

Принят

решением педагогического совета

МБДОУ детский сад

Комбинированного вида № 38

Протокол № 1 от 28.08.2019.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 38

О. Н. Савченко

Приказ № 141/1 от 20.08.19.



**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 38
на период с 02.09.2019 г. по 29.08.2020 г.**

г. Апшеронск

Содержание

Общая информация	3
1 раздел. Анализ работы за 2018 – 2019 год	5
2 раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства.	20
III раздел. Повышение квалификации педагогов	28
IV раздел. Система внутреннего мониторинга	38
V раздел. Взаимодействие с семьей и школой	47
VI раздел. Административно-хозяйственная работа	55
VII раздел. Приложение	56

Общая информация

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида основан в 1982 году.

Адрес: 352690, Россия, краснодарский край, Апшеронский район. город Апшеронск, ул. Комарова 85.

Заведующий – Савченко Ольга Николаевна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38 осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: № 05322 от 28.02.2013 г. С 23Л01 № 0002150.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование Апшеронский район. От имени муниципального образования Апшеронский район полномочия и функции учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район.

Основная функция МБДОУ – воспитание, развитие, присмотр, уход, оздоровление.

Основные виды услуг – развивающие, оздоровительные, коррекционные.

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

Режим работы ДОУ – пятидневный, с 7.00. до 18.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Дошкольное учреждение посещает 400 детей от 2 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 12 групп (из них 4 группы – коррекционной направленности):

вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 группа;

младшая (с 3 до 4 лет) – 2 группы;

средняя (с 4 до 5 лет) – 3 группы;

старшая (с 5 до 6 лет) – 3 группы;

подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 3 группы.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Педагогический коллектив состоит из 33 человека. Из них:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 24;

Специалисты:

учителя-логопеды – 4;

педагог - психолог-1;

педагог дополнительного образования -1;

инструктор по физической культуре – 1;

музыкальные руководители – 2;

Уровень образования:

✓ высшее образование – 28 педагогов;

✓ среднее специальное образование – 5 педагогов;

По итогам аттестации:

✓ Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек.

- ✓ I квалификационную категорию – 12 человек.
- ✓ Соответствие занимаемой должности – 16 человек.
- ✓ Не имеют квалификационной категории – 4 человека.

Социальный заказ родителей на образовательные услуги ДООУ – заказ на сохранение, укрепление и улучшение здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни, на развитие индивидуальности каждого ребенка, формирование правильной речи, развитие познавательной активности, творческих способностей. Анализируя результаты анкетирования можно с уверенностью заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых детским садом, соответствует запросам родителей.

Программа, реализуемая в ДООУ, обеспечивает:

- сохранение здоровья детей;
- развитие: физическое, речевое, интеллектуальное, личностное;
- организацию игровой деятельности;
- коррекцию речи;
- эмоциональное благополучие;
- эстетическое воспитание;
- формирование готовности к обучению в школе.

1 раздел.

Анализ работы за период с 03.09.2018г. по 31.05.2019г.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива является обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, совершенствование форм работы, методов и приемов, стимулирующих физическое развитие, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Количество воспитанников, часто и длительно болеющих – 30 человек, что составляет 8 %. За истекший период пропущено по болезни 4766 дней, что составляет за год на одного ребенка 6 дней (0,01%).

В группах компенсирующей направленности обучались 126 детей. В дошкольном учреждении 9 детей имеют статус «ребенок-инвалид».

Распределение детей по группам здоровья.

Первая группа здоровья	14% от общего числа воспитанников
Вторая группа здоровья	56% от общего числа воспитанников
Третья группа здоровья	26% от общего числа воспитанников
Четвертая группа здоровья	4% от общего числа воспитанников

Сравнительная таблица по группам здоровья

	2016/2017 г.	2017/2018 г.	2018/ 2019 г.
Первая группа здоровья	18%	14%	14%
Вторая группа здоровья	48%	59%	56%
Третья группа здоровья	31%	23%	26%
Четвертая группа здоровья	3%	4%	4%

В течение года соблюдался режим дня, санитарно-гигиенический режим. Для воспитанников обеспечивалось полноценное, сбалансированное питание, в соответствии с требованиями СанПиН. В рационе детей в достаточном количестве присутствовали мясо, рыба, сливочное масло, молоко, творог, кисломолочные продукты, фрукты, овощи, соки. Проводилась С-витаминизация третьего блюда. Родители ежедневно знакомились с детским меню.

Воспитатели в течение года, формировали у детей навыки культуры еды, создавали положительное отношение к пище.

Педагоги дошкольного учреждения систематически включали в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, что позволяло формировать привычку здорового образа жизни у воспитанников.

В детском саду систематически проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников и профилактику простудных заболеваний.

Вся система мероприятий включала в себя:

- упражнения после дневного сна;
- ходьбу по дорожкам здоровья;
- солнечные и воздушные ванны;
- хождение босиком;
- плавание в бассейне;
- выполнение теплового режима и режима проветривания;
- проведение физкультурных мероприятий на воздухе.

Много внимания педагоги уделяли формированию двигательной активности воспитанников. В практику работы включались разные виды двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физминутки и динамические перемены, физкультурные досуги, праздники и развлечения, подвижные и спортивные игры и упражнения.

Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществлялось врачом педиатром детской поликлиники и медицинской сестрой ДОО. Оно включало в себя:

- антропометрическое обследование детей;
- обследование на педикулез;
- плановые профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям;
- контроль за соблюдением режима дня;
- контроль за соблюдением СанПиНа;
- контроль питания;
- контроль за организацией статико-динамического режима.

В летний период педагоги работали по специально разработанному летнему плану, в котором выделен блок физкультурно-оздоровительной работы, предусмотрены спортивные и закаливающие мероприятия, физкультурные развлечения и праздники.

Вопросы физического развития и оздоровления дошкольников проходили годовой задачей, изучались через организацию тематической проверки по реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, рассматривались на педагогическом совете. С педагогами были проведены индивидуальные консультации по вопросам проведения оздоровительных мероприятий с детьми.

На основе анализа работы за год, выявлены следующие проблемы по данному разделу:

- *наблюдается нарушение теплового режима (слойность одежды) детей в осенне-зимне-весенний период.*
- *в группах раннего и младшего дошкольного возраста, отсутствует система в проведении оздоровительных мероприятий после дневного сна.*

Опираясь на вышеизложенное, можно сделать вывод, что для совершенствования системы работы в ДОО необходимо усилить контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми,

использованием в работе здоровьесберегающих технологий, вовлечением родителей в образовательный процесс ДОУ.

1.2. Результаты выполнения ООП ДО МБДОУ детский сад комбинированного вида № 38.

Работа дошкольного образовательного учреждения, в течение всего образовательного периода осуществлялась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 38», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - 2016 года, а также с использованием «Адаптированной основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 38», разработанной с учетом Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»

Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т.В. Тумановой – 2010 г.

Парциально использовались:

- Технологическая разработка «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина.
- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой 2012 г.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой 2007 г.
- Модифицированная программа по нравственно-патриотическому воспитанию с использованием регионального компонента для детей 3-7 лет «Искорка» МБДОУ детский сад № 38. Автор – С.В. Исадская.

Параллельно использовались методические разработки, содержащие материал по реализации программных задач на всех этапах дошкольного детства.

Содержание психолого-педагогической работы строилось по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

При этом учитывались образовательные потребности, мотивы и интересы детей, членов их семей и педагогов, специфика социокультурных условий, сложившиеся традиции группы и ДОУ.

Социально-коммуникативное развитие было направленно на усвоение дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и

нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и умения самостоятельно регулировать собственные действия; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Уделяя внимание социализации воспитанников, развитию общения, педагоги воспитывали дружеские отношения между детьми, коллективизм, умение объединяться в игры, договариваться, делиться, помогать друг другу. Формировали такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность. У детей развивали волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения. Работа по социализации воспитанников проходила через все виды деятельности с детьми. Педагоги организовывали совместные праздники, дидактические и словесные игры, этические беседы, ставили проблемные задачи. Организация просмотров сказок и мультфильмов побуждала воспитанников принимать участие в обсуждениях и беседах.

Много внимания в течение года, педагоги уделяли организации игровой деятельности. Планировались и проводились все виды игр, рекомендуемые программой. Воспитатели поддерживали свободную, спонтанную игровую деятельность, в течение дня, создавали условия для свободных игр детей, наблюдали за играющими, и осуществляли по необходимости прямое или косвенное руководство игрой.

Организованная в группах игровая среда стимулировала детскую игровую активность и постоянно пополнялась и видоизменялась в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Старшие дошкольники имели возможность участвовать в создании игровой среды.

Развивающая предметно-пространственная среда во всех группах пополнилась игрушками, развивающими играми, игровыми атрибутами, играми и пособиями, изготовленными руками педагогов.

Решая задачи трудового воспитания, воспитатели систематически организовывали все его виды: самообслуживание, дежурство, труд в природе, ручной труд, поручения. Ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности, формировали культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, привлекали к посильному труду в природе, общественно-полезному труду, расширяли представления о труде взрослых. Полученные навыки дети отражают в играх, самостоятельной деятельности.

Для воспитателей была проведена консультация на тему «Развитие социальной компетентности детей при ознакомлении с трудом взрослых». Среди групп дошкольного возраста прошел смотр – конкурс «Наш уголок дежурства». По итогам конкурса победителями стали: группа № 3 (Животкова Л.А., Иванченко О.А.), группа № 6 (Руссо И.Н., Осадчева О.Н.), призерами –

группа № 5 (Серпова О.В., Черенкова Е.В.), группа № 9 (Вощетинская О.П., Титова А.В.), группа № 1 (Воронина А.Х., Гуртовая А.А.) группа № 8 (Герматко О.С., Макаренко Н.А.).

Формируя основы безопасности, воспитатели проводили различные формы образовательной деятельности - беседы, чтение, малые экскурсии, наблюдения, решение проблемных ситуаций. Основное внимание уделялось безопасному поведению в природе, безопасности на дорогах и в транспорте, безопасности собственной жизнедеятельности в быту. Педагоги знакомили детей с основными правилами поведения в подвижных играх, правилами использования спортивного инвентаря, правилами игры в песке, пользования ножницами, правильного спуска и подъема по лестнице.

Неоднократно с воспитанниками проводились практические учения по эвакуации из здания детского сада, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Детей знакомили с работой сотрудников пожарной части.

Предметно-развивающая среда пополнялась иллюстративным и познавательным материалом по данной теме. Воспитанники дошкольного учреждения активно участвовали, и стали победителями и призерами ежегодного конкурса детского творчества «Служба спасения 01» в 2019 году

Познавательное развитие воспитанников, было направлено на формирование интересов детей, любознательности и познавательной активности, формирование познавательных действий, развития воображения и творчества, формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях этих объектов.

В группах созданы благоприятные условия для познавательного развития детей: оформлены центры познавательной и экспериментальной деятельности, центры нравственно – патриотического воспитания, центры экологического развития, что предоставило возможность воспитанникам для познания и творческой активности.

Вся работа проводилась через различные формы деятельности с детьми – образовательную деятельность, экскурсии, наблюдения, беседы, чтение познавательной литературы, работу с иллюстрациями, альбомами.

Вопрос познавательного развития воспитанников стоял годовой задачей, изучался через организацию различных форм методической работы. Для воспитателей, были проведены консультации «Использование занимательного материала для активизации познавательной сферы дошкольника», «Методика детского экспериментирования. Организация среды группы для детского экспериментирования», «Формирование познавательной сферы дошкольников, посредством использования дидактических игр и экспериментальной деятельности». В их проведении приняли участие воспитатели Руссо И.Н., Осадчева О.Н., Вощетинская О.П., Титова А.В. Воспитателями Халамеевой И.В., Животковой Л.А., проведены открытые мероприятия по организации опытно-экспериментальной деятельности в средней, старшей группах.

Была организована тематическая проверка по организации опытно-экспериментальной и проектной деятельности, результаты которой обсуждены на педагогическом совете.

Для уточнения знаний педагогов был проведен «Мозговой штурм – «Что мы знаем об эксперименте».

Опытно-экспериментальная деятельность была направлена, прежде всего, на формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, сенсорное развитие. Педагогами регулярно планировалась опытно-экспериментальная деятельность, как отдельная форма работы с учетом возраста, времени года, темы недели. Систематически планировалось наблюдение за сезонными изменениями в природе, за растительным и животным миром, проводилась работа в мини-лабораториях.

Вместе с тем, следует обратить внимание: *педагоги испытывают затруднения в вопросах организации и проведении опытно-экспериментальной деятельности; отсутствует работа в группах старшего дошкольного возраста по организации длительных опытов и экспериментов, фиксации этих наблюдений.*

Для обогащения представлений об окружающем во всех группах созданы мини-музеи различной тематики.

Развитию математических способностей помогла предметно-пространственная среда, наличие соответствующих материалов для счета, сравнения, сортировки, классификации, формированию пространственных и геометрических представлений. Педагоги применяли современные образовательные технологии, в том числе проблемного обучения, технология проекта, элементы технологии ТРИЗ. В течение года воспитатели развивали способности детей применять математические знания и умения в практических ситуациях в повседневной жизни.

Методический кабинет пополнился пособия для проведения занятий с детьми.

Ознакомление с миром природы осуществлялось в соответствии с возрастными рекомендациями, интересами детей и педагогов. Применение разнообразных методов и приемов при ознакомлении с природой, использование разнообразных форм работы способствовало формированию умения правильно вести себя в природе, воспитанию любви к природе, желания беречь ее.

Развивающая среда групповых помещений пополнялась играми, пособиями, макетами, познавательной литературой о природе для активизации познавательной и мыслительной активности.

В течении года в ДОУ был проведен ряд мероприятий, направленных на экологическое воспитание дошкольников. Были организованы природоохранные акции: «Озеленим планету нашу», «Накормим птиц зимой», которые помогли показать дошкольникам значимость деятельности человека в вопросах сохранения природы.

В группах дошкольного возраста были организованы «Огороды на окне», оформлены огородные грядки на участке детского сада, что способствовало развитию наблюдательности воспитанников, привитию навыков трудолюбия.

Прошел смотр-конкурс «Красота вокруг нас», который позволил выявить творческий подход педагогов к оформлению цветников на групповых участках.

Воспитатели дошкольного учреждения, подготовили победителей и призеров муниципальных этапов конкурсов, направленных на экологическое воспитание дошкольников. Конкурс «Это мои горы» - Гумирова Е.В., Осипьянц Г.С.; конкурс «Семейные экологические проекты» - Вощетинская О.П., Титова А.В.; конкурс «Зеленая аптека» - Воронина А.Х.

Патриотическое воспитание осуществлялось по программе нравственно-патриотического воспитания «Искорка», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 38. Педагоги расширяли представления воспитанников о семье, детском саде, о родном городе, крае, знакомили с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Для старших дошкольников были организованы развлечения с использованием регионального компонента. Воспитанники ДООУ получали знания и представления о Российской Федерации, Российской Армии. Данная работа осуществлялась через разнообразные формы, а содержание знаний воспитанников определялось программой

Во всех группах прошли тематические мероприятия к Дню Города, Дню Матери, Дню Защитника Отечества. Мальчики подготовительных групп совместно с родителями приняли участие в развлечении: «Папа может все что угодно...», посвященном Дню Защитника Отечества.

К празднованию Победы в Великой Отечественной войне с воспитанниками старшего дошкольного возраста, было организовано возложение цветов к мемориалу Героев молодого гвардейцев, где дети участвовали в музыкально-литературной композиции «День Победы». Воспитанникам была представлена презентация, посвященная Великой Отечественной войне.

Для формирования любви к родной культуре и традициям своего народа прошли традиционные праздники: «Рождество», «Масленица».

Прививая любовь к семье, музыкальными руководителями ДООУ и воспитателями были организованы и проведены такие мероприятия как «День Матери», «8 Марта».

Однако необходимо продолжать работу, по пополнению РППС познавательным и иллюстративным материалом по ознакомлению дошкольников с родным городом, регионом и традициями Кубани; следует обратить внимание на недостаточную организацию досуговой деятельности с детьми по данной тематике.

Подводя итоги работе **по развитию речи**, следует отметить следующее: педагоги в течении года развивали навыки свободного общения со взрослыми и детьми, формировали у детей все компоненты устной речи: грамматического строя, связной речи, формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Много внимания уделялось воспитанию интереса и любви к чтению. Литературный багаж воспитанников пополнялся сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Вся работа

строилась в соответствии с методическими рекомендациями В.В. Гербовой и с учетом возрастных особенностей и речевых возможностей ребенка.

Речевое развитие осуществлялось через организацию занятий и в совместной деятельности взрослых и детей: играх, режимных моментах, повседневной жизни.

Немало внимания уделялось насыщению группового пространства. Подобран речевой материал по темам недели, пополнены атрибутами уголки театрализованной деятельности (различные виды театров, театрализованные игры, ширмы, фланелеграфы), обновлены дидактические игры, изготовлены схемы, опорные картинки, подобраны иллюстрации для обучения рассказыванию.

Вопрос организации речевого развития воспитанников проходил годовой задачей. Для педагогов дошкольного учреждения был организован семинар-практикум «Организация работы по развитию связной речи дошкольников. Способы развития монологической речи у детей», который помог повысить профессиональный уровень педагогов дошкольного учреждения в работе по развитию речи. В его организации и проведении приняли участие учителя-логопеды Матлаева Е.А., Матосьян М.А., Скопинцова Л.Н., Левина Т.М.

