**Образовательная игровая ситуация**

**с элементами музыки, в подготовительной к школе группе**

**«Сказка в гости к нам идет»**

**Музыкальный руководитель Горохова Л. В.**

**Программное содержание:** формировать интерес к шедеврам музыкального искусства. Развивать способность чувствовать настроение в музыке, формировать умение распознавать сказочные образы, способность детей передавать движениями характер музыкального произведения. Продолжать формировать певческие навыки. Закреплять знания «оркестровки» знакомых музыкальных произведений различными инструментами.

**Оборудование:**

* аудиозапись;
* карточки;
* деревянные ложки, бубны, бубенцы;
* атрибуты Бабы Яги: «палочка Феи», мешочек, мука, ножницы, «хрустальная туфелька»;
* CD-проигрыватель;
* фортепиано.

**Аудиозаписи:**

### *«*Чудо-сказки» -музыка Е. Филипповой, слова Ю.Полухина;

* «Танец Феи Драже» из балета «Щелкунчик», П. Чайковского;
* «Галоп» И. Штрауса.

**Репертуар:**

* «По сугробам», упражнение М. Ю. Картушиной;
* «Ложки расписные», обр. Л. Кирилловой;
* «Сидит дед», упражнение М.Ю. Картушиной;
* «Храбрый портняжка и Великан», игровое распевание, А. Евтодьевой;
* «Колобок»,*музыка Г. Струве, слова В. Татаринова.*
* «Бабка-Ёжка», подвижная игра.

**Ход.**

**Дети входят в зал.**

**Слайд 1.**

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте дети! Я рада снова видеть вас в моей музыкальной стране.

А теперь поприветствуйте друг друга.

**Приветствие:**

Зашагали ноги прямо по дороге,

Весело шагали, друга повстречали.

-Здравствуй, здравствуй, милый друг,

Посмотри скорей вокруг, ты мне только улыбнись,

Крепко обнимись!

**Музыкальный руководитель:** Сегодня я хотела предложить вам отправиться в страну сказок. Принимаете мое предложение! В сказочной стране живет много сказок, и мы сможем встретиться со сказочными героями, А вы сказки любите?

Со сказками все дружат

И сказки дружат с каждым.

Они необходимы,

Как солнышка привет!

Кто любит слушать сказки,

Тому они расскажут о том,

Что, может, было, а может – быть, и нет.

Сказочная страна не близко, на чем бы нам туда добраться? Ваши предложения… А я предлагаю вам пройтись по заснеженным дорожкам.

Мы шагаем по сугробам,………… *Ритмично идут*

По сугробам, по сугробам,………. *Хлопок в ладошки, по коленкам*

Поднимай повыше ноги,…………. *Ритмично идут*

Проложи другим дорогу. …………*Хлопок в ладошки, по коленкам*

Очень долго мы шагали…………...*Поочередно щелчки*

Наши ноженьки устали,…………...*Поочередно хлопки по коленям*

Ты метель нам помоги……………. *Шуршание ладошками*

В гости к сказке приведи. ……….. *Ритмично идут*

**Звучит музыка.**

Ребята, что за шум? Мне кажется, кто-то хочет помешать нашему путешествию! ***(появляется Баба Яга)***

**Баба Яга:** Наконец - то я пришла, наконец- то вас нашла!

**Воспитатель:** Это что за чудо такое?

**Ответы детей…**

**Баба Яга:** Ну конечно я! Хорошо, что вы меня признали, и быстро угадали. А куда это вы собрались?

**Воспитатель:** Мы с ребятами хотели бы побывать в стране сказок.

**Баба Яга:**  И напрасно вы туда идете, в сказку вы не попадете! Я все сказочки вот в этот мешочек сложила!

**Воспитатель:** Ой, ребята, что же Баба Яга наделала! Она все сказочки в своем мешке перепутала. Беда - то какая?

**Баба Яга*: (заглядывает в мешок)*** Ой, и правда, все сказки перемешались, ничего не понимаю… ***(мечется по залу)*** Что же теперь делать? Ребятушки, помогите распутать сказки!

**Воспитатель:** Ну что ребята, поможем Бабе Яге? Ведь музыка в каждой сказке живёт! Наши ребята знают много сказок, и они тебе быстро помогут. Открывай свой мешок.

*(В мешке, атрибуты из сказок. Дети отгадывают сказку, и выполняют задания по ходу занятия)*

**Баба Яга:** Вот предмет я достаю,

Что за сказка? Знать хочу!

***1предмет-волшебная палочка.***

**Дети отгадывают.**

**Слайд 2.**

***Фея Драже из балета-сказки «Щелкунчик»***

**Музыкальный руководитель:**

Давайте вспомним, что такое балет? Что делают артисты во время спектакля, поют или танцуют?– Как мы с вами выяснили, балет – это праздник, где артисты с помощью танца, без слов передают сюжет сказки, рассказа. А кто написал музыку к балету?

**Слайд 3.**

Давайте послушаем фрагмент и вспомним.

***Слушание Танца Феи Драже.***

– Прозвучала музыка танца Феи Драже. Какой инструмент ее исполнял? Звук челесты напоминает звон колокольчиков.

*Найдите иллюстрацию челесты. (****На столе раскладываются карточки.)***

– На какой инструмент похожа челеста?

