Общие психологические правила, касающиеся свободы, развития и творчества детей.

1. Оценивайте не личность ребенка, а его конкретные действия, начиная с того положительного, что вы заметили.
2. Ребенку нравится творить самому, а не быть средством достижения чьих-то целей.
3. Ребенок – самое деятельное существо в мире. Задача воспитателя – включать его в развивающую и воспитательную деятельность.
4. Нет ребенка, у которого не было бы любимого занятия. Найдите его.
5. Ребенку важно, чтобы его успех был замечен.
6. Влияйте на мотивацию деятельности и поступков ребенка.
7. Когда это необходимо, не отказывайте ребенку в ласке. Помните: Ваши руки обладают магической силой!
8. Не бойтесь конфликтовать с ребенком, но конфликтуйте конструктивно.
9. Привлекайте детей к принятию решений, учитывайте их мнения.
10. Поощряйте самостоятельность суждений, активность, учитывайте личностные качества детей.
11. Старайтесь воздействовать на ребенка советом, просьбой, побуждением к действию.
12. Рассматривайте ребенка как равноправного партнера в общении, т.к. вы от него можете узнать много интересного.
13. Не сравнивайте ребенка с другими, а только с самим собой.
14. Умейте занять позицию ребенка, встать на его место, это вам поможет и в повседневной жизни.
15. Умейте слушать и слышать ребенка.
16. Уважайте ребенка, проявляйте готовность поблагодарить его за что-то хорошее, а при необходимости не забудьте извиниться перед ним.
17. Подходите к ребенку с положительным прогнозом.
18. Не забывайте о своих обещаниях, как в наказании, так и в поощрении.