С педагогами проведена деловая игра «Знатоки речи», которая способствовала выявлению знаний педагогов по проблеме речевого развития. Прошли открытые занятия, в подготовке и проведении которых приняли участие воспитатели Воронина А.Х., Иванченко О.А., Титова А.В. Вопросы речевого развития воспитанников изучались через организацию тематической проверки, и были рассмотрены на педагогическом совете.

В работе по речевому развитию следует обратить внимание на ряд проблем: *педагоги, испытывают затруднения в организации и проведении организованной образовательной деятельности (преобладание речи воспитателя, непродуманность вопросов детям); отсутствие системы в организации театрализованной деятельности с детьми. У воспитанников дошкольного учреждения выявлены недостатки развития связной речи. Педагогам следует обратить внимание на организацию речевых центров (группы – 4,2,1,7,8,11,9,10,12) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*

Художественно-эстетическое развитие отмечается хорошей организацией работы по развитию изобразительных навыков детей и продуктивных видов деятельности. Высокий уровень эстетического развития детей достигнут благодаря творческому подходу педагогов, проведению индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми. Дошкольники имеют возможность реализовать свое творчество, выдумку, умение представить свою работу на выставке детских работ. Помимо программных задач педагоги решали задачи развития мелкой моторики рук, зрительно-двигательной координации, умения находить способы для выражения художественного замысла. Результаты такой работы – активность педагогов и их воспитанников в конкурсах детского художественного творчества: «Красота Божьего мира», «Это мои горы», «Первоцветы», «Служба спасения 0-1».

Анализируя музыкальную деятельность с детьми, хочется отметить профессионализм музыкальных руководителей Гороховой Л.В., Мишако С.В. в развитии музыкальных способностей воспитанников: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, формировании песенного и музыкального вкуса. Педагоги много внимания уделяла развитию музыкально-ритмических движений, детского музыкально-художественного творчества, самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворению потребности в самовыражении.

В течение года были организованы и проведены праздники и развлечения согласно плану работы. В сценариях использованы авторские разработки музыкальных руководителей ДООУ. Участвуя в утренниках и развлечениях, дети получили радость и положительные эмоции от происходящего.

Велась работа вокально-хоровой студии «До-ми-солька» - руководитель Л.В. Горохова, театрализованной студии «Капелька» - руководитель О.П. Вощетинская, результаты которых были представлены на праздниках и развлечениях проводимых в ДООУ.

Программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» выполнен в полном объеме, отмечена положительная динамика развития воспитанников.

Реализуя программу образовательной области **«Физическое развитие»** воспитатели формировали у дошкольников начальные представления о здоровом образе жизни; развивали интерес к подвижным и спортивным играм, занятиям на спортивных снарядах. На протяжении года у воспитанников совершенствовали умения и навыки в основных видах движений – беге, прыжках, лазании, метании и др. Воспитатели побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию равновесия, координации движений, ловкости, гибкости, быстроты, крупной и мелкой моторики.

Особое внимание педагоги уделяли формированию двигательной активности воспитанников, которая осуществлялась в разных ее формах: на утренней гимнастике, физкультминутках, образовательной деятельности в спортивном зале, плавании, подвижных играх и спортивных упражнениях, досугах и развлечениях, кружковой работе, самостоятельной двигательной деятельности.

Использование разнообразного оборудования во время образовательной деятельности способствовало развитию двигательной сферы дошкольников, формированию базовых умений и навыков, повышению функциональных возможностей детского организма, о чем свидетельствуют результаты мониторинга детей, на конец учебного года.

У выпускников ДООУ, следует отметить достаточно высокие показатели ловкости, выносливости, работоспособности, координации движений. Дети готовы к продолжительной деятельности, проявляют значительные силовые и скоростные качества. Таких результатов удалось достичь благодаря систематической работе по данному направлению.

Во всех возрастных группах, центры двигательной активности пополнены пособиями и атрибутами в соответствии с возрастом детей и требованиями

ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. В физкультурном зале, обновлены атрибуты для общеразвивающих упражнений, проведена замена полового покрытия. Продолжается работа по оборудованию спортивной площадки.

В течение года проводились спортивные праздники и развлечения, согласно плану работы. Традиционно, прошел «Фестиваль ритмической гимнастики», среди воспитанников старшего дошкольного возраста, целью которого являлось формирование интереса к гимнастике, как виду спорта, сознательного отношения к культуре движения под музыку, привлечение детей к активному образу жизни.

Систематически велась работа кружка фитнес-аэробики, которая способствовала повышению эмоционального и двигательного статуса дошкольников, а также развития у них творческих способностей, двигательного воображения и музыкальной выразительности.

Следует отметить положительную работу в области физического развития воспитанников ДОУ, инструктора по физической культуре Летучую И.Ф, педагога дополнительного образования Сазоновой С.В.

Вопрос физического развития проходил годовой задачей. Для воспитателей были проведены консультации «Организация и методика проведения прогулки», «Как организовать проведение подвижных игр и спортивных упражнений». Воспитателями Джульпаевой Д.О., Воцетинской О.П. проведены открытые занятия по физической культуре, где педагоги могли перенять опыт работы по проведению занятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. С воспитателями проведена игра «Мозговой штурм» с целью уточнения знаний педагогов в вопросах организации физкультурно-оздоровительной работы. Вопросы физического развития изучались в ходе тематической проверки и обсуждались на педагогическом совете.

Вместе с тем, в работе по физическому развитию следует выделить ряд проблем:

- *недостаточное владение воспитателями методикой организации прогулки, в том числе организованной двигательной деятельности во время прогулки;*
- *отсутствие условий для организации двигательной деятельности на групповых участках в холодное время года.*
- *отсутствие условий для проведения досуговых мероприятий и занятий по физической культуре на спортивной площадке в холодное время года.*

1.3. Результаты освоения образовательной программы по образовательным областям.

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, воспитателями и специалистами ДОУ, проведен промежуточный и итоговый мониторинг уровня развития воспитанников по образовательным областям, в соответствии с основной

образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 38.

Данные мониторинга систематизированы и представлены в виде таблицы

Образовательная область/ Уровень усвоения программы	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	Высокий – 39% Средний – 60% Низкий – 1%	Высокий – 97% Средний – 3% Низкий – 0%
Познавательное развитие	Высокий – 23% Средний – 76% Низкий – 1%	Высокий – 91% Средний – 9% Низкий – 0%
Речевое развитие	Высокий – 16% Средний – 81% Низкий – 3%	Высокий – 80% Средний – 18% Низкий – 2%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 24% Средний – 75% Низкий – 1%	Высокий – 88% Средний – 12% Низкий – 0%
Физическое развитие	Высокий – 25% Средний – 63% Низкий – 12%	Высокий – 86% Средний – 13% Низкий – 1%
Результат по детскому саду	Высокий – 25% Средний – 71% Низкий – 4%	Высокий – 89% Средний – 12% Низкий – 0%

Проанализировав данные мониторинга, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям.

Выпускниками детского сада (гр. № 9,10,12) достигнуты **целевые ориентиры** на этапе завершения дошкольного образования Педагогическая диагностика, позволяющая отследить целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности; в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми; игровой, познавательной, художественной деятельности; физического развития.

Результаты диагностики психической и личностной готовности к школьному обучению показали: выпускники детского сада имеют высокий уровень коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе, освоили программный материал. 100% выпускников готовы к школьному обучению.

1.4. Анализ результатов коррекционной работы.

Коррекционно-речевое развитие полностью отвечало требованиям адаптированной основной образовательной программы групп коррекционной направленности. Педагоги работали в тесном взаимодействии для решения задач коррекционной работы с воспитанниками. Занятия с детьми проводились в соответствии с календарным планом логопедической работы и с учетом

лексических тем. Коррекционная работа осуществлялась и вне занятий, что способствовало широкой практики речевого общения детей и закрепления речевых навыков.

В сентябре учителями-логопедами было проведено логопедическое обследование детей логопедических групп. На основании результатов обследования всех компонентов речи, составлены индивидуальные коррекционные маршруты на каждого воспитанника и сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей.

Учителя-логопеды систематически проводили мониторинг результатов коррекционной работы с воспитанниками для полного и устойчивого устранения нарушений речи и сопутствующих расстройств, грамотно подбирая дидактический материал.

Итоговая диагностика контроля эффективности коррекционно-логопедической работы в конце учебного года, выявила положительную динамику в речевом развитии детей.

Педагогами логопедических групп полностью оформлен материал для коррекционной работы с воспитанниками. Речевые центры содержательны, насыщены, отвечают возрастным особенностям воспитанников.

Вместе с тем, следует обратить внимание на отсутствие взаимодействия учителей-логопедов с учителями начальных классов с целью прослеживания динамики развития выпускников ДОУ.

1.5. Анализ методической работы.

В течение года воспитательно-образовательный процесс осуществляли 34 педагога.

За прошедший год аттестовано 5 педагогов: воспитатели А.Н. Жиленко, Л.А. Животкова, Т.М. Левина, Л.Н. Скопинцова аттестованы на соответствие занимаемой должности; старший воспитатель С.В. Исадская - первая квалификационная категория.

Таким образом, количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 01.06.2019 год следующее: высшая категория – 1 педагог; первая квалификационная категория – 12 педагогов; соответствие занимаемой должности – 16 педагогов.

В течение года педагоги принимали активное участие в краевых и муниципальных мероприятиях, где показывали свое педагогическое мастерство и представляли материалы из опыта работы.

Воспитатель Н.А.Макаренко, стала лауреатом муниципального этапа ежегодного конкурса «Воспитатель года Кубани».

Старший воспитатель Исадская С.В., инструктор по физической культуре Летучая И.Ф., учитель-логопед Левина Т.М., учитель-логопед Скопинцова Л.Н. представили материалы из опыта работы на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

На высоком профессиональном уровне в дошкольном образовательном учреждении прошли районные семинары-практикумы.

В подготовке и проведении районного семинара-практикума для воспитателей по теме «Театрально-игровая деятельность – как средство художественно-эстетического развития дошкольника» приняли активное участие педагоги: А.Х. Воронина, Н.А. Макаренко, Е.В. Черенкова, Г.С. Осипьянц, О.П. Вощетинская, Л.В. Горохова, О.Н. Осадчева.

В семинаре по итогам второго года работы инновационной площадки по теме «Оптимизация партнерских отношений детского сада и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья» участвовали И.Ф. Летучая, А.Х. Воронина, О.П. Вощетинская, А.В. Титова, О.С. Герматко, Н.А. Макаренко, С.В. Сазонова.

В течение года, согласно плану работы, проводилась методическая работа в различных формах: педагогические советы, семинар-практикум, консультации для всех категорий педагогов, открытые просмотры, смотры-конкурсы, деловые игры, тематические проверки, помощь молодым воспитателям. План выполнен в полном объеме.

Активное участие педагоги принимали в методической работе ДООУ.

В проведении открытых мероприятий для повышения профессионального мастерства педагогов ДООУ участвовали: Д.О. Джульпаева, О.П. Вощетинская, А.Х. Воронина, О.А. Иванченко, А.В. Титова, Л.А. Животкова, И.В. Халамеева,

В семинаре-практикуме для педагогов ДООУ по теме «Организация работы по развитию связной речи дошкольников. Способы монологической речи у детей» приняли участие Е.А. Матлаева, М.А. Матосьян, Т.М. Левина, Л.Н. Скопинцова.

В проведении консультаций участвовали И.Н. Руссо, О.Н. Осадчева, А.В. Титова, О.П. Вощетинская.

Воспитатели дошкольного образовательного учреждения А.Х. Воронина, Е.В. Гумирова, Г.С. Осипьянц, А.В. Титова, О.П. Вощетинская, О.В. Серпова, Е.В. Черенкова, Л.А. Животкова со своими воспитанниками и их родителями принимали участие в муниципальных этапах конкурсов, в том числе, детского художественного творчества, где занимали призовые места.

В течение года, прошли курсы повышения квалификации – Т.М. Левина, Л.Н. Скопинцова.

Для педагогов регулярно оформлялась наглядная информация. Кроме того, педагоги имеют возможность посещения образовательных сайтов, сайта министерства образования и науки Краснодарского края, института развития образования Краснодарского края, управления образования муниципального образования Апшеронский район для ознакомления с нормативными документами, материалами из опыта работы педагогов края, района.

Для педагогов была оформлена подписка на методические издания «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДООУ», «Логопед», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя», что позволило педагогам быть в курсе современной педагогической науки и практики.

Планомерно велось оснащение методического кабинета, пособиями для проведения образовательной деятельности с детьми, методической литературой, наглядно-иллюстративным материалом, плакатами.

Проведение комплекса мероприятий, позволило активизировать работу педагогов, создать условия для повышения их работоспособности, качественного исполнения своих обязанностей, что повлияло на качество образовательного процесса, позволило реализовать образовательную программу, использовать в работе инновационные педагогические технологии, разрабатывать собственные методические пособия.

Однако, наряду с положительным, выявлены недостатки и проблемы в работе педагогов:

- педагоги испытывают частичные затруднения в реализации современных требований в педагогической работе в соответствии с ФГОС ДО;

- наблюдается недостаточная активность педагогов в самообразовании, участии в обучающих мероприятиях различного уровня для повышения педагогического мастерства;

- отмечается низкая активность педагогов в работе по повышению квалификационных категорий, в том числе педагогов с большим стажем работы и специалистов.

1.6. Анализ условий для осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое состояние

Дошкольное учреждение располагается в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на 12 групп, общей площадью – 1146 м. Основными помещениями ДООУ являются:

- ✓ групповые помещения (спальня, игровая, туалетная комната, приемная) – 12 ячеек;
- ✓ медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет);
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ бассейн;
- ✓ кабинет музыкального руководителя;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет заведующего.

На прилегающей территории расположены 10 игровых площадок с капитальными верандами, спортивная площадка, цветники, огород, фруктовый сад, аллея.

Для полноценного функционирования детский сад полностью оборудован. Учебно-методическая база постоянно пополняется и обновляется.

В спортивном зале имеются все необходимые для занятий с детьми атрибуты, пособия и спортивные снаряды. Методический кабинет оснащен

пособиям, детской литературой и специальной методической литературой для работы с дошкольниками.

Развивающая предметно-пространственная среда

Анализируя развивающую предметно-пространственную среду, следует отметить: в ДОУ имеется необходимое оборудование, предметы, игры и игрушки для организации образовательного и воспитательного процесса. Созданы условия для совместной и индивидуальной работы с детьми.

Групповые помещения в достаточном объеме представлены сюжетно-ролевыми играми, оснащение которых соответствует возрастным возможностям и представлениям воспитанников. Большое количество развивающих, дидактических, настольно-печатных игр дает возможность развивать психические процессы, умственные способности. Данные игры расклассифицированы в соответствии с направлениями развития.

Имеющиеся музыкальные центры оснащены детскими музыкальными инструментами, разнообразными видами театров и театрализованными атрибутами, костюмами.

Для организации конструктивной деятельности применяются конструкторы «Лего», «Строитель», строительный материал с различными способами соединения деталей, бросовый и природный материал.

Собран материал по ознакомлению с правилами дорожного движения.

В каждой возрастной группе имеется центр книги, оснащение которого соответствует возрасту детей и требованиям программы.

Центры художественно-эстетического творчества оснащены материалами по ознакомлению с различными видами искусства, образцами народно-прикладного творчества, разнообразным изобразительным материалом.

Разнообразным материалом представлены и центры двигательной активности. Их содержание наполнено спортивными атрибутами и пособиями на развитие и закрепление всех двигательных навыков и умений, а также на коррекцию осанки и плоскостопия.

Центры экологии в группах способствуют формированию бережного отношения к его обитателям, привитию практических навыков ухода за ними, развитию реалистических представлений. Растения в группах подобраны с учетом требований программы, в соответствии с особенностями содержания и безопасности детей.

В каждой возрастной группе определено место для материала по нравственно-патриотическому воспитанию, где собраны иллюстрации, книги, настольно-печатные игры, фотографии, открытки, предметы символы по знакомству детей с историей, достопримечательностями города, края, страны.

Развивающая среда групп систематически пополняется, видоизменяется в соответствии со временем года, явлениями общественной жизни, тематикой работы с детьми.

Однако следует обратить внимание на оснащение групп передвижными полками, тумбами для моделирования развивающей предметно-пространственной среды, а также оснащение РППС групповых участков.

1.7. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.

В текущем году велась работа по сотрудничеству с родителями с целью повышения их педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей, вовлечения в педагогический процесс; приобщения родителей к участию в жизни детского сада, изучения семьи и установления контактов с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Приказом управления образования Апшеронский район № 1297/01-03 от 19.09.2017 года дошкольному образовательному учреждению присвоен статус **муниципальной инновационной площадки** по теме «Оптимизация партнерских отношений дошкольного образовательного учреждения и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья». Реализуя модель работы площадки, с родителями было проведено анкетирование «Физкультура в детском саду», «Здоровый образ жизни в моей семье», «Моя спортивная семья», которое помогло наметить дифференцированный подход к каждой категории семей, и запланировать мероприятия с учетом интересов и пожеланий семьи.

В течение года прошли совместные досуговые мероприятия: развлечения - «Папа может все что угодно...», «Вместе с мамой», спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» - инструктор по ф/к Летучая И.Ф., педагог дополнительного образования С.В.Сазонова.

На сайте детского сада создана страничка «Школа здоровья», где родителям предложен консультативный материал по физическому воспитанию и оздоровлению.

Совместные занятия физической культурой родителей с детьми, помогают реализовать задачи пропаганды здорового образа жизни, расширения кругозора родителей в области физического воспитания ребенка. Практика данной работы имеется в младшей группе детского сада – воспитатель А.Х.Воронина.

