**«Педагогический ринг»**

**с участием старших воспитателей**

**дошкольных образовательных учреждений**

**«Знатоки методической службы»**

**по теме «Активные формы методической работы, как средство повышения качества профессионального уровня педагогов ДОУ».**

**Цель:** повышение компетентности старших воспитателей в вопросах использования активных форм методической работы.

**Задачи:** активизировать деятельность старших воспитателей, выявить уровень их профессиональной подготовленности; способствовать формированию желания делиться педагогическим опытом.

**Участники:** ведущий, старшие воспитатели, члены жюри для оценки качества работы.

**Ход.**

*Ведущий:* Уважаемые участники «Педагогического ринга». Сегодня вам предстоит показать свою компетентность в вопросах освоения активных форм методической работы. Наша игра будет носить соревновательный характер и для этого я предлагаю аудитории разделиться на две группы.

Договоритесь и дайте название своей группе.

По ходу игры, я буду задавать вопросы и давать задания, которые вы будете выполнять. За правильный ответ команда получает фишку от членов строго и компетентного жюри. Победитель «Педагогического ринга» выявится путем подсчета фишек.

Итак, мы начинаем!

**1 задание «Разминка».**

Команды, по очереди, получают вопросы, связанные с работой методической службы и сразу дают ответ.

1. Дайте название комплексному и творческому процессу, в котором осуществляется практическое обучение педагогов методам и приемам работы с детьми (Методическая работа).
2. Как называется перечень требований, предъявляемых старшему воспитателю, которые он должен применять при выполнении своих обязанностей (Должностные обязанности).
3. Как называется перечень документации старшего воспитателя (номенклатура дел).
4. Назовите многофункциональную структурную единицу дошкольного образовательного учреждения, где формируется опыт педагогов, растет их мастерство, решаются производственные проблемы (Методический кабинет).
5. Дайте название постоянно действующему органу самоуправления, по словам Л.М.Волобуева, «выражающему коллективные педагогические мысли, и являющемуся школой мастерства и трибуной педагогического опыта» (Педагогический совет).
6. Назовите три основные функции деятельности старшего воспитателя (организационно-методическая работа, работа с педагогами, работа с родителями).
7. Назовите основную функцию старшего воспитателя (Контроль).
8. Назовите авторов, раскрывающих аспекты методической деятельности.

**2 задание. «Вопрос-ответ».**

1. Назовите форму совместного творческого взаимодействия для создания продукта педагогической деятельности (Педагогическая газета).
2. Как называется равноправное обсуждение коллегами проблем самого различного характера (Дискуссия).
3. В каких формах методической работы главное место отводится прямой передаче знаний педагогам.
4. Как называется метод, в которой «генераторы идей» и «эксперты» выполняют разные функции для достижения одной цели (Мозговой штурм).
5. При проведении какой формы методической работы предполагается передача педагогического опыта посредством непосредственного показа методов, приемов, технологий (Мастер-класс).
6. Дайте название методу игрового моделирования (Деловая игра).
7. Назовите способ демонстрации и оценки профессиональных умений педагогов, их педагогической эрудиции (Смотр-конкурс).
8. Назовите один из активных методов, организация которого предполагает наличие двух команд, капитана, жюри, домашнее задание, награждение (Педагогический КВН).
9. Назовите одну из форм методической работы, где каждый участник должен высказать свое мнение по проблеме.
10. Назовите профессиональные объединения педагогов.

**3 задание. «Крокодил».**

Необходимо мимикой и жестами показать команде сопернице, название одной из активных форм методической работы, написанной на карточке.

**4 задание. «Раздумье».**

Командам следует расшифровать аббревиатуры в соответствии с темой семинара: МЧС, ФГТ, ЦРУ, МБДОУ.

Например: ООП – очень ответственный педагог.

**5 задание. «Черный ящик».**

Нужно угадать, что лежит в коробке, задавая вопросы ведущему и получая ответ «да» или «нет».

Подведение итогов «Педагогического ринга» членами жюри.