянута веревка. К веревке привязаны конфеты. По сигналу папа подбегает к веревке, срывает конфету и приносит ее маме, мама разворачивает конфету и отдает ребенку, ребенок съедает ее. Побеждает команда первой выполнившая задание.

Ведущая: все эстафеты завершены и пора подводить итоги. Пока жюри совещается, мы с болельщиками проведем музыкальную игру (*по выбору музыкального руководителя*)

После игры жюри подводит итоги, выявляет победителей и проводит награждение.

Ведущая. Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех,
За азарт соревнования,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.
Говорим всем «До свидания»,
До счастливых новых встреч!

Мастер - класс
«Весёлая дорожка»

Детский сад - это территория детства. Каждый участок, тропинка, уголок детского сада оформлены так, чтобы детям было интересно, они чувствовали себя комфортно и уютно, и с радостью шли в детский сад.

Всем известно, что движение является основой физического развития. От продуманности педагогического воздействия зависит успешность двигательной активности ребенка в детском саду.

Зачастую передвижения детей по зданию детского сада, его коридорам, пролетам сопровождается баловством. Дети толкают друг друга, что ведёт к нарушению правил безопасности и соответственно возможным травмам. Было решено сделать процесс передвижения по детскому саду целенаправленным, интересным, организованным.

Совершая передвижения по коридорам детского сада, из одного помещения в другое, воспитанникам предлагается пройти этоть путь увлекательно, в виде игры, с пользой для физического развития.

Так возникла идея, изготовить дорожку с различными заданиями для дошколят. **«Нескучная дорожка»** включает в себя ряд сегментов, прохождение которых сопровождается стихотворным текстом.

Дорожка оформляется на определенный период, соответствующий времени года и теме недели.

Пример «Нескучной дорожки».

«Совсем не трудно для наших ребят,
В спортивную дорожку превратить детский сад.
Ее мы одолеем ловко. А поможет нам наша сноровка.
В начале нашего пути « змейкой» будем мы идти».

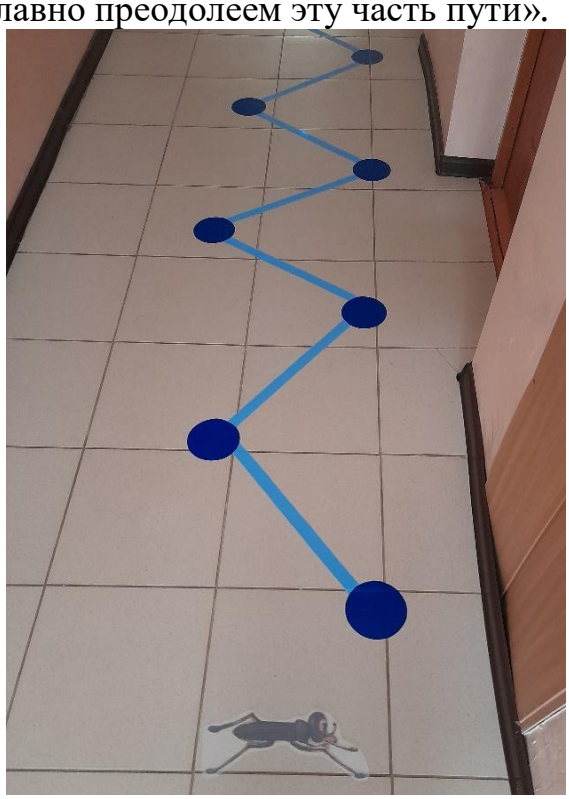
«Представим. что слева и справа овраг.
Поможет только муравьиный шаг».

«Уверена – у всех получится
Идем, как гусеница.
Боком, прямо - но вперед упрямо».

«Как цапли шагаем
Ноги поднимаем.
Держимся ровно
Идем через бревна».

«А теперь мальчишки и девчушки
Будем прыгать как лягушки.
Скок да скок
С листка на листок».