Прочно вошла в практику работы проектная деятельность, которая помогает сплочению детей и родителей в совместной работе, делает образовательную систему дошкольного учреждения открытой для активного участия родителей. В течении года был реализован проект «Здоровый образ жизни и спорт в моей семье» - воспитатели О.П. Воцетинская, А.В. Титова.

Нашли отражение активные формы работы с родителями. Воспитателями О.С. Герматко, Н.А. Макаренко, в рамках проведения родительского собрания проведена деловая игра «Что мы знаем о физкультуре».

Инструктор по физической культуре И.Ф.Летучая, представила родителям практический материал по организации игр с мячом дома.

Родители принимали активное участие в изготовлении пособий и атрибутов для центров двигательной активности в группах детского сада, в организации праздника «Фестиваль ритмической гимнастики» (пошив костюмов).

Итоги второго года работы инновационной площадки были представлены на семинаре-практикуме для воспитателей района.

Материалы, из опыта работы инновационной площадки, распространялись среди педагогов района через памятки, буклеты с рекомендациями, публикации практических материалов на официальном сайте детского сада, разработку методических пособий, сборник материалов по итогам работы площадки.

В течение года использовались разнообразные формы работы с семьей. Прежде всего, это информационно-аналитическая, которая осуществлялась через непосредственные контакты, беседы, опросы, анкетирование, наблюдение за ребенком, патронаж на дому. Данная форма помогла изучить семью, ее трудности и запросы, а также выявить готовность семьи к сотрудничеству с ДООУ.

Через познавательную форму работы родителей знакомили с возрастными и психологическими особенностями развития детей, формировали практические навыки воспитания и обучения детей. В течение года были проведены родительские собрания и консультации согласно годовому плану работы. Специалисты ДООУ провели ряд консультаций по запросам родителей.

Для родителей педагоги оформляли информационные стенды, тематические папки, знакомили с рисунками детей, работами по лепке, аппликации, художественному труду. Родители принимали участие в совместных выставках художественного творчества детей и родителей.

Родители активно принимали участие в организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений, обустройстве территории ДООУ; оказывали помощь в организации культурно-массовых мероприятий с детьми, принимали участие в массовых праздничных утренниках, проводимых в ДООУ: «Новый год», «Праздник осени», «День Матери», «8 Марта», «Выпуск детей в школу».

1.8. Анализ работы по взаимодействию со школой и социумом.

Анализ работы со школой показал отсутствие сотрудничества воспитателей, учителей-логопедов с учителями начальных классов школ города, с целью отслеживания успеваемости выпускников ДООУ.

Воспитателями подготовительных групп были оформлены для родителей тематические информационные стенды, где родители могли получить ответы на многочисленные вопросы подготовки детей к школе.

Работниками школьной библиотекой проведены для воспитанников ДООУ тематические встречи по творчеству детских писателей. Специалисты городской детской библиотеки осуществляют знакомство с детской художественной литературой через организацию «передвижной библиотеки». Дошкольное учреждение сотрудничает с детскими спортивными школами и студиями района: старшие дошкольники посещают секции футбола, спортивной гимнастики, студию бально-спортивного танца. Тренер детской команды по футболу проводил тестирование физической подготовки мальчиков 5-6 лет, для набора в команду.

Воспитанники музыкальной школы неоднократно посещали дошкольное учреждение с концертами. Педагоги музыкальной школы осуществляли

прослушивание старших дошкольников, давали рекомендации родителям по обучению дошкольников.

Дошкольное учреждение сотрудничает с центром реабилитации стариков «Предгорье». Старшие дошкольники регулярно выступают в центре с концертами, готовят своими руками, для стариков, подарки.

1.9. Анализ административно-хозяйственной работы.

В 2018-2019 учебном году, согласно плану работы, был проведен ряд мероприятий направленных на улучшение условий труда и укрепление материально-технической базы.

Проведены планерки всех категорий работников, производственные и профсоюзные собрания.

Целенаправленно велась работа по организации питания: регулярно проводились рейды, работал Совет по питанию. Проведена текущая замена столовой и кухонной посуды, проведен косметический ремонт пищеблока.

Произведена частичная замена окон в помещениях детского сада, дверей в продленной группе.

Произведена разметка беговой и велодорожки, обновлена разметка по дорожному движению.

Произведен косметический ремонт в галерее, и малом коридоре детского сада.

Приобретены столы в группы раннего возраста, раскатные полки в группы дошкольного возраста, тумбы для питьевого режима, игрушки, развивающие игры, мольберты, оборудование для физического развития.

Продолжается оснащение групп посудомоечными машинами, мягким инвентарем.

Ведется работа по озеленению территории детского сада (облагораживание цветников, посадка деревьев и кустарников)

Результаты тематических проверок дошкольного образовательного учреждения- положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

Но, тем не менее, следует продолжать работу по благоустройству двора, замене оконных блоков, насыщению развивающей предметно-пространственной среды детского сада (группы, участки, веранды), оснащению спортивной площадки.

1.10. Выводы и перспективы деятельности ДОО в следующем образовательном периоде.

В ДОО созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.

Годовые задачи за период с 03.09.2018г. по 31.05.2019 г. реализованы, годовой план работы выполнен.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижения оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров. Деятельность ДОУ можно считать удовлетворительной.

Исходя из проведенного анализа работы ДОУ за прошедший образовательный период, определены следующие направления работы:

физкультурно-оздоровительное; коррекционно-речевое; познавательное; работа с родителями.

1.11. Годовые задачи на период с 02.09. 2019г. по 29.08.2020г.

1. Создать оптимальный режим для физического развития, оздоровления, удовлетворения двигательной потребности воспитанников.

2. Продолжать работу по развитию речи детей, используя наиболее эффективные методы и приемы, инновационные технологии.

3. Совершенствовать педагогическое мастерство в вопросах организации опытно-экспериментальной деятельности с целью развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы дошкольников.

4. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах образования, развития и оздоровления через организацию совместной деятельности детского сада и родительской общественности.

2.Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1.1. Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Курсовая переподготовка	Дата следующих курсов
1	Антонова Валентина Владимировна	ККИДППО апрель 2018 год «Технологии проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО».	Апрель 2021 г.
2	Вережан Ирина Витальевна	Томский гос. пед. университет. Ноябрь 2018 год «Психолого - педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»	Ноябрь 2021 г.
3	Воронина Анжелика Хачиковна	ККИДППО апрель 2018 год «Технологии проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО».	Апрель 2021 г.
4	Вошетинская Оксана Петровна	АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук» Сентябрь 2019 «Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС».	Сентябрь 2022 г.
5	Исадская Светлана Викторовна	АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук» Сентябрь 2019 год. «Управление учебно-воспитательной работой в условиях реализации ФГОС ДО».	Сентябрь 2022г.
6	Герматко Олеся Сергеевна	АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук» Август 2019. «Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС».	Август 2022 г.
7	Горохова Людмила Владимировна	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» 2018 год «Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО»	Апрель 2021г.
8	Гумирова Елена Владимировна	АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук» Сентябрь 2019 год. «Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС».	Сентябрь 2022 г.
9	Гуртовая Анна Александровна	АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук» Сентябрь 2019 год. «Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС».	Сентябрь 2022 г.
10	Джультпаева Дилбар Орочевна	ГБОУ ИРО Краснодарского края Сентябрь 2019 «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Сентябрь 2022 г.

12	Животкова Любовь Александровна	ККИДППО июнь 2017 «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО».	Июнь 2020 г.
13	Жиленко Анна Николаевна	ГБОУ ИРО Краснодарского края Сентябрь 2019 «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Сентябрь 2022 г.
14	Иванченко Ольга Анатольевна	ККИДППО сентябрь 2016 год «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО».	Сентябрь 2019 г.
15	Сергиенко Виктория Викторовна	ГБОУ ИРО Краснодарского края Сентябрь 2019 «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Сентябрь 2022 г.
16	Левина Татьяна Михайловна	«Международный социально-гуманитарный институт» Февраль 2019 «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС».	Февраль 2022 г.
17	Летучая Ирина Фоминична	«Международный социально-гуманитарный институт» Октябрь 2017 «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО».	Октябрь 2020 г.
18	Макаренко Нина Андреевна	АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук» Август 2019. «Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС».	Август 2022 г.
19	Матлаева Евгения Алексеевна	Московский социально-гуманитарный институт Сентябрь 2017 год «Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи в условиях реализации ФГОС ДО».	Сентябрь 2020 г.
20	Матосьян Марина Анатольевна	Московский социально-гуманитарный институт Сентябрь 2017 год «Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи в условиях реализации ФГОС ДО».	Сентябрь 2020 г.
21	Мишако Светлана Вячеславовна	ККИДППО октябрь 2016год «Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО».	Октябрь 2019г.
22	Осадчева Ольга Николаевна	АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук» Август 2019. «Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС».	Август 2022 г.
23	Осипьянц Галина Сергеевна	АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук» Сентябрь 2019 год. «Педагогическая и коррекционно-	Сентябрь 2022 г.

		развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС».	
24	Писклова Елена Николаевна	ККИДППО апрель 2015 год «Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО».	Апрель 2018 г. Д/отпуск
25	Перевалова Гузаль Хабибулаевна	ККИДППО сентябрь 2017 год «Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО».	Сентябрь 2020 г.
26	Руссо Ирина Николаевна	АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук» Август 2019. «Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС».	Август 2022 г.
27	Рудь Ольга Александровна	АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук» Август 2019. «Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС».	Август 2022 г.
28	Севостьянова Лариса Валерьяновна	ККИДППО Апрель 2018 год «Технология проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО».	Апрель 2021 г.
29	Серпова Оксана Владимировна	ККИДППО июнь 2017 год «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО».	Июнь 2020 г.
30	Сазонова Светлана Вячеславовна	Кубанский институт физкультуры. Февраль 2016 г. «Инновационные методики организации тренировочного процесса в разных видах спорта»	Февраль 2019 г.
31	Скопинцова Людмила Николаевна	«Международный социально-гуманитарный институт» Февраль 2019 «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС».	Февраль 2022 г.
32	Смирнова Наталья Николаевна	ГБОУ ИРО Краснодарского края. Сентябрь 2019 «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Сентябрь 2022 г.
33	Титова Анна Васильевна	АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук» Август 2019. «Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС».	Август 2022 г.
34	Халамеева Ирина Валерьевна	ГБОУ ИРО Краснодарского края. Сентябрь 2019 «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Сентябрь 2022 г.
35	Черенкова Елена Владимировна	ККИДППО июнь 2017 год «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО».	Июнь 2020 г.

2.1.2. Темы самообразования педагогов.

Название темы	Ф.И.О. педагога
«Развитие навыков исследовательской деятельности дошкольников»	<i>Е.В. Черенкова</i>
«Использование игр в коррекции поведения дошкольников»	<i>Н.А. Макаренко</i>
«Развитие экологических представлений у детей дошкольного возраста»	<i>О.Н. Осадчева</i>
«Проблемы овладения предложно-падежными конструкциями детьми дошкольного возраста».	<i>Т.М. Левина Л.Н. Скопинцова</i>
«Современные подходы и модели трудового воспитания дошкольников в ДОУ»	<i>О.В. Серпова</i>
«Использование коррекционно-развивающих игр для развития фонематического восприятия у детей с ОНР»	<i>Е.А. Матлаева</i>
«Использование коррекционно-развивающих игр для постановки автоматизации звуков у детей-логопатов с ОНР»	<i>М.А. Матосьян</i>
«Развитие сенсорных способностей у детей дошкольного возраста»	<i>О.С. Герматко</i>
«Гендерная социализация дошкольников средствами физического воспитания»	<i>И.Ф. Летучая</i>
«Развитие произвольного поведения дошкольников посредством игр и игровых упражнений, связанных с эмоциональными переживаниями»	<i>Е.В. Гумирова</i>
«Музыкально-игровое творчество старших дошкольников»	<i>Л.В. Горохова</i>
«Познавательная исследовательская деятельность старших дошкольников»	<i>И.Н. Руссо</i>
« Автоматизации звуков в речи дошкольника»	<i>О.А. Иванченко</i>
«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	<i>Г.Х. Перевалова</i>
«Развитие изобразительных навыков детей дошкольного возраста»	<i>Н.Н. Смирнова</i>
«Формирование знаний и представлений о неживой природе у старших дошкольников»	<i>Г.С. Осипьянц</i>
«Формирование математических представлений у дошкольников»	<i>Д.О. Джульпаева</i>
«Театрализованная деятельность, как средство речевого развития дошкольника»	<i>О.П. Воцетинская</i>
«Развитие творчества дошкольников в изобразительной деятельности»	<i>А.В. Титова</i>
«Игра, как средство общения дошкольников»	<i>И.В. Халамеева</i>
«Развитие мелкой моторики у младших дошкольников»	<i>А.Н. Жилenko</i>
«Использование различных техник рисования для развития творчества дошкольников»	<i>И.В. Вережан</i>
«Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников посредством игровых технологий».	<i>Л.А. Животкова</i>
«Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников».	<i>А.А. Гуртовая</i>
«Воспитание трудолюбия у младших дошкольников».	<i>В.В. Сергиенко</i>

2.1.3. Перспективный план прохождения аттестации.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения аттестации	Дата предполагаемой аттестации
1	Антонова В.В.	воспитатель	соответствие занимаемой должности Протокол № 1 от 17.12.2017 г.	2022 г.
2	Вережан И.В.	воспитатель	соответствие занимаемой должности Протокол № 1 от 24.12.2015 г.	2020 г.
3	Воронина А.Х.	воспитатель	соответствие занимаемой должности Протокол № 2 от 11.03.2017 г.	2022 г.
4	Воцетинская О.П.	воспитатель	1 квалификационная категория Приказ МОН № 585 от 03.03.2015 г.	2020 г.
5	Герматко О.С.	воспитатель	1 квалификационная категория Приказ МОН № 5976 от 27.12.2016.	2021 г.
6	Горохова Л.В.	музыкальный руководитель	1 квалификационная категория Приказ МОН № 2280 от 31.05.2017.	2022 г.
7	Гумирова Е.В.	воспитатель	соответствие занимаемой должности Протокол № 1 от 03.09.2019 г.	2024 г.
8	Гуртовая А.А.	воспитатель	После декретного отпуска с 01.08.2018 г.	2020 г.
9	Джультпаева Д.О.	воспитатель	соответствие занимаемой должности Протокол № 2 от 31.12.2015 г.	2020 г.
10	Животкова Л.А.	воспитатель	соответствие занимаемой должности Протокол № 4 от 03.05.2018 г.	2023 г.
11	Жиленко А.Н.	воспитатель	соответствие занимаемой должности Протокол № 1 от 30.10.2018 г.	2023 г.
12	Иванченко О.А.	воспитатель	соответствие занимаемой должности Протокол № 3 от 04.05.2017 г.	2022 г.
13	Исадская С. В.	старший воспитатель	1 квалификационная категория Приказ МОН № 4619 от 26.12.2018 г.	2023 г.
14	Сергиенко В.В.	воспитатель	После декретного отпуска воспитатель с 09.02.2019 г.	2021 г.
15	Левина Т.М.	учитель-логопед	соответствие занимаемой должности Протокол № 2 от 18.03.2019 г.	2024 г.
16	Летучая И.Ф.	инструктор по физической культуре	Высшая квалификационная категория Приказ МОН № 10 от 11. 01.2016 г.	2021 г.
17	Макаренко Н.А.	воспитатель	1 квалификационная категория Приказ МОН № 4534 от 31.10.2017 г.	2022 г.
18	Матлаева Е.А.	учитель-логопед	1 квалификационная категория Приказ МОН № 10 от 11.01.2016 г.	2021 г.
19	Матосьян М.А.	учитель-логопед	1 квалификационная категория Приказ МОН № 10 от 11.01.2016 г.	2021 г.
20	Мишако С.В.	музыкальный руководитель	музыкальный руководитель. Приказ № 117 от 05.06.18.	2020 г.

21	Осадчева О.Н.	воспитатель	1 квалификационная категория Приказ МОН № 5084 от 14.12.2017 г	2022 г.
22	Осипьянц Г.С.	воспитатель	соответствие занимаемой должности Протокол № 2 от 04.09.2019 г.	2024 г.
23	Перевалова Г.Х.	воспитатель	Воспитатель с 05.06.2018 г. Приказ № 118 от 05.06.2018 г.	2020 г.
24	Рудь О.А.	воспитатель	соответствие занимаемой должности Протокол № 2 от 2.02.2018 г.	2023г.
25	Руссо И.Н.	воспитатель	1 квалификационная категория. Приказ МОН № 5449 от 26.12.2017.	2022 г.
26	Севостьянова Л.В	воспитатель	соответствие занимаемой должности Протокол № 3 от 18.04.2018 г.	2023 г.
27	Серпова О.В.	воспитатель	соответствие занимаемой должности Протокол № 4 от 20.06.2016 г.	2021 г.
28	Скопинцова Л.В.	учитель- логопед	соответствие занимаемой должности Протокол № 3 от 19.03.2019 г.	2024 г.
29	Смирнова Н.Н.	воспитатель	соответствие занимаемой должности Протокол № 3 от 05.09.2019 г.	2024 г.
30	Сазонова С.В.	Педагог доп.образован	1 квалификационная категория Приказ МОН № 1163 от 04.03.2016	2021
31	Титова А.В.	воспитатель	1 квалификационная категория Приказ МОН № 6289 от 27.11.2015.	2020 г.
32	Халамеева И.В.	воспитатель	соответствие занимаемой должности Протокол № 2 от 25.12.2014 г.	2019 г.
33	Черенкова Е.В.	воспитатель	соответствие занимаемой должности Протокол № 4 от 19.06.2015 г.	2020
34	Качканян З.С.	воспитатель	Воспитатель с 30.08.2019 года Приказ № 113 от 30.08.2019 года.	2021

2.1.4. План посещения районных методических мероприятий.

