**Конспект**

 **образовательной деятельности по организации ручного труда**

**с элементами театрализованной деятельности**

**в подготовительной к школе группе.**

**Осипьянц Г.С. - воспитатель**

**Цель:** развивать детское художественное творчество, удовлетворять потребность детей в самовыражении.

**Задачи:**

- формировать интерес к конструктивной деятельности;

- продолжать учить выразительно драматизировать знакомые произведения:

- поощрять самостоятельность, творчество, инициативу;

- воспитывать умение работать в коллективе объединяя поделки с общим замыслом;

**Оборудование:** материалы для ручного труда: цветная бумага, куски ткани, тенты, нитки деревянные лопатки, ножницы, клей.

**Ход.**

**Воспитатель:** Ребята, в нашей группе сегодня гости. Давайте поприветствуем их. По правилам гостевого этикета, как нам нужно поступить сейчас? Ответы.

Что бы интересного, в нашей группе, хотели бы вы показать гостям. Ответ.

Почему именно театрализованный уголок? Ответы.

Тогда приглашайте гостей в наш театральный уголок.

*Дети приглашают гостей и презентуют уголок.*

Богатая коллекция

Разных видов театров у нас,

Мы гостям их все представим,

Удивляться всех заставим

Прошу вас в костюмерную

Костюмы здесь отменные*.*

Мы их бережно храним,

За порядком здесь следим.

Превращается рука

И в котенка, и в щенка.

Чтоб рука артисткой стала,

Нужно очень, очень мало.

Специальные перчатки,

Ум, талант и все в порядке!

Речь детей чтоб развивать,

Нужно пальчиками играть.

На столе стоит избушка,

Вся полным полна зверушек.

С ними можно поиграть,

И артистами нам стать.

Ложка – это для еды.

Слышим все – и я и ты.

Это ж ложки не простые,

Они будто бы живые!

Эти штучки всем знакомы,

Есть они ведь, в каждом доме.

Но ни каждый догадается,

Во что это превращается.

**Воспитатель:** Ребята, а что за театр расположился на этой полочке? А где же герои этой сказки?

Неужели эта полочка так и останется пустой? Может мы как то сможем это исправить? Ответы детей.

Значит вы сможете сделать героев сами. А вы справитесь?

Тогда давайте вспомним, какие герои в этой сказке. И договоримся, кто какого героя будет делать.

Эту сказку вы все очень хорошо знаете, мы ее неоднократно читали. А слова героев помните?

Замечательно! Тогда за дело!.

Из чего можно сделать персонажей сказки? Ответы.

А давайте заглянем в наш контейнер для ручного труда, быть может мы отыщем что-нибудь полезное для нашего дела.

*Ребенок приносит контейнер.*

**Воспитатель**: здесь есть деревянные лопатки, из них можно сделать сказочных героев. Проверим, хватит ли лопаток. В коробке есть много подходящего для передачи образа героя. Выбирайте подходящие глазки и ротики, чтобы передать эмоции героев и их настроение. Не забудьте, что свое рабочее место нужно организовать, то есть подготовить.

 *Дети готовятся к работе и приступают к изготовлению кукол. Воспитатель помогает по мере необходимости.*

**Воспитатель**: Ну что. готово! Замечательно! Вы настоящие мастера!

Раз, два, три, четыре, пять,

Героев сказки будем представлять.

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок не высок.

Кто ж в теремочке том теперь живет?

*Дети изображают героев сказки.*

**Комар.**

Каждый миг и каждый час,

Не смыкаю зоркий глаз….

**Мышка.**

Я мышка – норушка,

Маленькая зверушка.

Похозяйничать люблю,

Постираю, приберу.

**Лягушка.**

Я лягушка-квакушка,

Попрыгушка, хохотушка.

Ха – ха – ха, ква – ква – ква.

**Заяц.**

Есть на горке теремок,

Живет там зайчик прыг да скок.

**Лиса.**

Я красавица лисичка.

Хитроумная сестричка.

В теремок меня впустили,

Пирожками угостили.

**Волк.**

Это я, лесной волчок,

Темно – серенький бочок.

Я совсем, совсем не страшный,

Добродушный и отважный.

**Медведь.**

Я медведь, зовусь Топтыжка.

Не буян, не шалунишка.

Теремок я охраняю,

В гости всех вас приглашаю.

**Воспитатель:** Здорово у вас получилось. Вы не только мастера, но еще и артисты! Я предлагаю поставить ваши поделки на подставку, и разместить ее на пустующей полочке.

Воспитатель: Вот ребята, мы с вами и решили проблему пустующей полки. Трудно вам было? А интересно? А что больше понравилось, мастерить кукол или их представлять? Я очень довольна вашей работой. Спасибо.