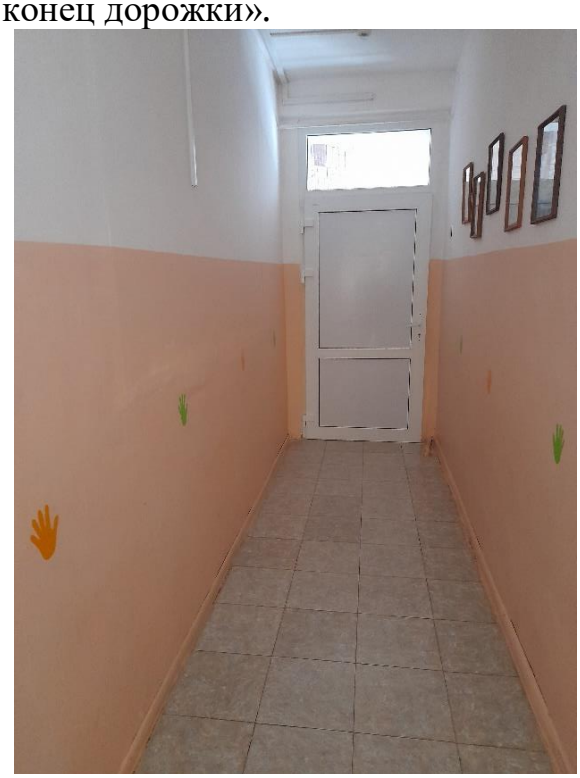
«Скользящим шагом может водомерка по воде идти
Мы также широко и плавно преодолеем эту часть пути».



«А теперь присели - мы кролики.
И выпрыгнулиловко за морковкою».

«Шарики и ладошки
Помогут пройти дорожку.
Касаемся их по очереди смело
Вам будет по плечу и это дело».

«Смотрите – вот опять ладошки.
Пройдем и их – и вот конец дорожки».



«Нескучную дорожку» можно рекомендовать родителям для разнообразия игровой и двигательной деятельности в домашних условиях.

Мастер-класс «Алфавит телодвижений»
в коррекции нарушений речевого и физического развития.

Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения и коррекции различных нарушений, которые позволяют сделать интересным и увлекательным не только работу на творческом уровне, но и обучение грамоте, оказать положительное влияние на психомоторную и эмоциональную стороны развития ребенка и, в частности, на его речевую и познавательную активность.

Дети с нарушением речи часто соматически ослаблены, физически невыносливы, быстро утомляются. Поэтому необходимо уделять серьезное внимание физической культуре.

Предлагаем Вам опыт работы по развитию физических качеств детей, с использованием технологии С. И. Веневцева «Алфавит телодвижений».

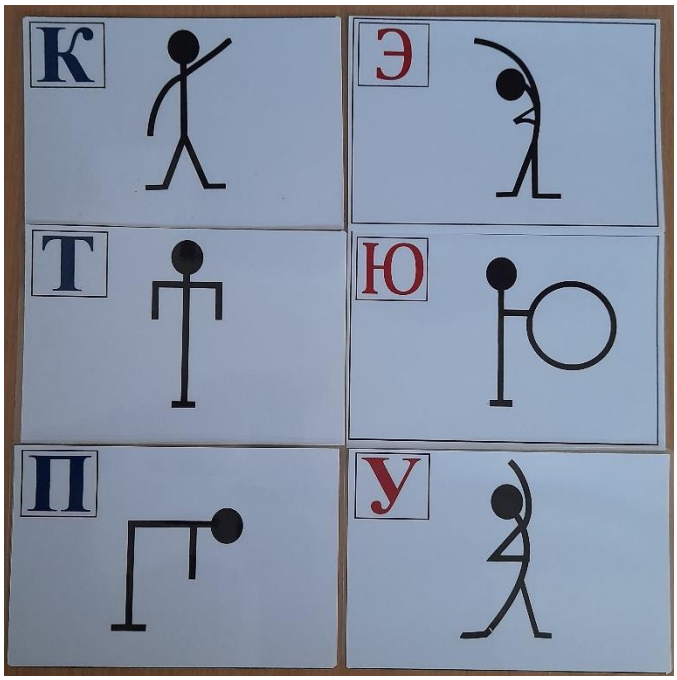
Эта технология, несомненно полюбится детям. Ее цель – с помощью увеличения двигательной активности осуществлять коррекцию речи, физического развития, а также способность обучения грамоте.

«Алфавит телодвижений» - это комплекс определенных действий, которые помогают дошкольникам в освоении букв алфавита. Дети на слух и зрительно воспринимают название той или иной буквы. Используя мышечное чувство и мышечное движение, могут эту букву изобразить. И, наоборот, анализируя ту или иную позу, называют изображаемую букву.