– Какая музыка по характеру? Что она вам напомнила?   
– Какие чувства вызвала у вас эта музыка?  
– Какой оркестр прозвучал? ***(симфонический)***

– Какие еще инструменты вы еще услышали в произведении?  
*Дети отвечают на поставленные вопросы.*

**Музыкальный руководитель:**Молодцы, ребята. А теперь вас ждет сюрприз от феи Драже, смотрите, маленькие конфетки драже***…(музыкальный руководитель достает вазочку, где лежат разноцветные конфеты драже)***. А теперь попробуйте гостинцы феи Драже, и пока будет звучать музыка, подумайте и скажите, соответствует ли вкус сладостей услышанной музыке? Сумел ли композитор отразить в музыке шоколадный вкус драже?

**Баба Яга:** Я тоже хочу это ваше драже!

**Воспитатель:** Угощайся, Баба Яга, и внимательно слушай.

*Еще раз звучит  пьеса, затем дети отвечают*

**Музыкальный руководитель:** Я тоже с вами согласна, музыка передает блеск разноцветных леденцов, сверкание сахара, фонтаны сладких напитков.

**Баба Яга:** Ой, как интересно, а ещё какая сказочка у меня в мешке,

посмотрим? Вот предмет я достаю,

Что за сказка? Знать хочу!

*Достаёт деревянную ложку.*

***Дети угадывают сказку «Три медведя»***

**Слайд 4.**

**Воспитатель:** Баба Яга, а ты знаешь, что на ложках в оркестре играть можно, не только кашу кушать! А как, наши ребята тебе покажут.

**Дети исполняют Оркестр**

**Баба Яга:** Вот предмет я достаю,

Что за сказка? Знать хочу!

*Достаёт из мешка ножницы.*

***Дети вспоминают сказку «Храбрый портной»***

**Слайд 5.**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а вы помните разговор Портного с Великаном? Давайте, споём.

А как нужно сидеть во время пения.  
***Дети выполняют упражнение «Сидит дед» М.Картушиной.***Сидит дед – ему сто лет. *(2р.)*

*Дети опираются локтями на колени, спины округлые.*  
А мы детки маленькие –у нас спины пряменькие.

*Садятся прямо, руки на коленях.*

Р**аспевание «Храбрый портняжка и Великан» А. Евтодьевой.**

А теперь, предлагаю исполнить распевку по ролям. Девочки будут портными, а мальчики –Великанами. Перед исполнением своей партии не забудьте подняться.

**Баба Яга**: Ой, чудесно! Ещё одна сказка нашлась!

Вот предмет я достаю,

Что за сказка? Знать хочу!

*Достаёт предмет к сказке «Колобок».*

***Дети отгадывают сказку.***

**Слайд 6.**

**Музыкальный руководитель:** А мы песенку знаем! Скажите, друзья, песня «Колобок», какая по характеру? Выбор солиста-Колобка.

**Ответы детей…**

- Давайте подарим друг другу хорошее настроение.

Петь будем легко, подвижно, хорошо пропевая каждое слово.

**Дети исполняют песню «Колобок»,**

***музыка Г. Струве, слова В. Татаринова***

**Баба Яга:** Да, весёлая песенка, а главное, поучительная какая!

Вновь предмет я достаю,

Что за сказка? Знать хочу!

*Показывает детям «хрустальную туфельку».*

***Дети вспоминают сказку «Золушка».***

**Слайд 7.**

**Музыкальный руководитель:** А о чём больше всего мечтала Золушка?

**Ответы детей…**

-Вот и вам предлагаю сейчас отправиться на бал в королевский дворец. И объявляю танец «Весёлый галоп»! Кавалеры, приглашайте дам!

**Дети исполняют танец «Весёлый галоп», И. Штрауса**

**Баба Яга**: Ой, как весело! (в мешке ищет что-то)

А сказки-то вы все распутали, теперь, как и было - все на место встали!

Я Бабка-Ёжка, здесь стою,

Что за сказка? Знать хочу!

***Дети называют сказки с участием Бабы-Яги.***

**Слайд 8.**

**Игра с** **Бабой Ягой.**

Бабка Ежка,

Костяная ножка,

С печки упала, Ножку сломала.

А потом и говорит:

*«У меня нога болит»*,

Пошла она на улицу,

Раздавила курицу.

Пошла она на базар,

Раздавила самовар,

Пошла на лужайке,

Испугала Зайку.

*Баба Яга скачет из круга на одной ноге и старается кого - нибудь задеть помелом.*

*На последние слова Баба- Яга ловит детей.*

**Музыкальный руководитель:** Баба-Яга, помогли тебе ребята сказки распутать?

**Баба Яга:** Ой, ребята, спасибо вам, я сама бы не справилась!

Но мне пора домой. До свидания!

***Баба- Яга убегает под музыку.***

**Музыкальный руководитель:** Друзья мои! Сегодня у вас состоялась ещё одна встреча со сказкой в музыке.

*(на магнитной доске нотоносец, магниты в виде ноток.)*

Оцените свою работу на занятии с помощью нот и линеек. Если вы сегодня были активны на занятии, внимательно слушали музыку, исполняли песнь, весело играли, то поставьте нотку на верхнюю линейку нотного стана. Если вам сегодня на занятии что-то мешало, то поставьте нотку, или что-то у вас не получалось, на линеечки ниже.

**Музыкальный руководитель:** Нам пора прощаться, и на прощание хочу подарить вам «Книгу сказок», где вы встретитесь с новыми героями. Впереди у нас ещё много волшебных встреч с музыкой!

-До свиданья, дети.

**Дети:** До свиданья.

***Под песню «Чудо-сказки » дети выходят из зала.***