№	Мероприятия	Дата	Участники
1	Августовская педагогическая конференция	Август	Педагоги
2	Районное методическое объединение: воспитателей ДОУ, музыкальных руководителей ДОУ, учителей-логопедов ДОУ, ст. воспитателей ДОУ.	Август Январь	Педагоги
3	Районные семинары: воспитателей ДОУ, музыкальных руководителей ДОУ, учителей-логопедов ДОУ и воспитателей групп компенсирующей направленности, ст. воспитателей ДОУ	По плану МКУ ЦРО	Педагоги
4	Участие в профессиональных конкурсах педагогов ДОУ.	По плану МКУ ЦРО	Педагоги
5	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах детского творчества, спартакиадах.	По плану МКУ ЦРО	Педагоги
6	Участие в конференциях, зональных совещаниях.	По плану МКУ ЦРО	Педагоги

2.2. Система методической поддержки педагогов.

2.2.1. Консультации.

№	Темы консультаций для педагогов (общие)	Сроки	Ответственный
1	Особенности организации занятий с детьми в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь	Исадская С.В. Ст. воспитатель
2	Готовим родительское собрание. Использование активных форм взаимодействия с родителями.	Сентябрь	Исадская С.В. Ст. воспитатель
3	Организация прогулки. Создание условий для активизации двигательной деятельности детей на прогулке. Интеграция образовательных областей при проведении прогулки	Октябрь	Исадская С.В. Ст. воспитатель
4	Предметно-развивающая среда как средство речевого развития дошкольников	Ноябрь.	Исадская С.В. Ст. воспитатель
5	Использование педагогических технологий в работе по развитию речи детей.	Декабрь	Животкова Л.А. Иванченко О.А.
6	Особенности организации игровой деятельности в разных возрастных группах. Использование игровых макетов в работе со старшими дошкольниками.	Январь	Руссо И.Н. Осадчева О.Н.
7	Организация эколого-развивающей среды в ДОО.	Февраль	Черенкова Е.В. Серпова О.В.
8	Организация музыкального развития детей в повседневной жизни.	Март	Л.В.Горохова С.В.Нестеренко
9	Ознакомление дошкольников с историей и культурой родного края через различные формы работы.	Апрель	Исадская С.В. Ст. воспитатель
Темы консультаций для педагогов логопедических групп.			
1	Особенности воспитательной работы с детьми – логопатами.	Октябрь	И.Н.Руссо
2	Общение воспитателя с детьми-логопатами в процессе проведения режимных моментов.	Январь	О.С. Герматко
3	Современные образовательные технологии в коррекционной работе с детьми.	Март	М.А.Матосьян.
Темы консультаций для педагогов групп раннего возраста			
1	Требования к организации прогулки детей раннего возраста.	Октябрь	Исадская С.В. Ст.воспитатель
2.	Как организовать центр экспериментирования в группе раннего возраста.	Февраль	Исадская С.В. Ст.воспитатель

2.2.2.Семинары

Тема: «Технология опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования дошкольника».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательной работы с детьми».

№	Содержание	Форма работы	Дата	Час	Ответственный
1	Теоретическая база опытно-экспериментальной деятельности.	Лекция	Ноябрь	2	С.В. Исадская
2	Методы и приемы активизации опытно-экспериментальной деятельности.	Информация Обсуждение	Ноябрь	1	И.Н.Руссо
3	Руководствоопытами и экспериментами. Методика проведения. Возрастные особенности организации.	Лекция Памятка	Ноябрь	2	О.Вощетинская
4	Фиксирование результатов экспериментов и наблюдений	Самостоят. изучение	Декабрь	2	С.В.Исадская
5	«Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ»	Деловая игра	Декабрь	1	С.В.Исадская
6	Использование карточек-схем в опытно-экспериментальной деятельности с детьми.	Информация	Декабрь	1	Е.В. Гумирова
7	Как работать с карточкой-схемой.	Практикум	Декабрь	1	Г.С. Осипьянц
8	Планирование работы по опытно-экспериментальной деятельности.	Информация Обсуждение	Январь	2	С.В. Исадская
9	Создание картотеки опытов и экспериментов в соответствии с возрастом и темой недели.	Самостоят. работа	Январь	4	С.В. Исадская
10	Проблемные ситуации в обучении.	Информация	Февраль	1	О.С.Герматко
11	Создание картотеки проблемных ситуаций.	Самостоят. работа	Февраль	4	С.В.Исадская
12	«Проведем эксперимент»	Практикум	Февраль	2	С.В.Исадская
13	Подведение итогов семинара. Оформление папки семинара.	Обсуждение	Февраль	1	С.В.Исадская

Итого – 24 часа

Районные семинары

№	Тема семинара	Категория	Дата
1	«Танцевальное творчество, как средство развития музыкальных способностей детей».	музыкальные руководители учителя-логопеды воспитатели	Февраль
2	«Этапы работы над предложением. Методы и приемы».		Ноябрь
3	Итоги работы МИП по теме: «Оптимизация партнерских отношений дошкольного образовательного учреждения и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья»		Май

2.2.3.Открытые мероприятия

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Презентация развивающей предметно-пространственной среды групп дошкольного возраста.	Август	Воспитатели групп
2.	Организация двигательной деятельности на прогулке (Ср. гр.)	Октябрь	Осипьянц Г.С. воспитатель
3.	Организация двигательной деятельности на прогулке (младшая группа)	Октябрь	Воронина А.Х. воспитатель
4.	Организация двигательной деятельности на прогулке (старшая группа)	Октябрь	Макаренко Н.А. воспитатель
5.	Образовательная деятельность по развитию речи (младшая группа)	Ноябрь	Гуртовая А.А. воспитатель
6.	Образовательная деятельность по развитию речи (средняя группа)	Ноябрь	Гумирова Е.В. воспитатель
7.	Образовательная деятельность по развитию речи (подготовит группа)	Ноябрь	Серпова О.В. воспитатель
8.	Опытно-экспериментальная деятельность (средняя группа)	Февраль	Герматко О.С. воспитатель
9.	Опытно-экспериментальная деятельность (старшая группа)	Февраль	Воцетинская О.П. воспитатель
10.	Опытно-экспериментальная деятельность (подготовительная группа)	Февраль	Черенкова Е.В. воспитатель
11.	Нетрадиционные формы работы с родителями - практикум	Апрель	Руссо И.Н. Осадчева О.Н. воспитатели
12.	Открытые мероприятия по запросам воспитателей.	в течение года.	Исадская С.В. ст. воспитатель

1.1.4. Методические часы.

№	Содержание	Дата
1	Групповая документация и планирование воспитательно-образовательной работы.	Сентябрь
2	Планирование индивидуальной работы на основе педагогических наблюдений.	Октябрь
3	Организация и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	Ноябрь
4	Как правильно организовать праздники и развлечения для дошкольников.	Декабрь
5	Организация работы с родителями – современные подходы.	Январь
6	Особенности организации прогулки детей в зимний период.	Февраль
7	Требования к организации режимных моментов в ДОУ.	Март
8	Формирование культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.	Апрель
9	Особенности организации образовательного процесса в летний период.	Май
10	Обзор подписных изданий и новинок методической литературы.	Ежеквартально
11	Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.	По необходимости
12	Работа по оформлению аттестационного и накопительного портфолио.	Регулярно
13	Работа по запросам педагогов.	Регулярно
14	Популяризация передового педагогического опыта.	Регулярно.

1.1.5. План работы методических объединений в ДОУ

Методические объединения	Тема работы методических объединений	Сроки
М/О №1 воспитателей Руководитель: Животкова Л.А	Тема: «Организация работы с родителями в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель
М/О № 2 воспитателей логопедических групп Руководитель: Вощетинская О.П.	Тема: «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ»	Октябрь Январь Март Май
М/О № 3 учителей-логопедов Руководитель: Матосьян М.А.	Тема: «Методы коррекции речевых нарушений».	Октябрь Январь Март Май

2. Организационно-педагогическая работа.

2.1. Педсоветы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1.Анализ летней – оздоровительной компании. 2.Итоги готовности групп к новому учебному году. 3.Утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного учреждения. 4.Утверждение Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного учреждения. 5.Утверждение годового плана. 6.Принятие нормативных документов и Программ.	Август 4неделя	Заведующий Старший воспитатель Медсестра. Учитель-логопед. Музыкальный руководитель.
2.	1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Итоги тематической проверки по реализации системы физкультурно-оздоровительной работы. 3.Итоги обследования РППС участка для организации двигательной активности. Результаты смотра-конкурса «Наш спортивный уголок».	Октябрь 4 неделя	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра. Воспитатели Инструктор ф/к
3.	1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Анализ работы по организации речевого развития воспитанников. 3.Итоги тематического контроля «Организация коррекционной работы с детьми». 4.«Ярмарка идей» - презентация речевых пособий.	Декабрь 4 неделя	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Учителя-логопеды
4.	1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Итоги тематической проверки по организации опытно-экспериментальной деятельности. 3.Анализ РППС для организации опытно-экспериментальной деятельности воспитанников. 4.«Мозговой штурм» - по теме педсовета.	Март 4неделя	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели.
5.	1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Анализ работы по взаимодействию детского сада и семьи. 3. Деловая игра «Что мы знаем о работе с родителями».	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
6.	1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Итоги работы за период 02.09.2019г.- 29.05.2020г 3.Итоги коррекционно-педагогической деятельности. Качество подготовки детей к школе 4.Подготовка к летне-оздоровительной кампании.	Май 4неделя	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Медсестра.

2.2. Смотры, конкурсы, выставки, акции.

1.	Смотр- конкурс готовности к новому учебному году.	Август
2.	Выставка детского рисунка «Мой любимый Апшеронск»	Сентябрь
3.	Смотр – конкурс на лучшее оборудование спортивного уголка на групповом участке: «Наш спортивный уголок»	Октябрь
4.	Конкурс чтецов, посвященный Дню пожилого человека.	Октябрь
5.	Экологическая акция: «Новая жизнь березовой аллеи»	Ноябрь
6.	Выставка детского рисунка «Моя мама лучше всех»	Ноябрь
7.	Выставка творчества педагогов «Украсим детский сад к празднику».	Декабрь
8.	Экологическая акция «Накормим птиц зимой»	Январь
10.	Конкурс на лучший групповой проект (представление, защита)	Февраль
11.	Выставка работ родителей с детьми «Мои и мамины руки, не знают скуки»	Март
12.	Выставка семейных творческих работ: «Пасхальная радуга»	Апрель
13.	Выставка детского рисунка: «День Победы глазами детей»	Май
14.	Фотовыставка «В детском садике своем, очень весело живем»	Периодически

2.3. Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста.

Участники	Тема МПС	Срок проведения
Медсестра Воспитатели второй Группы раннего возраста Старший воспитатель Заведующий Педагог – психолог	1.Количественный и возрастной состав группы. 2.Итоги адаптации детей к ДООУ. 3. Физическое развитие детей и состояние здоровья. 4. Планирование работы с детьми.	Сентябрь
	1. Анализ заболеваемости. 2.Анализ нервно-психического развития детей. 3. Организация предметно-развивающей среды. 4. Анализ развития культурно-гигиенических навыков детей.	Ноябрь
	1.Физическое развитие и состояние здоровья. 2. Речевое развитие. 3. Взаимодействие персонала группы при организации режимных моментов. 4. Система взаимодействия с семьями воспитанников.	Февраль
	1.Анализ нервно – психического развития детей. 2.Анализ физического развития за год. 3.Анализ заболеваемости за год. 4.Подготовка к приему детей в группу.	Май

4. Система внутреннего мониторинга

4.1. Оперативный контроль.

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Регулярно	Заведующий Ст.воспитатель
2	Подготовка и организация образовательного процесса.	Регулярно	Ст.воспитатель
3	Организация питания (сервировка стола, дежурство детей, привитие этикета).	Регулярно	Ст. воспитатель
4	Проведение оздоровительных мероприятий.	Регулярно	Ст.воспитатель Медсестра
5	Выполнение режима дня.	Регулярно	Ст.воспитатель
6	Выполнение Сан. Эпид. Режим.	Еженедельно	Медсестра
7	Посещаемость детей по группам.	Ежемесячно	Заведующий
8	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Раз в квартал	Заведующий
9	Выполнение решений педсовета.		Ст. воспитатель
10	Состояние документации воспитателя.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
11	Состояние документации специалистов.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
12	Планирование воспитательно-образовательного процесса.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
13	Организация и проведение прогулки.	Регулярно	Ст. воспитатель
14	Организация кружковой работы.	Регулярно	Ст. воспитатель
15	Организация работы с родителями.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
16	Состояние РППС группы.	Регулярно	Ст. воспитатель
17	Состояние РППС участка.	Регулярно	Ст. воспитатель
18	Анализ продуктов детской деятельности.	Ежемесячно	Ст. воспитатель

4.2. Тематический контроль.

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Октябрь	Ст. воспитатель
2	Организация речевого развития в ДОУ.	Декабрь	Ст. воспитатель
3	Организация коррекционной работы с детьми.	Декабрь	Ст. воспитатель
4	Организация опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ.	Март	Ст. воспитатель
5	Организация работы с семьей	Апрель	Ст. воспитатель

1.2. Персональный контроль.

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Изучение деятельности молодых педагогов: Качканян З.С., Переваловой Г.Х., РудьО.А., Сергиенко В.В.	В течение года.	Старший воспитатель

2. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Формы работы с родительской общественностью.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах и на территории ДОУ. Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.	В течение года.	Педагоги ДОУ. Старший воспитатель.
2	Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье (вновь зачисленные дети) Анкетирование: «Давайте познакомимся».	Сентябрь	Заведующий ДОУ. Воспитатели.
3	Фотовыставка «Как мы провели лето»	Сентябрь	Ст. воспитатель
4	Общее родительское собрание: «Знакомство с планом и задачами работы ДОУ в учебном году. Организация работы по оснащению и оформлению помещений и территории детского сада. Выборы родительского комитета»	Сентябрь	Заведующий ДОУ. Старший воспитатель. Воспитатели.
5.	Групповые родительские собрания	Собрания	Воспитатели
5	Консультация: «Быть здоровым – стильно, модно» - формирование у родителей осознанного отношения к вопросам здорового образа жизни.	Октябрь	Старший воспитатель.
6	Практикум: «Игры с мячом дома» - оказание практической помощи родителям в организации физического развития детей.	Октябрь	Инструктор по физической культуре.
7	День открытых дверей – формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей.	Октябрь	Старший воспитатель. Педагоги ДОУ.
8.	Анкетирование родителей по выявлению образовательных потребностей и оздоровительных услуг ДОУ.	Октябрь	Старший воспитатель
8	Консультация: «Как предотвратить простуду» - повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления.	Ноябрь	Медицинская сестра ДОУ
9	«Маму поздравляем...» - концерт посвященный Дню матери.	Ноябрь	Музыкальные руководители
10	Заседание родительского комитета по вопросам подготовки новогодних утренников	Декабрь	Заведующий ДОУ
11	Групповые родительские собрания.	Декабрь	Воспитатели
12	Конференция: «Прививаем интерес к чтению»	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели
13	Практикум: «Елочные игрушки своими руками» - активизация совместной	Декабрь	Воспитатели

	деятельности детей и родителей.		
14	День специалиста» - открытые мероприятия специалистов ДОУ для повышения педагогической грамотности родителей. Познакомить с методами и приемами работы.	Январь	Специалисты ДОУ.
15	Консультация для родителей групп раннего возраста «Какие игрушки нужны малышам» - обогатить знания родителей по вопросам развития малышей.	Январь	Воспитатели Сергиенко В.В. Антонова В.В.
16	Консультация общая: «Как приобщить ребенка к музыке»- обогащение педагогических знаний родителей.	Февраль	Горохова Л.В.
17	Групповые родительские собрания	Февраль	Воспитатели
18	Выставка работ детей и родителей «Папины руки не знают скуки» - демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям.	Февраль	Воспитатели.
19	Оформление стенгазет по группам: «Мама всякие нужны, мамы всякие важны...» - демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям.	Март	Воспитатели групп
20	Работа с родителями по плану инновационного проекта муниципальной инновационной площадки.	В течение года	Ст. воспитатель. Воспитатели. Инструктор по Ф/К
21	Консультация для родителей: «Что такое педагогическая готовность к школе. Как помочь первокласснику».	Март	Старший воспитатель. Учитель.
22	Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ - формирование духа коллективизма среди родителей групп.	Апрель	Заведующий ДОУ
23	Консультация «О кризисах в развитии»	Апрель	Ст. воспитатель.
24	Совместное с детьми посещение мемориала Героям молодогвардейцам. Возложение цветов.	Май	Старший воспитатель.
25	Групповые родительские собрания.	Май	Воспитатели
26	Общее родительское собрание: «Подведение итогов по решению поставленных задач на год. Перспективы дальнейшей работы ДОУ. Отчет родительского комитета о проделанной работе. Организация летнего отдыха детей».	Май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель.
27	Оформление стенда «Летний отдых дошкольника»	Май	Медицинская сестра

Темы групповых родительских собраний

<u>Группа № 2</u> (младшая группа)	<u>1 собрание</u> Тема: Особенности развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста. <u>2 собрание</u> Тема: «Воспитание самостоятельности у детей». <u>3 собрание</u> Тема: «Играют дети – играем вместе» <u>4 собрание</u> Тема: «Детские капризы»
<u>Группа № 4</u> (вторая группа раннего возраста)	<u>1 собрание</u> Тема: «Здравствуй детский сад». <u>2 собрание</u> Тема: «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста». <u>3 собрание</u> Тема: «Растите малышей здоровыми». <u>4 собрание</u> Тема: «Вот какими мы стали!» - итоги освоения программы.
<u>Группа № 1</u> (младшая)	<u>1 собрание</u> Тема: «Мы рады знакомству». <u>2 собрание</u> Тема: «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста». <u>3 собрание</u> Тема: «Играем вместе с детьми». <u>4 собрание</u> Тема: «Успехи нашей группы».
<u>Группа № 5</u> (подготовительная к школе)	<u>1 собрание</u> Тема: «Возрастные особенности детей 6-7 лет». <u>2 собрание</u> Тема: «Роль игры при подготовке детей к школе». <u>3 собрание</u> Тема: «В труде воспитывается воля». <u>4 собрание</u> Тема: «Ребенок на пороге школы».
<u>Группа № 9</u> (старшая логопедическая)	<u>1 собрание</u> Тема: Особенности развития и воспитания ребенка 5-6 лет. <u>2 собрание</u> Тема: «Игра и игрушка в жизни дошкольника» <u>3 собрание</u> Тема: «Развитие речи дошкольников». <u>4 собрание</u>

	Тема: «Развитие познавательной активности детей в разных видах деятельности».
<u>Группа № 10</u> (средняя, логопедическая)	<u>1 собрание</u> Тема: «Возрастные особенности и задачи обучения на год». <u>2 собрание</u> Тема: «Значение пальчиковой и артикуляционной гимнастики в развитии речи детей». <u>3 собрание</u> Тема: «Растим детей здоровыми». <u>4 собрание</u> Тема: «Вот какими мы стали» - итоги работы за год. Организация летнего отдыха детей.
<u>Группа № 12</u> (Средняя)	<u>1 собрание</u> Тема: «Будем знакомы». Особенности развития и воспитания детей 4-5 лет. <u>2 собрание</u> Тема: «Игрушка – антиигрушка. Чем играют наши дети». <u>3 собрание</u> Тема: «Эмоциональное благополучие ребенка 4-5 лет». <u>4 собрание</u> Тема: «Роль семьи в речевом развитии ребенка».
<u>Группа № 7</u> (средняя)	<u>1 собрание</u> Тема: Особенности развития детей пятого года жизни. <u>2 собрание</u> Тема: «Играем вместе с детьми». <u>3 собрание</u> Тема: «Значение движений в физическом развитии дошкольника». <u>4 собрание</u> Тема: «Успехи нашей группы за год».
<u>Группа № 8</u> (старшая логопедическая)	<u>1 собрание</u> Тема: Цели и задачи воспитания и обучения на новый учебный год в старшей группе. <u>2 собрание</u> Тема: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». <u>3 собрание</u> Тема: «Как помочь ребенку стать внимательным». <u>4 собрание</u> Тема: «Наши успехи за год».