В данном случае соединяется абстрактное представление буквы с мышечными ощущениями. Благодаря чему условные связи в коре головного мозга укрепляются и впоследствии легко воспроизводятся. Движение, которые выполняются при показе той или иной буквы, хорошо знакомы и доступны детям, и имеют общеразвивающий характер: движения рук, ног, наклоны туловища и головы, полуприседы, приседы.

Отмечено, что использование в работе с детьми данной технологии, помогает у детей с дизартрическим компонентом улучшить показатели двигательной сферы, осанки. Возрастают показатели двигательной памяти и фонематического слуха.

Методическая разработка состоит из 31 карточки, на которых изображены двигательные позы в виде букв русского алфавита. Для формирования мотивационного компонента можно сопровождать показ четверостишиями на каждую букву (словесном сопровождении) и показом педагога.



«А» - начало алфавита, тем она и знаменита,
А узнать ее легко – ноги ставит широко.
Вместе с другом букву «А»
Мы покажем ловко.
А для этого, друзья,
Нам нужна сноровка!
(Авторский)

«Б» - буква «б» проснется рано,
Буква «б» бочонок с краном,
Буква «б» с большим брюшком,
В кепке с длинным козырьком.

«В» - буква очень важная, воображала страшная:
Грудь колесом, живот надут,
Как будто нет важнее тут!

«Г» - перед нами буква «г»,
стоит подобно кочерге.

«Д» - вот стоит, дымок пуская,
Буква «д» - труба печная.

«Е» - что же это за девица?
Не швея, не мастерица...
Много ручек у нее.
Руки вытянуть ко мне!

Так ведь это буква «е»!
«Е» - буква «Е» перевернулась,
Как тотчас же на нее
Пара птенчиков вспорхнула –
Получилась буква «Е».

«Ж» - эта буква широка,
И похожа на жука.
И при этом точно жук
Издает жужжащий звук.

«З» - на эту букву посмотри,
Она совсем как цифра – 3.
И не просто завитушка,
«З» - пружинка, крендель, стружка.

«И» - на калитку посмотри
Чем она не буква «И»?

«К» - сигнальщик держит два флажка,
С флажками он, как буква «К».

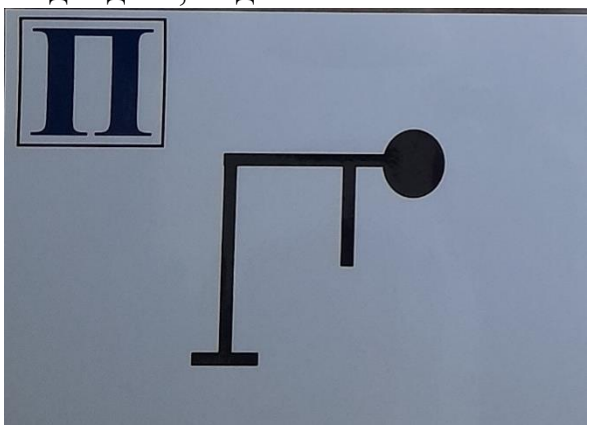
«Л» - буква «Л» лесной шалаш...

«М» - становись скорее в пары
Букву «М» покажем мамам!
(Авторский)

«Н» - натянулась сетка,
Сетку держат очень крепко.
Приходите к нам во двор,
Поиграем в волейбол.

«О» - в этой букве нет угла,
Оттого она кругла.

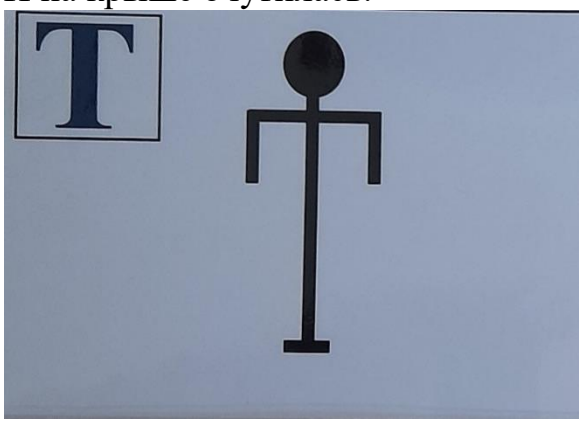
До того она кругла
Покатится бы могла.
«П» - букву «П» в спортивном зале
Перекладиной назвали.
Ну ка дети, не ленитесь,
Подойдите, подтянитесь!



