

Конспект образовательной игровой ситуации с элементами ознакомления с социальным и предметным окружением, и природой.

Тема: «Путешествие в прошлое пылесоса».

Цель: Содействовать развитию исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.

Задачи: Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.

Оборудование: Пакет с коробкой и запиской; веник; щетка для подметания; пылесос; деревянные палочки, расплюснутые на конце(имитирующие веник); щетка одежная; сюжетные и предметные картинки.

Предварительная работа: Просмотр мультфильма «Пылесос» из серии мультфильмов «Фиксики».

Воспитатель: Макаренко Н.А.

Ход

Воспитатель вносит в группу целлофановый разноцветный пакет:

- Ребята, чей это пакет? Кто опять не убрал свои вещи на место? Это ты, Аня? Или может быть Саша? Как же узнать чей он (пакет)?

Выслушивает ответы детей - (смотрит в пакет).

- Странно, здесь совсем не вещи. Баночка какая-то. Чье это ребята? Кто же мог оставить этот пакет у нас в раздевалке? Эту банку непонятную?

(повторно смотрит в пакет)

- Ой, да здесь еще и записка есть (читает).

«Дорогие друзья, пишет вам мама Маша из мультсериала «Фиксики». Мы с папой Папусом купили новые ковры, а как убирать с них грязь и пыль – не знаем. Подскажите нам, чем лучше убирать эту грязь и пыль с ковров. Образцы пыли находятся в банке».

- Так интересно мне, какая же пыль у Фиксиков дома. Как у людей, или какая-то особенная?

(открывает банку и рассыпает пыль на пол)

- Ой, что же я наделала. Но зато теперь мы видим, что муляшная пыль Фиксиков такая же, как и у людей. Как же теперь убрать этот мусор?

- Что же делать? Неужели теперь наш палас будет грязный? И весь день будем пылью дышать? А может быть вы знаете? Посоветуйте мне как же быть? Как все убрать с ковра?

(выслушать советы, предложенные детьми, по ходу беседы вносить: веник, щетку для подметания – пробуя их в деле).

- Ребята, но ведь от веника и щетки поднимется пыль и сядет на мебель. Придется еще и пыль вытирать? Не-е-ет, нам такая уборка мусора не подходит.

- А как у вас дома убирают пыль с ковров и паласов? С помощью чего?

(вносится пылесос; воспитатель пробует пропылесосить мусор, не включая пылесос в розетку, не получается)

- Странно. В чем же дело? (подсказки детей)

- А-а-а, точно. Совсем забыла. Чтоб пропылесосить еще и электричество нужно.

(убирает мусор с ковра при помощи пылесоса)

- Ребята, а кто-нибудь из вас знает, чем наводили порядок наши предки?

- А вы знаете, что давным-давно не было пылесосов.

- Как вы думаете, чем убирали свои пещеры древние люди?

- Я знаю интересную историю об орудиях уборки в древние времена. Хотите ее послушать?

- Тогда усаживайтесь поудобнее.

- Сначала, для уборки своих пещер, люди пользовались палкой, сплюсненной на конце (демонстрация палки).

- Потом они смекнули, что если связать несколько палок вместе, убрать мусор будет легче. Они связали палки и получили веник (демонстрация связанных палок).

- Почему? Как вы думаете?

- Потом люди придумали щетку. А кто знает, из чего сделана щетка?

(демонстрация щетки, рассматривание), но от всех этих помощников в уборке, очень много пыли.

- И вот наконец, в 1901 году, английский изобретатель изобрел первый в мире пылесос (116 лет назад). Он был очень большой, работал на бензине и передвигался с помощью упряжки лошадей. «Фырчащий Билли» так назвал пылесос автор.

(демонстрация сюжетных картинок)

- Прошло много времени. Пылесос постоянно менял свой вид. Становился меньше, удобнее и стал вот таким (обращает внимание на пылесос в группе).

- Как думаете, с помощью какого пылесоса, уборку сделать легче? Первого или нашего, современного? Почему? (рассматривание иллюстраций современного и первого пылесосов; совместно с детьми, дать характеристику современному пылесосу).

- Ребята, мне кажется мы не всю пыль убрали с нашего ковра (дети проходят на ковер).

Физкультминутка «Уборка»

Батюшки, сколько пыли *(разводят руками в стороны)*

Где же вы раньше были *(пожимают плечами)*

Да, кстати, загляну еще под кровати *(нагибаются, держа в руках «пылесос»)*

Потом иду по ковру *(ходят, словно пылесосят)*

И снова в углу замру *(замирают)*

- Ребята, а у кого есть пылесос дома? Наверное, вы все помогаете маме пылесосить и наверняка знаете из каких частей он состоит.

- На столе находятся части от электроприборов. И я хочу проверить, насколько вы внимательные дети. Предлагаю поиграть в интересную игру.

Вам необходимо, из предложенных частей, собрать пылесос. Будьте внимательны, здесь не только части от пылесоса, но и много составляющих других электроприборов.

Дидактическая игра «Собери пылесос».

(рассматривание собранного детьми пылесоса; сравнение с оригиналом)

- Современный пылесос создан трудом многих людей. Ко всему, что создано трудом человека и для помощи человеку, нужно относиться бережно.

- А что же мы можем посоветовать Фиксикам в уборке пыли? Чем лучше убирать ковры? (ответы детей)

- Почему пылесосом?

- Я тоже считаю, что пылесос просто незаменим в уборке. Он очень нужный помощник в каждом доме, и им может пользоваться даже ребенок.

- Я сегодня же напишу ответное письмо маме Маше. А вам предлагаю раскрасить картинки с изображением разных пылесосов.