<u>Группа № 3</u> (подготовительная к школе группа)	<u>1 собрание</u> Тема: Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми седьмого года жизни» <u>2 собрание</u> Тема: «Готовимся к школе вместе» <u>3 собрание</u> Тема: «Речевое развитие ребенка» <u>4 собрание</u> Тема: «Воспитываем добротой»
<u>Группа № 6</u> (подготовительная к школе группа логопедическая)	<u>1 собрание</u> Тема: «Возрастные особенности детей 7-го года жизни. Подготовка детей к школе». <u>2 собрание</u> Тема: «Телевидение, компьютер: плюсы и минусы». <u>3 собрание</u> Тема: «Развитие интеллектуально-творческих способностей детей через познавательно-математическую деятельность». <u>4 собрание</u> Тема: «До свиданья детский сад».
<u>Группа № 11</u> (Старшая)	<u>1 собрание</u> Тема: «Возрастные особенности развития детей 5-6 года жизни». <u>2 собрание</u> Тема: «Растим ребенка здоровым». <u>3 собрание</u> Тема: «Роль игры в развитии и обучении дошкольника». <u>4 собрание</u> Тема: «Чему научились наши дети».

6.Административно-хозяйственная работа
План по административно-хозяйственной работе

№	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1	Проведение планерок для всех категорий работников, производственных и профсоюзных собраний.	Заведующий	В течение года
	Проведение инструктажей.	Заведующий.	В течение года
2	Подготовка дошкольного учреждения к работе в осенне-зимний период.	Заведующий Зам.зав.по АХЧ	Сентябрь
3	Проведение опрессовки теплосистемы, электролабораторных исследований, противопожарной обработки чердачных помещений, лабораторных исследований воды в бассейне.	Заведующий Зам.зав.по АХЧ	При возможности финансирования
4	Косметический ремонт коридора.	Заведующий Зам.зав.по АХЧ	Октябрь
5	Ремонт цоколя здания.	Заведующий Зам.зав.по АХЧ	Сентябрь
6	Ремонт полов на групповых верандах.	Заведующий Зам.зав.по АХЧ	До 01.11.19.
7	Выполнение предписаний Роспотребнадзора по плановым проверкам.	Заведующий Зам.зав.по АХЧ	В течение года
8	Плановая аттестация рабочих мест.	Заведующий	В течение года
9	Работа по организации питания: контроль; работа Совета по питанию.	Заведующий Медсестра	В течение года
10	Оснащение методического кабинета пособиями для проведения образовательной деятельности с детьми.	Заведующий Ст. воспитатель	В течение года
11	Проведение работы по благоустройству двора и озеленение территории. Посадка молодых берез на аллее.	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	В течение года
12	Приобретение оборудования на спортивную площадку, в спортивный зал.	Заведующий Зам.зав.по АХЧ	В течение года
13	Проведение работы по замене оконных блоков.	Заведующий Зам.зав.по АХЧ	В течение года
14	Работа по оформлению Кубанского подворья.	Заведующий Ст. воспитатель	В течение года
15	Замена мебели в группах (кровати, шкафы). Приобретение подкатных полок, тумбочек.	Заведующий Зам.Зав по АХЧ	В течение года
16	Приобретение мягкого инвентаря.	Зам.Зав.по АХЧ	В течение года
17	Рейды по охране труда, по санитарному состоянию помещений, по организации питания.	Заведующий Зам. Зав по АХЧ Ст. воспитатель	В течение года

7раздел

Приложение

План оздоровительных мероприятий

Месяц	Наименование мероприятий	Дозировка	Контингент
Сентябрь	Дыхательная гимнастика Воздушные ванны Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Ходьба босиком (по ковру, по полу) Бодрящая, оздоровительная гимнастика утром и после сна Профилактический осмотр Сбалансированное питание Корректировка ростовых показателей	Ежедневно 1 -2 р Ежедневно 2 р. в неделю Ежедневно Ежедневно 5 м. Ежедневно (комплекс) Ежедневно Ежедневно	Все группы Все группы С 3 до 7 лет Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы
Октябрь	Дыхательная гимнастика Воздушные ванны Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Ходьба босиком (ходьба по ковру, по полу) Бодрящая, оздоровительная гимнастика утром и после сна Профилактический осмотр Сбалансированное питание, овощи, фрукты.	Ежедневно 1-2 р. Ежедневно 2 р. в неделю Ежедневно Ежедневно 5-м Ежедневно (комплекс) Ежедневно Ежедневно	Все группы Все группы С 3 до 7 лет Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы
Ноябрь	Дыхательная гимнастика Воздушные ванны Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Ходьба босиком (ходьба по ковру, по полу) Бодрящая, оздоровительная гимнастика утром и после сна Профилактический осмотр Сбалансированное питание, овощи, фрукты. Чай с лимоном	Ежедневно 1-2 р Ежедневно 2 р. в неделю Ежедневно Ежедневно 5 м. Ежедневно (комплекс) Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Все группы Все группы С 3 до 7 лет Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы
Декабрь	Дыхательная гимнастика Воздушные ванны Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Ходьба босиком (ходьба по ковру, по полу) Бодрящая, оздоровительная гимнастика после сна Профилактический осмотр Сбалансированное питание, овощи, фрукты. Чай с лимоном Включение в рацион лука, чеснока.	Ежедневно 1-2р Ежедневно 2 р. в неделю Ежедневно Ежедневно 5 м. Ежедневно (комплекс) Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Все группы Все группы С 3 до 7 лет Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы С 3 до 7

Январь	Дыхательная гимнастика Воздушные ванны Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Ходьба босиком (ходьба по ковру, по полу) Бодрящая, оздоровительная гимнастика утром и после сна Профилактический осмотр Сбалансированное питание, овощи, фрукты. Чай с лимоном Включение в рацион лука, чеснока	Ежедневно 1-2р Ежедневно 2 р. в неделю Ежедневно Ежедневно 5 м. Ежедневно (комплекс) Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Все группы Все группы С 3 до 7 лет Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы С 3 до 7 лет
Февраль	Дыхательная гимнастика Воздушные ванны Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Ходьба босиком (ходьба по ковру, по полу) Бодрящая, оздоровительная гимнастика утром и после сна Профилактический осмотр Сбалансированное питание, овощи, фрукты. Чай с лимоном Включение в рацион лука, чеснока	Ежедневно 1-2р Ежедневно 2 р. в неделю Ежедневно Ежедневно 5 м. Ежедневно (комплекс) Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Все группы Все группы С 3 до 7 лет Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы С 3 до 7 лет
Март	Дыхательная гимнастика Воздушные ванны Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Ходьба босиком (ходьба по ковру, по полу) Бодрящая, оздоровительная гимнастика утром и после сна Профилактический осмотр Сбалансированное питание, овощи, фрукты. Чай с лимоном Включение в рацион петрушки, зеленого лука	Ежедневно 1-2р Ежедневно 2 р. в неделю Ежедневно Ежедневно 5 м. Ежедневно (комплекс) Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Все группы Все группы С 3 до 7 лет Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы С 3 до 7 лет
Апрель	Дыхательная гимнастика Воздушные ванны Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Ходьба босиком (ходьба по ковру, по полу) Бодрящая, оздоровительная гимнастика утром и после сна Профилактический осмотр Сбалансированное питание, овощи, фрукты. Чай с лимоном Включение в рацион петрушки, зеленого лука	Ежедневно 1-2р Ежедневно 2 р. в неделю Ежедневно Ежедневно 5 м. Ежедневно (комплекс) Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Все группы Все группы С 3 до 7 лет Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы С 3 до 7 лет

Май	Дыхательная гимнастика Воздушные ванны Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Ходьба босиком (ходьба по ковру, по полу) Бодрящая, оздоровительная гимнастика утром и после сна Профилактический осмотр Сбалансированное питание, овощи, фрукты. Чай с лимоном Включение в рацион петрушки, зеленого лука	Ежедневно 1-2р Ежедневно 2 р. в неделю Ежедневно Ежедневно 5 м. Ежедневно (комплекс) Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Все группы Все группы С 3 до 7 лет Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы С 3 до 7 лет
Июнь, Июль, Август	Дыхательная гимнастика Воздушные и солнечные ванны Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Ходьба босиком (по траве, ребристой дорожке) Бодрящая, оздоровительная гимнастика утром и после сна Профилактический осмотр Сбалансированное питание, овощи, фрукты. Включение в рацион петрушки, зеленого лука Мытье ног	Ежедневно 1-2р Ежедневно 2 р. в неделю Ежедневно Ежедневно 5 м. Ежедневно (комплекс) Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Все группы Все группы С 3 до 7 лет Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы

Перспективный план по аттестации

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Выявить педагогов для аттестации в 2019– 2020 г. Оформить списки аттестуемых.	Август	Ответственный за аттестацию
2.	Оформлять аттестационный уголок.	Периодически, по необходимости	Ответственный за аттестацию
3.	Ознакомить педагогов с нормативными документами и порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.	Сентябрь	Ответственный за аттестацию
4.	Провести консультирование педагогов по процедуре аттестации.	Сентябрь	ответственный за аттестацию
5.	Осуществлять помощь педагогам в оформлении аттестационных материалов, подготовке подтверждающих справок, рецензий.	По мере необходимости	
6.	Осуществлять помощь аттестуемым при подаче заявлений на квалификационную категорию.	По мере необходимости	ответственный за аттестацию
7.	Оформлять документы по аттестации на соответствие занимаемой должности(представления, протоколы, выписки из протоколов).	В течение года, по графику аттестации	ответственный за аттестацию

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 38
_____ О.Н.Савченко

План работы методического совета

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Подготовка мероприятия, посвященного «Дню дошкольного работника». Разработка положения смотра-конкурса «Наш спортивный уголок».	Ст. воспитатель Члены методического совета.
Октябрь	Разработка положения конкурса чтецов, посвященного «Дню пожилого человека». Подготовка экологической акции «Новая жизнь березовой аллеи»	Ст. воспитатель Члены методического совета.
Ноябрь	Разработка плана мероприятий, посвященных «Дню матери». Подготовка районного семинара учителей-логопедов	Ст. воспитатель Члены методического совета.
Декабрь	Подготовка новогодних утренников. Подготовка выставки творчества педагогов «Украсим детский сад к празднику»	Ст. воспитатель Члены метод. Совета.
Январь	Подготовка фольклорного праздника «Святки» Подготовка акции «Накормим птиц зимой» Разработка методических рекомендаций.	Ст. воспитатель Члены метод. совета.
Февраль	Подготовка районного семинара-практикума музыкальных руководителей. Разработка положения конкурса «Лучший групповой проект».	Ст.воспитатель Члены метод. Совета.
Март	Подготовка праздников к Дню 8 марта. Организация фольклорного праздника «Масленица» с участием родителей.	Ст.воспитатель. Члены метод. совета.
Апрель	Разработка плана мероприятий «День Победы». Подготовка районного семинара по итогам работы муниципальной инновационной площадки.	Ст. воспитатель. Члены методического совета.
Май	Подведение итогов работы методического совета за год. Отчеты руководителей методических объединений ДОУ по реализации планов работы МО с предоставлением материалов.	Ст.воспитатель Члены метод. Совета.

Согласовано:
Директор МБОУГ № 5
_____ Г. Ш. Бжалава

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 38
_____ О.Н.Савченко

**План работы
по взаимодействию детского сада и школы**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Участники мероприятий
1.	а) Экскурсия в школу на праздник «Первый звонок». б) Развлечение, посвященное Дню знаний «Как Незнайка в школу спешил» в) Ознакомление родителей с итогами обследования детей логопедических групп.	Сентябрь	Дети Воспитатели Муз. руководители Учителя-логопеды
2.	Посещение школы с целью ознакомления с результатами адаптации выпускников, успеваемостью детей 2-3 классов.	Октябрь	Учителя-логопеды
2.	Родительский всеобуч «Первые трудности в школе и как их избежать». Решение ситуационных задач.	Октябрь	Родители. Учитель Ст. воспитатель Педагог - психолог
3.	«Круглый стол» по итогам школьной адаптации с целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам подготовки детей к школе.	Ноябрь	Учитель педагоги ДОУ
4.	Консультация для родителей «Что должен знать и уметь будущий первоклассник». Распространение буклетов. Оформление «Библиотеки для родителей»	Январь	Родители, Ст. воспитатель, Учитель-логопед
5.	Посещение учителями начальных классов образовательной деятельности в подготовительных к школе группах.	В течение года	Учитель Педагоги ДОУ
6.	Проведение обследования уровня подготовки к обучению в школе детей 6 – 7 лет.	Февраль	Воспитатели Педагог-психолог
7.	Всеобуч для родителей «Что значит – школьная зрелость».	Март	Учитель Педагог-психолог родители
8.	Оформление информационного стенда для родителей «Для будущих первоклассников».	Апрель	Ст. воспитатель
9.	«До свидания, детский сад!» - утренники, посвященные выпуску детей в школу.	Май	Дети Воспитатели Муз. руководители
10.	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых детей».	Июнь	Ст. воспитатель родители
11.	Посещение мероприятий школьной библиотеки (тематические вечера)	В течение года	Ст. воспитатель Библиотекарь

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 38
_____ О.Н.Савченко

**План мероприятий с опекаемыми детьми и детьми,
Оставшимися без попечения родителей**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Проведение социологического обследования семей МБДОУ с целью выявления детей оставшихся без попечения родителей. Составление списков опекаемых.	Сентябрь	ответственный по ОПД воспитатели групп
2.	Выявление детей «группы риска»	Сентябрь	воспитатели групп
3.	Проведение первичного (контрольного) обследования жилищных условий опекаемых и семей «группы риска».	Октябрь	воспитатели групп
4.	Предоставление в отдел защиты прав детства отчет об использовании денежных средств и результаты медицинского осмотра опекаемых.	До 15.01. до 15.04. до 15.07. до 15.10.	ответственный по ОПД
5.	Проведение бесед и консультаций с родителями-опекунами по вопросам воспитания, обучения и оздоровления опекаемых.	В течение года	воспитатели групп специалисты ДОУ
6.	Осуществление контроля за выполнением опекунами, обязанностей по воспитанию ребенка.	Регулярно	ответственный по ОПД
7.	Привлечение родителей-опекунов к деятельности дошкольного учреждения.	В течение года	ответственный по ОПД
8.	Оформление стенда «Чужих детей не бывает».	Ноябрь	ответственный по ОПД
9.	Консультация для педагогов «Социализация опекаемых в дошкольном учреждении».	Декабрь	ответственный по ОПД