«Р» - буква «Р» - на мачте парус,
Вдаль плывет, небес касаясь.

«С» - полумесяц в небе темном
Буквой «С» повис над домом.

«Т» - в антенну превратилась,
И на крыше очутилась.



«У» - сучок,
В любом лесу,
Ты увидишь букву «У».

«Ф» - Федя ходит руки в боки,
Значит выучил уроки.

«Х» - На ходулях скороход
Собирается в поход.
Руки, ноги развели,
Сразу вижу букву «Ха»!

«Ц» - у нее внизу крючок,
Точно с краешком бочок».

«Ч» - Да, вы правильно решили,
«Ч» мы пишем, как четыре.
Только с цифрами друзья,
Буквы путать нам нельзя.

«Ш» - «Е» на спину повернулась,
Буквой «Ш» нам обернулась.

«Щ» - играющий щенок,
Кверху лапками он лег.

«Ъ» - из ведра не просто так
Нам воды напиться.
Нужен ковшик – твердый знак,
Чтобы не облиться.

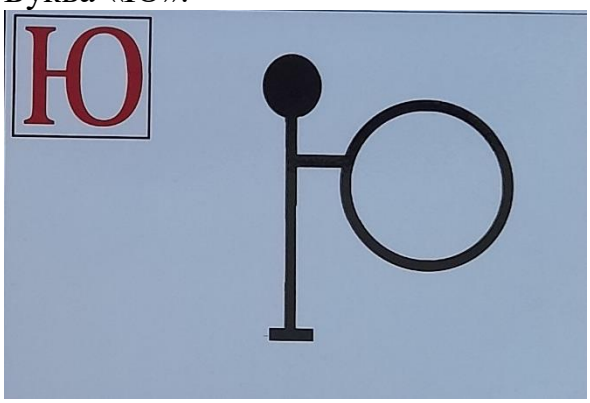
«Ы» - букву «Ы» покажем просто,
Я и друг такого ж роста.
(Авторский)

«Ь» - буква «Р» перевернулась,
Мягким знаком обернулась.

«Э» - буква «Э» с открытым ртом

И большущим языком.

«Ю» - чтобы «О» не укатилось,
Крепко к столбику прибилась...
Ой, смотри-ка, получилась...
Буква «Ю».



«Я» - каждый знает, буква «Я»,
Самая хвастливая.
Яркая, ясная, самая прекрасная.
Ножку в сторону отставлю –
Любоваться всех заставлю.

Вот таким образом, знакомясь с изображением букв по показу или словесной инструкции, во время физкультминуток или в комплексе утренней гимнастики, можно постепенно переходить к играм с правилами, используя технологию «Азбука телодвижений».

Подвижные игры.

Подвижная игра «Буквы волнуются раз…». С помощью считалочки выбирается водящий, он отворачивается и говорит: Буквы волнуются раз,
Буквы волнуются два,
Буквы волнуются три,
Любимая буква на месте замри.

Игроки в это время раскачиваются и кружатся, расставив руки в разные стороны. При слове «замри», они замирают в позе, изображая любую букву. Далее ведущий угадывает показанную букву и тот, у кого не получилось изобразить букву, становится водящим, игра повторяется.

Подвижная игра «Буквы в домиках» (можно играть на прогулке). На земле чертится круг (либо кладется обруч). Детям предлагаются карточки с изображением букв (карточки могут повторяться). Участники не показывают свою карточку другому игроку. По сигналу «Идем гулять!» дети передвигаются в заданном темпе (бег, шаг, прыжки).

На слова: «Буквы все у нас гуляли
И немножечко устали.
Хватит нарезать круги,
Буква…(называется буква) домой беги!».

Дети, у кого карточка с названной буквой, должны забежать в круг. Проверяется правильность выполнения, и игра повторяется.

Подвижная игра «Продолжить алфавит»

Подгруппа детей встает на одной стороне площадки. На противоположной стороне на расстоянии 12-15 метров на скамейках или стульях лежат карточки с изображением букв. По сигналу «Раз, два, три – беги! Букву, следующую в алфавите, изобрази!» участники бегут к ним и изображают букву, следующую по алфавиту за изображенной.

Выигрывает тот, кто сделал это первым. Затем ребята идут на место, выходят следующая подгруппа детей.

Усложнение: нужно добежать до буквы, преодолевая препятствие – подлезть под веревку, пролезть в обруч, пройти по скамейке.