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 38
_____ О.Н.Савченко

План мероприятий противопожарной безопасности.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1.	Текущие инструктажи работников дошкольного учреждения.	сентябрь	заведующий
2	Практические учения по эвакуации детей и сотрудников из здания дошкольного учреждения, в случае возникновения пожара.	1 раз в квартал	Заведующий Зам. зав по АХЧ Ст. воспитатель
3	Консультация с сотрудниками ДОУ «Способы тушения пожара и действия по спасению».	октябрь	заведующий
4	Консультация для педагогов «Как знакомить дошкольников с правилами пожарной безопасности».	ноябрь	Ст. воспитатель
5	Пополнить методический кабинет пособиями и разработками по обучению детей правилам пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Работа с родителями			
1.	Оформление информационного стенда «Опасности беспечного обращения с огнем»	Октябрь	Ст.воспитатель
2.	Консультация для родителей «Правила пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников».	Февраль	Ст.воспитатель
3.	Распространение среди родителей памятки «Территория без опасности»	Апрель	Ст.воспитатель
Работа с детьми			
1	Выставка детского рисунка «Огонь друг – огонь враг».	Ноябрь	Воспитатели
2	Экскурсия в пожарную часть.	Декабрь	Ст. воспитатель
3	Просмотр мультфильма «Проделки маленькой спички»	Февраль	Муз. руководитель Горохова Л.В.
4	Тематическое развлечение «Как Незнайка стал пожарным»	Апрель	Муз. руководитель Горохова Л.В.
5	Знакомство воспитанников с путями эвакуации в случае возникновения пожара.	Регулярно	Воспитатели

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 38
_____ О.Н.Савченко

План мероприятий Предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1.	Обновление дорожной разметки на территории ДОУ для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.	Сентябрь	Заведующий
2	Консультация для педагогов «Игра – как средство обучения дошкольника безопасному поведению на дороге».	Декабрь	Ст. воспитатель
3	Практикум для воспитателей: «Как организовать уголок безопасности дорожного движения в группе».	Февраль	Ст. воспитатель
4	Деловая игра «Знаем, в работе применяем»	Апрель	Ст. воспитатель
5	Пополнить методический кабинет пособиями и литературой по ПДД.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Работа с родителями			
1	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах.	Сентябрь	Воспитатели
2	Консультация для родителей «Поведение взрослых на дороге – пример для детей».	Ноябрь	Ст.воспитатель
3	Распространение среди родителей памятки «Безопасная дорога от детского сада до домашнего порога»	Январь	Ст.воспитатель Воспитатели
4	Оформление информационного стенда «Дорога без опасности»	Март	Ст. воспитатель
Работа с детьми			
1	Выставка детского рисунка «Правила знаем и их выполняем».	Октябрь	Воспитатели
2	Экскурсия к светофору.	Декабрь	Ст. воспитатель
3	Спортивный досуг «Правила дорожные, детям знать положено»	Февраль	Инструктор по ф/к Летучая И.Ф.
4	Тематическое развлечение «Зайка - пешеход»	Март	Муз.руководитель Горохова Л.В.
5	Организация тематической выставки в группе «Дорожная азбука»	Май	Воспитатели

Перспективный план активного отдыха детей

Группы Месяц	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	<i>Развлечение</i> «Осень – рыжая подружка».	<i>Развлечение</i> «В гости к Царице - Осени».
Октябрь	<i>Досуг</i> «Мы веселые ребята»	<i>Досуг</i> «Веселые старты»
Ноябрь	<i>Досуг</i> «Сундучок Осени».	<i>Досуг</i> «Зов джунглей».
Декабрь	<i>Развлечение</i> «Что вам нравится зимой».	<i>Спортивный праздник</i> «Зимняя прогулка».
Январь	<i>Досуг</i> «Ура! Зима».	<i>Развлечение</i> «В царстве зимы».
Февраль	<i>Развлечение</i> «Бравые ребята».	<i>Спортивный праздник</i> «А ну-ка парни!»
Март	<i>Развлечение</i> «А ну-ка девочки!»	<i>Развлечение</i> «А ну-ка, мамочки!»
Апрель	<i>Развлечение</i> «Поможем Звездочету».	<i>Развлечение</i> «Путешествие в открытый космос».
Май	<i>Спортивный праздник</i> «Фестиваль ритмической гимнастики»	<i>Спортивный праздник</i> «Фестиваль ритмической гимнастики»
Июнь	<i>Развлечение</i> «Лето красное пришло».	<i>Спортивный праздник</i> «Папа, мама, я – спортивная семья».
Июль	<i>Развлечение</i> «С другом я смелее вдвое».	<i>Развлечение</i> «В стране веселых мячей».
Август	<i>Спортивный праздник</i> «Мы растем здоровыми».	<i>Спортивный праздник</i> «Мы дружим со спортом»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 38
_____ О.Н. Савченко

Перспективный план праздников и развлечений в бассейне

Группы Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь				<i>Досуг</i> «Загадки морского царя»
Октябрь		<i>Развлечение</i> «Голубая волна»		
Ноябрь	<i>Развлечение</i> «Веселые капельки»		<i>Развлечение</i> «Путешествие по морю»	
Декабрь		<i>Развлечение</i> «В гости к Русалочке»		<i>Развлечение</i> «Морской круиз»
Январь			<i>Развлечение</i> «Приключения в подводном царстве»	
Февраль	<i>Развлечение</i> «Вместе с рыбками»			<i>Развлечение</i> «За сокровищами на морское дно»
Март		<i>Развлечение</i> «Веселые дельфины»	<i>Развлечение</i> «Быстрые и ловкие»	
Апрель				<i>Развлечение</i> «День пловца»
Май	<i>Развлечение</i> «Озорные лягушата»			
Август		<i>Праздник на суше с водой</i> «В гостях у Нептуна»	<i>Праздник на суше с водой</i> «Нептун собирает друзей»	<i>Праздник на суше с водой</i> «В царстве Нептуна»

Перспективный план развлечений по группам

Группа № 4 (вторая группа раннего возраста)

Сентябрь	1.Развлечение «Давайте познакомимся». 2. Настольный театр «Репка».
Октябрь	1.Развлечение «Прогулка в осенний лес». 2.Театр на фланелеграфе «Курочка Ряба».
Ноябрь	1.Развлечение «Солнышко и дождик». 2. Настольный театр «Колобок».
Декабрь	1.Развлечение «Любимые игрушки». 2.Развлечение «Новый год у зверят».
Январь	1.Развлечение «Зимние забавы». 2.Развлечение «Кошкин дом».
Февраль	1.Настольный театр «Теремок» 2.Развлечение «Веселый мячик»
Март	1.Развлечение «Мама, солнышко мое». 2.Развлечение «К нам весна шагает».
Апрель	1.Развлечение «На веселой полянке». 2.Развлечение «Веселая матрешка».
Май	1.Забава «Мыльные пузыри». 2.Развлечение «Солнечные зайчики».

Группа №2 (младшая)

Сентябрь	1.Развлечение «Веселые зверята». 2. Настольный театр «Кот и мыши».
Октябрь	1.Развлечение «Осень в гости просим». 2.Физкультурный досуг «Осенние забавы».
Ноябрь	1.Театрализованная игра «Колобок». 2. Досуг «Петрушкины забавы».
Декабрь	1.Досуг «В гости к лисичке» 2.Развлечение «Путешествие в зимний лес».
Январь	1.Развлечение «Елочка в лесу». 2.Театр у ребят: «Рукавичка».
Февраль	1.Досуг «Русская матрешка» 2.Физкультурный досуг «Бросай, лови»
Март	1.Развлечение «Маму поздравляют малыши». 2.Игра-забава «Ладушки-хлопушки».
Апрель	1.Досуг «Чистюля и Грязнуля в гостях у ребят». 2.Развлечение «Путешествие в весенний лес».
Май	1.Досуг «В гости к солнышку». 2.Развлечение «Веселые музыканты».

Группа № 1 (младшая)

Сентябрь	1.Развлечение «Здравствуй, здравствуй детский сад». 2. Настольный театр «Колобок».
Октябрь	1.Игра-драматизация «Теремок». 2.Развлечение «Веселые воробушки».
Ноябрь	1.Физкультурный досуг «Осенние забавы» 2. Досуг «Строим дом».
Декабрь	1.Развлечение «Зима пришла – веселье принесла». 2.Физкультурный досуг «В гости к снеговiku».
Январь	1.Игра-драматизация «Тили-бом...». 2.Развлечение «Будь вежливым».
Февраль	1.Развлечение «Как кот Мурзик знакомился с правилами дорожного движения» 2.Физкультурный досуг «Мы веселые ребята»
Март	1.Развлечение «Весенний праздник птиц». 2.Развлечение «Возвращение солнышка».
Апрель	1.Развлечение «День шуток и веселья». 2.Инсценировка сказки «Заяц и лиса».
Май	1.Развлечение «Солнышко, солнышко выгляни в окошко!». 2.Развлечение «Праздник мыльных пузырей».

Группа № 7 (средняя)

Сентябрь	1.Кукольный театр «Петрушкины загадки». 2.Развлечение «Дело было в огороде».
Октябрь	1.Досуг «Осень разноцветная» 2.Развлечение по ПДД «Путешествие на зеленый свет».
Ноябрь	1.Досуг «Букет из осенних листьев». 2.Развлечение «Вежливый медвежонок».
Декабрь	1.Развлечение «Спичка-невеличка». 2.Развлечение «Секреты волшебных слов».
Январь	1.Развлечение «Давай поговорим». 2.Развлечение «В гости к пернатым друзьям».
Февраль	1.Досуг «Как стать Небойкой» 2.Физкультурный досуг «В гостях у Светофорика»
Март	1.Забавы с красками «В гости к весне». 2.Развлечение «В гостях у сказки».
Апрель	1.Экологический досуг «Цветы». 2.Физкультурный досуг «Сундучок с играми».
Май	1.Развлечение «Все профессии важны, все профессии нужны». 2.Физкультурный досуг «Мой веселый, звонкий мяч...».

Группа № 12 (средняя)

Сентябрь	1.Развлечение «Петрушкины забавы». 2. Досуг «В гостях у сказки».
Октябрь	1.Развлечение «К ежику в осенний лес». 2.Игра-инсценировка «В гостях у лесных жителей».
Ноябрь	1.Вечер стихов и загадок «Осень золотая» 2. Физкультурный досуг «Осенние забавы».
Декабрь	1.Развлечение «В гостях у Айболита». 2.Развлечение «В кругу друзей под Новый год».
Январь	1.Досуг по ПДД «Улица полна неожиданностей...». 2.Настольный театр «Рукавичка».
Февраль	1.Театрализация сказки «Заюшкина избушка». 2.Физкультурный досуг «Любим весело играть...»
Март	1.Развлечение «Путешествие в страну Игралию» 2.Тематический досуг «День рождения книжки».
Апрель	1.Развлечение «Космическое путешествие». 2.Забава с красками «Красавица-весна».
Май	1.Развлечение «В гостях у гномика». 2.Развлечение «Праздник воздушных шаров».

Группа № 10 (средняя, логопедическая)

Сентябрь	1.Путешествие в страну знаний. 2. Настольный театр «Маша и медведь».
Октябрь	1.Игра-забава «Заводные игрушки». 2.Театр мягкой игрушки «Два жадных медвежонка»
Ноябрь	1.Досуг «В гостях у бабушки-Загадушки». 2.Спортивный досуг «Кто быстрее»
Декабрь	1.Театр на фланелеграфе «Лисичка со скалочкой» 2.Спортивный досуг «Снежные комочки».
Январь	1.Вечер хороводных игр «Лиса-лапотница» 2.Зимние забавы «Зимушка-зима».
Февраль	1.Настольный театр «Кот в сапогах». 2.Тематический вечер «Воины в моей семье».
Март	1.Забавы с красками «Красавица весна». 2.Музыкальный концерт «Русские праздники».
Апрель	1.Тематический вечер «Добро и зло в русских народных сказках». 2.Театрализованная игра «У страха глаза велики».
Май	1. Театр на фланелеграфе. 2.Спортивный досуг «Мой веселый, звонкий мяч»

Группа № 11 (старшая)

Сентябрь	1.Развлечение «В гости осень к нам пришла...». 2.Настольный театр «Мешок Яблок» (В. Сутеев).
Октябрь	1.Викторина «В осеннем лесу». 2.Физкультурный досуг «Веселые старты».
Ноябрь	1.Викторина «В осеннем лесу». 2.Физкультурный досуг «Веселые старты»
Декабрь	1.Вечер загадок «Зимушка-зима». 2. Игровой досуг «Ах, как весело зимой».
Январь	1.Пальчиковый театр «Рукавичка». 2.Физкультурный досуг «Зимние забавы».
Февраль	1.Игра-драматизация «Три медведя» 2.Вечер загадок «Угадай сказку»
Март	1.Тематический досуг «Пешеходом быть не просто». 2.Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч».
Апрель	1.Викторина «В мире животных». 2.Настольный театр «Маша и медведь».
Май	1.Игра-драматизация «Под грибком». 2.Забавы с красками «Красавица-весна».

Группа № 9 (старшая, логопедическая)

Сентябрь	1.Досуг «Вот и лето прошло». 2.Развлечение «Учимся быть артистом».
Октябрь	1.Театрализованное представление «Яблоко» по В. Сутееву 2.Досуг «Прогулка в осенний лес».
Ноябрь	1.Физкультурный досуг «Веселый мяч». 2.Математический досуг «Красная шапочка» по сказке Ш.Перро.
Декабрь	1.Досуг «К нам гости пришли...». 2.Праздник-карнавал «К нам шагает Новый год».
Январь	1.Экологическая викторина «Тайны птичьего мира».
Февраль	1.Настольный театр «Три поросенка» 2.Математический досуг «В гостях у трех медведей»
Март	1.Развлечение «Моя любимая мама». 2.Физкультурный досуг «Плаваем, едем, летаем».
Апрель	1. Досуг «Воробьиная дискотека». 2.Викторина «Откуда хлеб пришел».
Май	1.Досуг «В гостях у бабушки-Загадушки». 2.Игра-драматизация «Муха-цокотуха».

Группа № 8 (старшая, логопедическая)

Сентябрь	1.Развлечение «Вдоль по радуге-дуге». 2.Викторина «Хлеб - всему голова».
Октябрь	1.Игра-путешествие «В гости к Светофорычу». 2.Развлечение «Поиграй-ка».
Ноябрь	1.Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч...» 2. Досуг «В гости к старику Лесовику».
Декабрь	1.Развлечение «Угадай мелодию». 2. Игровой досуг «Проказы тетушки Вьюги».
Январь	1.Развлечение «В гости к снеговика». 2.Физкультурный досуг «Фестиваль зимних видов спорта».
Февраль	1.Тематический вечер «Животный мир в рассказах В. Бианки» 2.Тематический вечер «Буду я как дед и папа в армии служить»
Март	1.Развлечение «Весенняя свирель». 2.Развлечение «Маму крепко я люблю».
Апрель	1. Досуг «1,2,3,4,5 – выходи танцевать». 2.Театр на столе «Машины сказки».
Май	1.Развлечение «День добра». 2.Театрализованная игра «У страха глаза велики».

Группа № 3 (подготовительная к школе)

Сентябрь	1.Викторина «Во саду ли в огороде». 2.Игра-путешествие «С днем рождения, Апшеронск!».
Октябрь	1.Литературная гостиная «Осенние мотивы». 2.Развлечение «Правила дорожные детям знать положено».
Ноябрь	1.Вечер народных игр «Русский хоровод». 2.Досуг к Дню матери «Рябиновые бусы».
Декабрь	1.Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина. 2.Досуг «Короб новогодних чудес».
Январь	1.Спортивные состязания «Зимние радости». 2.Конкурс чтецов «Зима волшебница».
Февраль	1.Познавательное-игровое развлечение «Путешествие в страну вежливости» 2.Физкультурный досуг «А ну-ка, мальчики!»
Март	1.Конкурсная программа «Мисс Мальвина» 2.«Клуб знатоков» «Тайны птичьего мира».
Апрель	1.Игровая программа «Апрельский переполох». 2.Познавательная игра «Умники и умницы».
Май	1.КВН «Знатоки математики». 2.Развлекательная программа «Играть вместе всегда интересней».

Группа № 5 (подготовительная к школе)

Сентябрь	1. Викторина «Путешествие в страну знаний». 2. КВН «Знатоки Апшеронска!».
Октябрь	1. Вечер загадок по ЗОЖ «Умники и умницы». 2. Развлечение «Чудо-осень к нам пришла».
Ноябрь	1. Викторина «Дорожная азбука» 2. Физкультурный досуг «Быстрее, выше, сильнее».
Декабрь	1. Литературная викторина по русским народным сказкам. 2. Досуг «Новогодние традиции».
Январь	1. Викторина «Сказки наши друзья». 2. Развлечение «Путешествие в страну Цветоландию».
Февраль	1. Развлечение «Наши мальчишки» 2. Физкультурный досуг «А ну-ка, мальчики!»
Март	1. Тематический вечер «Что мы знаем о России» 2. Досуг «Народные традиции Кубани».
Апрель	1. Развлечение «Космическое путешествие». 2. Познавательная игра «Что, где, когда» (Животные).
Май	1. Познавательная игра «Умники и умницы». 2. КВН «Безопасность дома и на дороге».

Группа № 6 (подготовительная к школе)

Сентябрь	1. Викторина по произведениям К. Чуковского. 2. Развлечение «Наш друг – доброта».
Октябрь	1. Вечер загадок. 2. Экологический досуг «В гостях у леса».
Ноябрь	1. Досуг «Путешествие по мультфильмам» 2. Игровая программа «Самолетом, паромом, поездом...»
Декабрь	1. Тематический вечер «Здравствуй Зимушка-зима!». 2. Литературный вечер «Как встречают Новый год в других странах».
Январь	1. Викторина «Сказки наши друзья». 2. Развлечение «Путешествие в страну Цветоландию».
Февраль	1. «Вечер любимых мультфильмов» 2. Досуг «Творим, конструируем, мыслим»
Март	1. Развлечение «Вдоль по радуге-дуге». 2. Развлечение «Наша талантливая семья».
Апрель	1. Речевой досуг «Весенние встречи». 2. Математический досуг «В поисках клада».
Май	1. Развлечение по ПДД «Мои друзья – дорожные знаки». 2. КВН «Путешествие в страну родственных слов».

Годовой план праздников и развлечений (на период с 02.09.2019г. по 29.05.2020г.)

Сентябрь

№ недели	№ группы	Мероприятие	Ответственные
1	10	Развлечение «Здравствуй, детский сад!»	Горохова Л.В.; Гумирова Е.В.
1	8, 9	Досуг посвящённый Дню знаний. «Праздник детства»	Горохова Л.В.; Макаренко Н.А.; Титова А.В.
1	3, 5, 6		Горохова Л.В.; Иванченко О.А.; Серпова О.В.; Осадчева О.Н.
2		По плану воспитателя	
3	10	Игровой досуг «Весёлые ножки»	Горохова Л.В.; Осипянц Г.С.
3	8, 9	Развлечение «День города»	Горохова Л.В.; Герматко О. С.; Вощетинская О.П.
3	3, 5, 6	Игра - путешествие «Я живу в Апшеронске»	Горохова Л.В.; Животкова Л.А.; Черенкова Е.В.; Руссо И. Н.
4		По плану воспитателя	

Октябрь

№ недели	№ группы	Мероприятие	Ответственные
1	10	Музыкальный досуг «Осенний сундучок»	Горохова Л.В.; Гумирова Е.В.
1	8, 9	Развлечение Кафе «Осеннее»	Горохова Л.В.; Макаренко О.Н.; Воцетинская О.П.
1	3, 5, 6	Музыкальная викторина «Морковкино счастье»	Горохова Л.В.; Иванченко О.А.; Серпова О.В.; Осадчева О.Н.
2		По плану воспитателя	
3	10	Музыкальная игра-забава «Как медведь и воробей польку танцевали»	Горохова Л.В.; Осипянц Г.С.
3	8, 9	Развлечение «Осенние посиделки»	Горохова Л.В.; Герматко О. С.; Воцетинская О.П.
3	3, 5, 6	Вечер танцев «Весёлые овощи»	Горохова Л.В.; Животкова Л.А.; Черенкова Е.В.; Руссо И. Н.
4		По плану воспитателя	

Ноябрь

№ недели	№ группы	Мероприятие	Ответственные
1	10	Праздник «Дары Осени»	Горохова Л.В.; Осипянц Г.С.; Гумирова Е.В.
1	8, 9	Праздник «Венок дружбы»	Горохова Л.В.; воспитатели старших групп
1	3, 5, 6	Праздник «Когда мы едины – мы непобедимы!»	Горохова Л.В.; воспитатели подготовительных к школе групп
2		По плану воспитателя	
3	10	Праздник «Для мамы песенку поём»	Горохова Л.В.; Осипянц Г.С.; Гумирова Е.В.
3	8,9	Концерт «Сегодня праздник наших мам»	Горохова Л.В.; воспитатели старших и подготовительных к школе групп
3	3, 5, 6		
4		По плану воспитателя	

Декабрь

№ недели	№ группы	Мероприятие	Ответственные
1	10	Развлечение «Мы нисколько не скучаем, в игры разные играем»	Горохова Л.В.; Гумирова Е.В.
1	8, 9	Развлечение «Эх, как хороша Зимушка-зима!»	Горохова Л.В.; Макаренко Н.А.; Титова А.В.
1	3, 5, 6	Игровой досуг «Музыкальный магазин»	Горохова Л.В.; Иванченко О.А.; Серпова О.В.; Осадчева О.Н.
2		По плану воспитателя	
3	10	Праздник «Весёлый праздник – Новый год!»	Горохова Л.В.; Осипянц Г.С.; Гумирова Е.В.
3	8, 9	Праздник «Новогодние чудеса»	Горохова Л.В.; воспитатели старших групп
3	9, 10, 12	Праздник «Цирк Деда Мороза»	Горохова Л.В.; воспитатели подготовительных к школе групп
4		По плану воспитателя	

Январь

№ нд.	№ группы	Мероприятие	Ответственные
1			
2		По плану воспитателя	
3	10	Игра – путешествие «Прогулка по заснеженному лесу»	Горохова Л.В.; Гумирова Е.В.
3	8, 9	Развлечение «Прощание с Ёлочкой»	Горохова Л.В.; Макаренко Н.А.; Титова А.В.
3	3, 5, 6		Горохова Л.В.; Иванченко О.А.; Серпова О.В.; Осадчева О.Н.
4		По плану воспитателя	

Февраль

№ недели	№ группы	Мероприятие	Ответственные
1	10	Игровой досуг «Я в солдаты бы пошёл, пусть меня научат»	Горохова Л.В.; Осипянц Г.С.
1	8, 9	Познавательно - игровая программа «День защитника Отечества»	Горохова Л.В.; Герматко О. С.; Воцетинская О.П.
1	3, 5, 6		Горохова Л.В.; Животкова Л.А.; Черенкова Е.В.; Руссо И. Н.
2		По плану воспитателя	
3	10	Игровая программа на свежем воздухе «Мы давно блинов не ели»	Горохова Л.В.; Гумирова Е.В.
3	8, 9	Фольклорный праздник на свежем воздухе «Широкая масленица»	Горохова Л.В.; Макаренко Н.А.; Титова А.В.
3	3, 5, 6		Горохова Л.В.; Иванченко О.А.; Серпова О.В.; Осадчева О.Н.
4		По плану воспитателя	

Март

№ недели	№ группы	Мероприятие	Ответственные
1	10	Праздник «Поздравляем мамочек с праздником Весны»	Горохова Л.В.; Осипянц Г.С.; Гумирова Е.В.
1	8, 9	Праздник «Сегодня праздник наших мам»	Горохова Л.В.; воспитатели старших групп
1	3, 5, 6	Праздник «Лучше всех на свете мама»	Горохова Л.В.; воспитатели подготовительных к школе групп
2		По плану воспитателя	
3	10	Игра - развлечение «Такие разные зайчата»	Горохова Л.В.; Осипянц Г.С.
3	8, 9	Музыкальная викторина «Все любят мультики»	Горохова Л.В.; Герматко О. С.; Воцетинская О.П.
3	9, 10, 12	Развлечение «Волшебная страна музыкальных красок»	Горохова Л.В.; Животкова Л.А.; Черенкова Е.В.; Руссо И. Н.
4		По плану воспитателя	

Апрель

№ недели	№ группы	Мероприятие	Ответственные
1	10	Развлечение «Любимые игрушки»	Горохова Л.В.; Гумирова Е.В.
1	3, 6, 11	Игровой досуг «Смешинки - веселинки»	Горохова Л.В.; Макаренко Н.А.; Титова А.В.
1	9, 10, 12	Развлечение «Апрельский переполох»	Горохова Л.В.; Иванченко О.А.; Серпова О.В.; Осадчева О.Н.
2		По плану воспитателя	
3		Театр варежки «Весенний ветерок»	Горохова Л.В.; Осипянц Г.С.
3	3, 6, 11	Кукольный театр «Сказка о Пасхальном Яйце»	Горохова Л.В.; Герматко О. С.; Воцетинская О.П.
3	9, 10, 12		Горохова Л.В.; Животкова Л.А.; Черенкова Е.В.; Руссо И. Н.
4		По плану воспитателя	

Май

№ нд.	№ группы	Мероприятие	Ответственные
1	10	Просмотр мультфильма «Солдатская сказка»	Горохова Л.В.; Гумирова Е.В.
1	3, 6, 11	Праздник «Достойны памяти героев, под мирным небом мы растём!»	Горохова Л.В.; Макаренко Н.А.; Титова А.В.
1	9, 10, 12		Горохова Л.В.; Иванченко О.А.; Серпова О.В.; Осадчева О.Н.
2		По плану воспитателя	
3	10	Инсценировка «Особенная песенка»	Горохова Л.В.; Осипянц Г.С.
3	8, 9	Концерт «Шире круг»	Горохова Л.В.; Герматко О. С.; Воцетинская О.П.
3	3, 5, 6	Праздник «До свиданья, дошкольное детство!»	Горохова Л.В.; воспитатели подготовительных к школе групп
4		По плану воспитателя	

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №38
_____ Савченко О.Н

Годовой план праздников и развлечений на 2019 – 2020 учебный год.

Месяц	№ группы возраст	Наименование мероприятия	Ответственные
Сентябрь	4 ясли	«Вот какие мы большие» - <i>развлечение</i> «Репка» - настольный театр	Мишако С.В. Севастьянова Л.
	1,2 младший	«День взросления» - <i>развлечение.</i> «Делай как я!»- <i>игровая программа.</i>	Мишако С.В. Гуртовая А.А. Сергеенко В.В.
	7,12 средний	«День знаний»- <i>развлечение.</i> «Приметы осени» - <i>музыкально- познавательный досуг.</i>	Мишако С.В. Джультпаева Д.О Рудь О.А.
	11 старший	«День знаний»- <i>развлечение.</i> «Дисотека у кошки Алисы»- <i>развлечение</i>	Мишако С.В Смирнова Н.Н.
Октябрь	4 ясли	«Весёлые воробушки» - <i>развлечение.</i> «Кот и мыши» - <i>театрализованный досуг</i>	Мишако С.В. Качканян З.С.
	1,2 младши	«Любимые народные игры» - <i>развлечение забава</i> «Прогулка в осенний лес» - <i>праздник</i>	Мишако С.В. воспитатели
	7,12 средний	«Ай, да репка!»- <i>театрализованный досуг.</i> «В гости к Осени» - <i>праздник.</i>	Мишако С.В. воспитатели..
	11 старший	«Гуси –Лебеди» - <i>инсценировка сказки.</i> «Осень на Кубани» - <i>праздник.</i>	Мишако С.В. воспитатели.
Ноябрь	4 ясли	«В гости к Колобку» - <i>развлечение.</i> «Осенние забавы» - <i>игровая программа.</i>	Мишако С.В. Севастьянова Л
	1,2 младший	«В гости к Колобку» - <i>развлечение.</i> «Осенние забавы» - <i>игровая программа.</i>	Мишако С.В. Воронина А.Х., Жиленко А.Н.
	7,12 средний	«В гостях у Петрушки» - <i>игровой досуг.</i> «Мамина улыбка» - <i>тематический вечер.</i>	Мишако С.В. Перевалова Г.Х. Антонова В.В.
	11 старший	«Краски Осени» - <i>развлечение.</i> «Милой мамочке моей» - <i>концерт.</i>	Мишако С.В. Фоломеева И.В.
	4 ясли	«Заюшкина избушка» - <i>кукольный театр.</i>	Мишако С.В. воспитатели.

Декабрь		«Здравствуй ёлочка» - новогодний праздник.	
	1,2 младший	«Заюшкина избушка» - кукольный театр. «Сундучок Деда Мороза» -новогодний праздник	Мишако С.В. воспитатели.
	7,12 средний	«Мишка в гостях у ребят» развлечение. «Волшебная рукавичка» - новогодний праздник.	Мишако С.В. воспитатели
	11 старший	«Чудеса под новый год» - развлечение. «Волшебные превращения Деда Мороза» - новогодний праздник.	Мишако С.В. воспитатели
Январь	4 ясли	«Рукавичка» - театрализованное развлечение «Танцуем, слушаем, играем» - досуг	Мишако С.В. Качканян З.С.
	1,2 младший	«Русская матрёшка» - развлечение «В гостях у сказки» - театрализованный досуг	Мишако СВ. Гуртовая А.А. Сергеенко В.В.
	7,12 средний	«Прощание с ёлочкой» - развлечение «День рождения куклы Даши» - развлечение	Мишако С.В. ДжультпаеваД.О. Рудь О.А
	11 старший	«Провожаем ёлочку» - развлечение «Колядки» - развлечение	Мишако С.В. Смирнова Н.Н
Февраль	4 ясли	«Любимые игрушки» - развлечение «Играем в солдатиков» - игровая программа	Мишако СВ. Севастьянова Л.
	1,2 младший	«Бравые ребята-дошколята» - развлечение «Масленица» - развлечение на свежем воздухе	Мишако С.В. воспитатели.
	7,12 средний	«Бравые ребята-дошколята» - развлечение «Масленица» - развлечение на свежем воздухе	Мишако С.В. воспитатели.
	11 старший	«Богатырская сила» - спортивно-музыкальный досуг « Масленица» - развлечение на свежем воздухе	Мишако С.В. воспитатели.

Март	4 ясли	«Солнечные лучики весны» - развлечение «Курочка- ряба» -инсценировка сказки	Мишако С.В. Качканян З.С.
	1,2 младший	«Маму милую люблю» - праздник «Весёлые музыканты» - досуг	Мишако СВ. Воронина А.Х. Жиленко А.Н.
	7,12 средний	«Мама – солнышко моё» - праздник «Весёлые музыканты» - досуг	Мишако СВ. Антонова В.В. Перевалова Г.Х
	11 старший	«Я для милой мамочки...» - праздник «Детский альбом П.И.Чайковского» - <i>музыкальная гостиная</i>	Мишако С.В. Фоломеева И.В.
Апрель	4 ясли	«Мячик круглый есть у нас» - спортивно- <i>музыкальный досуг</i> «Строим дом» - развлечение	Мишако СВ. Севастьянова Л
	1,2 младший	«Путешествие в весенний лес» - <i>развлечение</i> «Мы любим петь и танцевать» - досуг	Мишако СВ. Гуртовая А.А. Сергеенко В.В.
	7,12 средний	«Смеяться разрешается!» - развлечение на <i>свежем воздухе</i> «Музыкальная шкатулка» - вечер в <i>музыкальной гостиной</i>	Мишако СВ. Джультпаева Д.О. Рудь О.А
	11 старший	«День весёлых розыгрышей» - шуточная <i>импровизация</i> « Весёлые ритмы» - развлечение	Мишако СВ. Смирнова Н.Н
Май	4 ясли	«По тропинке» - сказка - шумелка «Что в чемодане?» - театрализованный досуг.	Мишако СВ. Качканян З.С.
	1,2 младший	«Красный, жёлтый, зелёный» - развлечение <i>на свежем воздухе</i> «В гости к любимым игрушкам» - досуг	Мишако СВ. Воронина А.Х. Жиленко А.Н.
	7,12 средний	«Красный, жёлтый, зелёный» - развлечение <i>на свежем воздухе</i> «Кто в чемодане?» - театрализованный досуг	Мишако СВ. Антонова В.В. Перевалова Г.Х.
	11 старший	«День победы» - комплексное мероприятие «Музыкальные конфетти» - концерт	Мишако СВ. Фоломеева И.В.

ПЛАН

летней оздоровительной работы

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, развитие познавательной активности и интересов.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать экологические представления.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организации их отдыха в детском саду.
7. Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду
8. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
9. Обеспечить методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сад.

Особенности организации образовательной деятельности в летний период

№ п/п	Особенности организации работы с детьми	Ответственные
1 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.	С 01.06.2020 года перейти на летний режим дня. Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение дня. Утренний прием, образовательную деятельность осуществлять на прогулочной площадке. Утреннюю гимнастику, «спортивный час» организовывать на свежем воздухе, в облегченной одежде. Закаливающие мероприятия с детьми осуществлять в соответствии с моделью оздоровления детей в летний период. Двигательную деятельность осуществлять в соответствии с моделью двигательной активности. Ежедневно проводить коррекционно-развивающие, индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов (учителей-логопедов). Ежедневно планировать и организовывать все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. С учетом погодных условий, организовывать игры с водой и песком, на участке детского сада. Осуществлять руководство, свободной деятельностью детей, организуя творческие игры. Обеспечить выносной материал, игрушки и пособия, для игр детей и организации образовательной деятельности детей. Оборудовать на участках детского сада центры развития (центр игры и игрушки, центр двигательной активности, центр опытно-экспериментальной деятельности, центр изобразительной деятельности, центр книги, центр познавательной деятельности). Индивидуальную работу с детьми осуществлять во всех видах детской деятельности. Еженедельно организовывать и проводить развлекательные и досуговые мероприятия с детьми, в соответствии с перспективным планом мероприятий и мероприятий активного отдыха детей.	Воспитатели Воспитатели Воспитатели. Воспитатели Воспитатели Воспитатели логопедических групп Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ Воспитатели

Осуществление контроля в летний период

№	Вопросы контроля	Сроки	Ответственные
1.	Готовность к проведению летне-оздоровительной компании: • Оснащение участков; • Озеленение территории; • Оформление информационных стендов для родителей.	Июнь	Заведующий, Ст. воспитатель
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Весь период	Заведующий, Ст. воспитатель
3	Организация двигательной деятельности детей	Весь период	Заведующий, Ст. воспитатель
4	Организация образовательной деятельности с детьми	Весь период	Заведующий, Ст. воспитатель
5	Организация и проведение закаливающих мероприятий с детьми	Весь период	Заведующий, Ст. воспитатель Медсестра
6	Выполнение режима дня, своевременность проведения режимных моментов, их длительность	Весь период	Заведующий, Ст. воспитатель Медсестра
7	Организация питания - пищеблок; - группа.	Весь период	Заведующий, Ст. воспитатель Медсестра
8	Создание условий для благополучного прохождения адаптации вновь поступивших детей	Весь период	Заведующий, Ст. воспитатель Медсестра
9	Организация питьевого режима	Весь период	Медсестра Ст. воспитатель
10	Организация теплового режима	Весь период	Медсестра Ст. воспитатель
11	Планирование деятельности с детьми	Периодически	Ст. воспитатель
12	Содержание информационных стендов для родителей	Периодически	Ст. воспитатель
13	Организация утреннего приема	Периодически	Ст. воспитатель
14	Содержание РППС участков	Периодически	Ст. воспитатель