Каждую игру можно усложнить новыми заданиями, использованием атрибутов (веревки, гимнастические палки), а также выполнением упражнений в парах.

Можно привлечь родителей к играм с детьми по этой технологии в домашних условиях, давать задание папам и мамам на выполнение различных упражнений в парах с мамой или папой. Этот процесс зачастую приобретает неожиданный поворот, дети делятся фотографиями, зарисовывают получившиеся в упражнениях буквы и даже слова. Игра с помощью телодвижений увлекает, она связана с новыми ощущениями и эмоциями.

А самое главное то, что от игры ребенок получает радость общения, эмоциональный контакт, возможность проявления своих чувств. Ну и конечно же процесс подготовки к овладению грамотой, знакомство с буквами алфавита для ребенка протекает более комфортно и интересно.

Ролевая игра «Аукцион»
с участием родителей.

Существует достаточно много форм активного взаимодействия с родителями. Одной из таких форм, является ролевая игра как «Аукцион».

Для начала вспомним, что такое аукцион? Это публичная продажа товара с использованием торгов. Товар продается в присутствии многих желающих – покупателей. Цена товара определяется в процессе того, как покупатели торгуются между собой за право купить товар.

На аукционе можно предложить родителям разные лоты (брошюры по темам, игры дидактические, различные сценарии и т.д.).

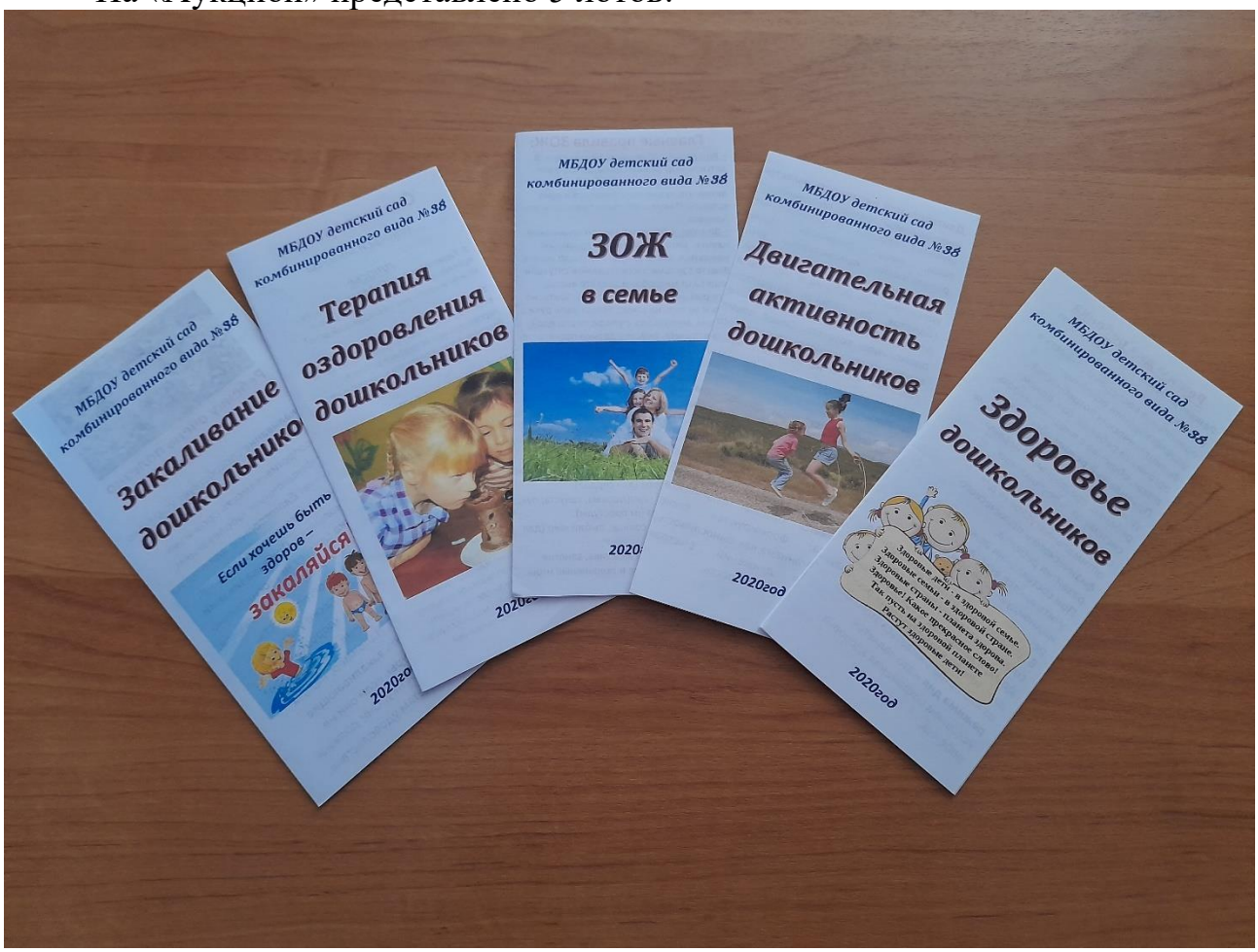
Лот «покупает» тот, кто последний даст ответ на заданный вопрос ведущего.