Организационно - методическая работа в летний период.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Консультирование воспитателей: • «Организация образовательной деятельности в летний период, в соответствии с ФГОС ДО». • «Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей на участке детского сада». • «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ». • Как организовать игры с водой и песком на участке. • «Подготовка группы к началу нового образовательного периода»	Июнь 1 неделя Июль 3 неделя Июль 4 неделя Август 1 неделя	Ст. воспитатель
2.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период. Фотовыставки.	Весь период	Ст. воспитатель
3.	Индивидуальное собеседование с педагогами (по запросам).	Весь период	Ст. воспитатель
4.	Подготовка групп к новому учебному году (обновление и дополнение РППС в соответствии с перспективным планом). Изготовление методических пособий для образовательной деятельности по ФЭМП. Оснащение среды участков для организации образовательной деятельности с детьми. Разработка проекта годового плана на 2020 – 2021 год. Оформление сайта ДОУ. Разработка календарно-тематического планирования. Подготовка педагогического совета № 1.	Весь период	Воспитатели Ст. воспитатель

**Физкультурно-оздоровительная работа с детьми
в летний период.**

№	Наименование мероприятий	Дозировка Время проведения	Контингент детей
1.	Воздушные ванны (прием на свежем воздухе, прогулки)	ежедневно в течение дня	Все группы
2.	Солнечные ванны (дозировано)	5 – 15 мин ежедневно	Все группы
3.	Закаливание в бассейне	1 раз в неделю 15 – 30 мин	Группы дошкольного возраста
4.	Обширное умывание	ежедневно	Все группы
5.	Мытье ног, общее обтирание перед дневным сном	ежедневно	Все группы
6.	Хождение босиком: • ходьба по одеялу, полу, «дорожкам здоровья»; • ходьба и бег по траве, песку, «дорожкам здоровья»; • ходьба и бег по песку, траве, асфальту, земле, «дорожкам здоровья».	5 – 20 мин ежедневно 5 – 20 мин ежедневно 10 – 30 мин ежедневно	Младшие группы Средние группы Старшие, подготовитель ные группы
7.	Сбалансированное питание: • соки, фрукты, овощи; • зеленый лук, петрушка, укроп.	Ежедневно II завтрак I – е блюдо	Все группы
8.	Дневной сон без маск	ежедневно	Все группы
9.	Профилактические осмотры детей	ежедневно	Все группы
10.	Пальчиковая, дыхательная гимнастика	ежедневно	Все группы
11.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Все группы
12.	Игры с водой и песком	ежедневно	Все группы
13.	Разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна	ежедневно	Все группы
14.	Двигательная активность в течение дня (игры со спортивными атрибутами, подвижные и спортивные игры)	ежедневно	Все группы
15.	Подвижные игры и спортивные упр.	ежедневно	Все группы
16.	Дозированный бег	ежедневно	Все группы
17.	Оздоровительная ходьба	ежедневно	Все группы
18.	Физкультурные досуги	еженедельно	Старший дошкольный возраст

Воспитательно-образовательная деятельность.

Рекомендации по планированию в летний период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых мероприятий с детьми в течение недели

В планах ежедневно следует отражать все виды детской деятельности.

Ранний возраст – **предметная деятельность**, игры с составными и динамическими игрушками; **общение** со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; **экспериментирование** с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.); **восприятие смысла сказок**, стихов, рассматривание картинок; **самообслуживание** и действия с бытовыми предметами и орудиями (ложка, совок, лопатка и др.); **восприятие музыки**; **двигательная деятельность**.

Дошкольный возраст – **игровая** (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, другие виды игр); **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); **познавательно-исследовательская** (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними); **восприятие художественной литературы и фольклора** (чтение, заучивание); **самообслуживание** и элементарный бытовой труд; **конструктивная** (из разного материала включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал); **изобразительная** (рисование, лепка, аппликация); **музыкальная** (восприятие музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); **двигательная**.

Тематика планирования по неделям.

Июнь.

- 1-я неделя (01 – 05). «Здравствуй, лето красное!».
 - 2-я неделя (08 – 11). «С чего начинается Родина».
 - 3-я неделя (15 – 19). «Неделя здоровья»
 - 4-я неделя (20 – 26). «Неделя музыкальная».
 - 5-я неделя (29 – 30). По инициативе детей и родителей.
- Если 1- 4 неделя.* «Мы знакомимся и привыкаем»

Июль.

- 1-я неделя (1 - 3). По инициативе детей и родителей.
 - 2-я неделя (6 - 10). «Моя семья».
 - 3-я неделя (13 – 17). «Неделя игры и игрушки».
 - 4-я неделя (20 – 24). «Неделя юных исследователей».
 - 5-я неделя (27 – 31). «Сказочная неделя».
- Если 1-5 неделя.* «Ты, я, он, она – вместе дружная семья».

Август.

- 1-я неделя (3-7). «Неделя юных экологов».
 - 2-я неделя (5 – 9). «Неделя безопасности»
 - 3-я неделя (12 – 16). «Спортивная неделя»
 - 4-я неделя (24 – 28). «Лето – до свидания!».
- Если 1-5 неделя.* «Хорошо у нас в саду

Тематика планирования по дням недели.

Понедельник «День почемучки»

Вторник «Мастерилка»

Среда «День правильной речи»

Четверг «День добрых дел»

Пятница «День игр и забав»

Примечание: в начале месяца планируется:

- работа с родителями;

- комплекс утренней гимнастики:

Группы младшего возраста – 1 комплекс на 2 недели.

Группы старшего возраста – 1 комплекс на одну неделю.

Пятница – «Утро веселой зарядки».

Планирование ведется на неделю вперед. В соответствии с сеткой планируется плавание, «Музыкальный час», «Спортивный час».

Содержание образовательной деятельности отражается в утренние часы, на прогулке, во 2-й половине дня, в индивидуальной работе с детьми. В конце недели планируется итоговое мероприятие по теме недели.

Рекомендуемый перечень государственных и православных праздников для отражения в разных формах календарного планирования.

1 июня – Международный день защиты детей.

Всемирный день молока.

6 июня – Пушкинский день России

9 июня – Международный день друзей.

12 июня – День России.

19 июня – Всемирный день футбола.

21 июня – Международный день отца.

23 июня – Международный олимпийский день.

8 июля – День семьи, любви и верности.

11 июля – Всемирный день шоколада.

20 июля – Международный день шахмат.

4 августа – Открытие первого в мире цирка.

5 августа – Международный день светофора.

10 августа – День физкультурника.

19 августа – Яблочный спас.

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации.

Примерная модель планирования образовательной деятельности на неделю в группах дошкольного возраста в летний период.

	Утро	Прогулка	2-я половина дня
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1.Беседа. 2.Игра- забава 3.Воспитание культуры поведения (включая Д/игры) 4.Малоподвижная игра 5. Настольно-печатная игра. 6. «Песни из мультика» - слушание.	1. Наблюдение в природе. 2. Труд в природе. 3. Подвижная игра. 4. Спортивное упражнение. 5. Сюжетно-ролевая игра. 6. Конструктивная деят-ть. 7. Экспериментальная деят-ть. 8. Работа по ОБЖ (включая д/игры)	1. Чтение литературы. 2. Подвижная игра. 3. Совместная деят-ть по рисованию. 4. Сюжетно-ролевая игра. 5. Хозяйственно-бытовой труд. 6. Творческие игры с песком.
В Т О Р Н И К	1.Хороводная игра. 2.Ознакомление с окружающим (включая Д/ игры). 3. Музыкально-дидактическая игра. 4. Воспитание культурно-гигиенических навыков.	1. Наблюдение в природе. 2. Подвижная игра. 3. Спортивное упражнение. 4. Сюжетно-ролевая игра. 5. Конструирование из разных материалов. 6. Игры с водой.	1. Чтение литературы. 2.Хозяйственно-бытовой труд. 3. Сюжетно-ролевая игра. 4. Совместная деятельность по аппликации. 5. Подвижная игра. 6. Строительная игра.
С Р Е Д А	1.Словесная игра. 2. Коммуникативная игра. 3. Игры на развитие мелкой моторики рук. 4. Малоподвижная игра.	1. Наблюдения. 2. Труд в природе. 3. Подвижная игра. 4. Спортивное упражнение (игра). 5. Сюжетно-ролевая игра 6. Экспериментальная деят-ть. 7. Конструирование из разных материалов.	1. Чтение литературы. 2. Совместная деятельность по лепке. 3. Подвижная игра. 4. Сюжетно-ролевая игра. 5. Заучивание. 6. Труд по самообслуживанию.
Ч Е Т В Е Р Г	1.Коммуникативная игра. 2.Воспитание культуры поведения (включая Д/игры) 3. Труд в природном уголке.	1. Целевые прогулки и экскурсии. 2. Подвижная игра. 3. Спортивное упражнение. 4. Сюжетно-ролевая игра. 5. Конструирование из разных материалов. 6. Хозяйственно-бытовой труд 7. Дидактические игры на развитие психич. процессов.	1. Чтение литературы. 2. Подвижная игра. 3.Д/ игры по экологии. 4. Театрализованная деят –ть 5. Сюжетно-ролевая игра. 6. Творческие игры с песком и водой. 7. Самостоятельная двигательная деят-ть со спортивными атрибутами
П Я Т Н И Ц А	1.Рассматривание картин, иллюстраций. 2. Словесная игра. Музыкально-дидактическая игра. 3. Игра малой подвижности. 4. Работа по самообслуживанию	1. Наблюдение в природе. 2. Подвижная игра. 3. Спортивная игра. 4. Сюжетно-ролевая игра. 5. Экспериментальная деят-ть 6. Конструирование из разных материалов. 7. Коллективный труд.	1. Чтение литературы. 2. Работа в книжном уголке. 3. Подвижная игра. 4. Творческие игры с песком и водой. 5. Самостоятельная двигательная деят-ть со спортивными атрибутами.

Примерная модель планирования образовательной деятельности на неделю в группах раннего возраста в летний период.

	Утро	Прогулка	2-я половина дня
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Коммуникативная игра. 2. Игра малой подвижности 3. Дидактическая игра. 4. Предметная деятельность. 5. Игры на развитие сенсорных способностей.	1. Наблюдение в природе. 2. Подвижная игра. 3. Спортивное упражнение. 4. Сюжетно-ролевая игра. 5. Экспериментальная деятельность. 6. Трудовые поручения.	1. Чтение. 2. Подвижная игра. 3. Сюжетно-ролевая игра. 4. Творческие игры с песком. 5. Коммуникативная игра. 6. Музыкально-дидактическая игра
В Т О Р Н И К	1. Предметная деятельность. 2. Ознакомление с окружающим (включая Д/игры). 3. Муз-дидактическая игра. 4. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 5. Коммуникативная игра.	1. Наблюдение в природе. 2. Подвижная игра. 3. Спортивное упражнение. 4. Сюжетно-ролевая игра. 5. Игры с кубиками, конструктором. 6. Игры с водой и песком.	1. Чтение. 2. Сюжетно-ролевая игра 3. Подвижная игра. 4. Строительная игры с кубиками и конструктором. 5. Игры с музыкой и словами.
С Р Е Д А	1. Предметная деятельность 2. Коммуникативная игра. 3. Игры на развитие мелкой моторики рук. 4. Малоподвижная игра. 5. Игры на развитие сенсорных ощущений.	1. Наблюдения. 3. Подвижная игра. 4. Спортивное упражнение 5. Сюжетно-ролевая игра 6. Экспериментальная деятельность. 7. Творческие игры с песком	1. Чтение. 2. Действия с бытовыми предметами. 3. Игра малой подвижности. 4. Сюжетно-ролевая игра. 5. Труд по самообслуживанию.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Коммуникативная игра. 2. Воспитание культуры поведения (включая Д/игры) 3. Игры на развитие речи. 4. Предметная деятельность. 5. Самообслуживание.	1. Наблюдения. 2. Подвижная игра. 3. Спортивное упражнение. 4. Сюжетно-ролевая игра. 5. Строительные игры с кубиками и конструктором 6. Трудовые поручения 7. Дидактические игры на развитие психич. процессов.	1. Чтение. 2. Д/игры по сенсорике. 3. Театрализованная деят –ть 4. Сюжетно-ролевая игра. 5. Творческие игры с песком и водой. 6. Самостоятельная двигательная деятельность со спортивными атрибутами.
П Я Т Н И Ц А	1. Рассматривание картин, иллюстраций. 2. Игры на развитие мелкой моторики рук. 3. Музыкально-дидактическая игра. 3. Игра малой подвижности. 4. Работа по самообслуживанию	1. Наблюдение. 2. Подвижная игра. 3. Спортивное упражнение. 4. Сюжетно-ролевая игра. 5. Экспериментальная деятельность. 6. Коммуникативная игра. 7. Трудовые поручения.	1. Чтение.. 2. Обыгрывание потешки. 3. Творческие игры с песком и водой. 4. Самостоятельная двигательная деятельность. со спортивными атрибутами. 5. Творческие игры с песком и водой.

Выставки, конкурсы, проекты.

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки
1.	Выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина.	Дети, родители воспитатели	1-я неделя июня
2.	Выставка рисунков: «Нарисуем мы цветы небывалой красоты»	Дети, родители воспитатели	4-я неделя июня
3.	Творческая площадка «Песочные дворцы в фантастическом городе» (поделки из песка)	Дети, воспитатели	1-я неделя июля
4.	Конкурс поделок: «Овощи и фрукты – полезные продукты» (изготовление поделок из любых материалов и в разной технике исполнения)	Дети, родители воспитатели	3-я неделя июля
5.	Выставка природных экспонатов: «Подарок Черного моря»	Дети, родители воспитатели	2-я неделя августа
6.	Выставка - галерея: «Лето прощай! Нас не забывай».	Дети, родители воспитатели	4-я неделя августа
7.	Фотоотчеты: «Вспоминаем лето», «Мои первые шаги в детском саду».	воспитатели	в течение лета
8.	Проект: «Край наш Кубанский»	Дети, родители воспитатели	июнь
9.	Проект: «Куклы из бабушкиного сундука»	Дети, родители воспитатели	июль
10.	Проект: «Русский сувенир».	Дети, родители воспитатели	август

**План развлекательных мероприятий и мероприятий активного отдыха
в летний период**

Дата	Мероприятие	Возраст	Ответственные
ИЮНЬ 1 неделя	Ко Дню защиты детей игровая программа «Здравствуй солнце, здравствуй лето!»	старший младший	музыкальные руководители
2 неделя	«Наша родина – Россия!» - развлечение	старший	музыкальный руководитель
3 неделя	«Путешествие друзей» - игровая программа	старший	музыкальный руководитель
4 неделя	«Веселая вертушка» - досуг	младший	музыкальный руководитель
ИЮЛЬ 1 неделя	«Шляпная вечеринка» - досуг	старший	музыкальный руководитель
2 неделя	«Вместе дружная семья - игровая программа	старший	музыкальный руководитель
3 неделя	«Праздник мыльных пузырей»	старший младший	музыкальный руководител
4 неделя	«Петрушка в гостях у ребят» - развлечение	младший	музыкальный руководитель
АВГУСТ 1 неделя	«Быстрее, выше, сильнее» - спортивный досуг	старший	инструктор по Ф/к
2 неделя	«Нептун приглашает друзей» - праздник	старший	инструктор по Ф/к
3 неделя	«Наливное яблочко» - досуг «Яблочный спас – яблочки припас» - праздник.	младший старший	музыкальные руководители
4 неделя	«До свиданье лето, до свидания» - развлечение.	старший	музыкальные руководили

Работа с родителями в летний период.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Оформление «Уголка родителей» на групповых участках: • Режим дня; • Рекомендации по оздоровлению детей летом; • Рекомендации по питанию; • Рекомендации по всестороннему развитию дошкольников; Фотоотчеты о летнем отдыхе детей.	В течение летнего периода	Воспитатели
2.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: • Профилактика солнечного и теплового удара; • Профилактика кишечных инфекций; • Организация закаливающих процедур.	Июнь I неделя	Медсестра
3.	Консультирование родителей вновь поступивших детей: «Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду». Распространение буклетов: «Адаптация к детскому саду».	Весь период	Ст. воспитатель Педагог – психолог
4.	Консультации для родителей дошкольников: «Забавы на воде» (О правилах поведения на водоемах). «Безопасное лето. Опасности рядом» (Ядовитые грибы и растения). «И снова о закаливании».	Июнь Июль	Ст. воспитатель
5.	Посильное участие родителей в обустройстве и ремонте групп и участков детского сада, озеленении территории ДОУ.	В течение летнего периода	Воспитатели
6.	Участие родителей в организации образовательной деятельности, оздоровительных, развлекательных мероприятиях для детей.	В течение летнего периода	Воспитатели
7.	Оформление фотоотчетов «Как мы проводим лето».	В течение летнего периода	Ст. воспитатель

Административно-хозяйственная деятельность

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Косметический ремонт групповых помещений детского сада	В течение летнего периода	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
2.	Насыщение РППС участков игрушками и игровым оборудованием. Оформление центров развития. Оснащение песочниц песком	Июнь 1неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
3.	Текущий ремонт игрового оборудования на групповых участках.	Весь период	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
4.	Оснащение спортивной площадки спортивным оборудованием и инвентарем для проведение образовательной деятельности в летний период.	Июнь	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
5.	Проведение тренировочного учения по эвакуации детей и сотрудников из здания детского сада при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола.	В течение летнего периода	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
6.	Частичный ремонт ограждения территории детского сада.	Июнь	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
7.	Обновление разметки «Дорожное движение», «Беговая дорожка»	Июнь	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
8.	Подготовка дошкольного учреждения к новому образовательному периоду.	В течение летнего периода	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
9.	Текущие инструктажи с сотрудниками дошкольного учреждения.	В течение летнего периода	Заведующий Зам. зав. по АХЧ