Фрагмент аукциона.

Ведущий: Итак, я очень рада приветствовать вас сегодня на «Аукционе». Сегодня на «Аукцион» выставлены необычные лоты – это памятки для родителей.

У каждого из вас сигнальный значок, понимая который, вы сообщаете мне о том, что готовы дать «цену» этому лоту. Кто последний поднимает сигнал, тот является покупателем лота.

На «Аукцион» представлено 5 лотов:



Лот 1:«Закаливание дошкольников»

Вопрос: Какие закаливающие процедуры на Ваш взгляд, наиболее приемлемы для дошкольника?

Предполагаемые ответы:

- ✓ облегченная одежда для прогулок и в помещении;
- ✓ обливание ног водой контрастной температуры;
- ✓ умывание и мытье рук водой комнатной температуры;
- ✓ хождение босиком;
- ✓ полоскание горла водой комнатной температуры;
- ✓ прогулка и игры на воздухе;
- ✓ воздушные, солнечные ванны;
- ✓ обтирание, обливание.

Лот 2: «Здоровье дошкольников»

Вопрос: На что должны обращать особое внимание детский сад и семья, заботясь о здоровье и физическом развитии ребенка?

Предполагаемые ответы:

- ✓ соблюдение режима;
- ✓ рациональное и калорийное питание;
- ✓ полноценный сон;
- ✓ пребывание на свежем воздухе;
- ✓ здоровая гигиеническая среда;
- ✓ благоприятная психологическая атмосфера;
- ✓ закаливающие мероприятия;
- ✓ физкультурные занятия;
- ✓ игры на детских, спортивных площадках.

Лот 3:«Двигательная активность дошкольников»

Вопрос: Какие формы работы с детьми обеспечат им высокую двигательную активность?

Предполагаемые ответы:

- ✓ подвижные и спортивные игры;
- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ физкультминутки;
- ✓ гимнастика после сна;
- ✓ закаливающие процедуры;
- ✓ физкультурные упражнения на прогулке;
- ✓ спортивные игры, развлечения, праздники, соревнования;
- ✓ самостоятельная двигательно-игровая деятельность.

Лот 4:«ЗОЖ в семье»

Вопрос: Что в себя включает понятие ЗОЖ?

Предполагаемые ответы:

- ✓ оптимальный двигательный режим;
- ✓ соблюдение гигиенических норм;

- ✓ закаливание;
- ✓ профилактика заболеваний;
- ✓ правильное питание;
- ✓ соблюдение режима дня;
- ✓ профилактика травматизма.

Лот 5:«Терапия оздоровления дошкольников».

Вопрос: Какой из видов оздоровления означает предмет?

Предполагаемые ответы:

- ✓ подушечка с травой – фитотерапия
- ✓ диск – музыкотерапия
- ✓ апельсин – ароматерапия
- ✓ мыльные пузыри – игры на дыхание
- ✓ радуга – цветотерапия
- ✓ собака, конь, птица – зоотерапия
- ✓ книга русских народных сказок – сказкотерапия
- ✓ песок – песочная терапия
- ✓ игрушки – игротерапия
- ✓ музыкальный диск – танцевально-двигательная терапия
- ✓ таз с водой – терапия с водой

Эта форма отлично помогает раскрыться родителям. Такие «аукционы» можно использовать, как отдельную форму работы с родителями или как часть родительского собрания, семинара.

В конце «Аукциона» у родителей остаются памятки, брошюры и т.п. Можно таким образом «продавать» все то, с чем вы хотите познакомить родителей.